**Интегрированное музыкальное занятие в подготовительной группе.**

**Программное содержание:**

 Формировать умения и навыки детей, связанные со слушанием музыки. Познакомить с новыми музыкальными произведениями; вызвать стремление исполнять предложенные педагогом детские песни. Учить ритмично двигаться под музыку парами; побуждать к творчеству в танце. Поддерживать эмоциональный настрой детей, желание заниматься музыкой.

**Оформление.**

Вырезанные белые снежинки с помощью нитки прикреплены к потолку.

Белое конфетти - присыпан пол.

Несколько макетов «сугробов».

**Ход занятия.**

Дети заходят в зал.

Музыкальный руководитель.

Посмотрите, ребята, как необычно украшен наш зал. Что вы можете сказать? Что вы видите? (рассказы детей). Какими словами можно описать белый цвет? (чистый, холодный).

Раскладываю на полу светлую бумагу разных оттенков.

Музыкальный руководитель.

Посмотрите теперь на эти листы бумаги. Есть ли между ними какая-то разница? (ответы детей).

**Послушайте стихотворение И.Шевчука.**

Мне жалко бедный белый цвет,

Его как -будто бы и нет.

Вот белый лист передо мной,

Всем сразу видно – лист пустой.

Но вдруг я вижу сквозь пургу –

Там лебедь мерзнет на снегу,

Еще я вижу: там и тут,

Цветы воздушные цветут,

И белый парус снега,

Кораблик изо льда

И Новый год приходит

Невидно, как всегда.

Дети рассматривают листы, на которых бледной гуашью нарисованы контуры домика, белая елка, парусник, облака, лебедь, цветы.

Музыкальный руководитель.

**Послушайте мою загадку.**

Звонкая погода,

Снега кутерьма…

Это время года

Мы зовем - зима…

Вот и я принесла на занятие необычную книгу, которая называется «Белая книга зимы».

Как вы думаете, что это за книга, где ее можно увидеть? (ответы).

Читать мы ее сегодня будем не только глазами, а и ушами.

**Фонограмма зимней вьюги.**

Музыкальный руководитель.

Показывает палочку, на которую прикреплен небольшой бантик из фольги.

На что похож этот бантик? (ответы).

Это «Снежные бабочки». Сейчас , вы будете с ними танцевать, придумывая свои движения…Но сначала вспомним, как порхают настоящие бабочки!

 **Импровизированный танец.**

Музыкальный руководитель.

Молодцы, бабочки! (предложить детям сесть на стулья).

Давайте с вами вспомним, как зимой искрится снег и споем песенку.

 **Песня «Первый снег».**

Музыкальный руководитель.

Получилось очень хорошо! А теперь, я предлагаю спеть песню «Снегопад», но мы будем не только петь, а играть на колокольчиках, треугольнике и хрустальных стаканчиках(выбираю музыкантов).

 **Песня «Снегопад».**

 Музыкальный руководитель.

Продолжаем читать «Белую книгу зимы».

Посмотрите на мои снежинки (капроновые бантики). Они, как балерины – легкие воздушные.

Прошу вас взять эти бантики и исполнить «Снежный балет».

 **Музыка. П.И.Чайковский. «Танец снежных хлопьев».**

Стихотворение на фоне музыки.

Музыка ветра, зимняя песня,

Слышится снова чуть свет.

Кружат снежинки, словно танцуя,

Зимний метельный балет.

Музыкальный руководитель.

Снимите свои снежинки и разложите по ковру, полюбуемся этой красотой.

А теперь ответьте еще на один вопрос. Что бывает в жизни белым? (дети отвечают).

Хочу обратить ваше внимание. У нашего пианино тоже есть белый цвет. Подойдите ко мне и посмотрите. Клавиши белые и черные. Есть такие мелодии, которые играются только на белых клавишах. Вот послушайте.

 **Песня «Паровоз».**

 Музыкальный руководитель.

 А вот если сыграть от нотки «до» и до следующего»до», то получится «белая гамма».

Подойдите ко мне и я вас научу петь такую гамму.

 До, ре, ми, фа, соль, ля, си.

Посмотрите, как клавиши

Выстроились в ряд.

Мы тихонько пальчиком

Тронем все подряд –

И услышим гамму или звукоряд.

 **Гамма.**

 Музыкальный руководитель.

А вы знаете, ребята, есть особый танец, который называется «белый» - это танец, когда девочки приглашают мальчиков. Итак , я объявляю «Белый танец». девочки, приглашайте мальчиков!

 **Парный танец.**

Вот и закончился наш «Белый урок». До свидания!.

**Литература.**

Журнал «Музыкальная палитра».