**Познавательный досуг.**

**Цель.**

Создать условия для развития коммуникационной, культуроведческой компетенции через расширение, углубление знаний, что будет способствовать воспитанию гражданственности, патриотизма и любви.

Развивать интерес к историческим событиям. Обогащать знания, опираясь на мировые культурные ценности.

Воспитывать у детей сознание себя, в непрерывном контексте истории, связанных с прошлым, настоящим и будущим своей Родины.

**Задачи.**

Помочь детям лучше понять и представить время, когда жили славные богатыри земли русской.

Формировать представления детей о защите Росси в те времена, о подвигах.

Прививать интерес к истории и культуре русского народа, воспитывать чувство патриотизма.

Развивать художественно – образное мышление.

Расширять словарь детей, используя в речи старинные слова: палица, меч, ножны, копье, гусли.

Формировать положительные эмоции, чувство радости от участия в разных видах деятельности во время проведения досуга.

**Предварительная работа.**

Беседы о картинах В. М. Васнецова.

Разучивание песен, стихов о Родине.

Экскурсия в Ванаварский музей старины.

**Музыка.** Дети заходят в зал.

Слайд №1.

Музыкальный руководитель.

Ой вы, добры молодцы да красны девицы! Собрались мы с вами на беседу добрую да складную, чтобы был у нас мир, лад и согласие. Беседовать мы будем о делах былинных, о славных богатырях земли нашей русской.

Поведу я, сегодня рассказ про седую старину, про дела бывалые, да подвиги удалые. Чтоб красны девицы послушали, чтоб добры молодцы призадумались.

Слайд №2,3,4,5,6,7,8.

Велика Россия, широки ее просторы. Как не любить соловьиные трели, широкие реки, поля пшеничные?! А народ! Какой народ русские люди: мастера, хлеборобы, певцы и танцоры.

Русь талантами богата,

Русь талантами сильна,

Если будут танцевать ребята –

Значит будет жить она.

**Русский танец.**

Музыкальный руководитель.

Нападали на Россию – матушку враги и недруги. Кто, как не русские богатыри, защищали Родину? Вспомним и мы великих русских богатырей.

Слайд №9,10.

Из того ли города из Мурома,

Из того ль села Карачарова

Выезжает добрый молодец на добром коне.

Богатырь – Илья Муромец.

**Музыка.** (На деревянной лошадке выезжает Илья Муромец, а навстречу ему Добрыня Никитич скачет.)

Илья.

Здравствуй, добрый молодец.

Ты скажи-ка, кто ты?

Добрыня.

А как скажет тебе про то моя палица тяжелая! Как отшибу тебе да буйну голову!

Музыкальный руководитель.

Соскочили они да с добрых коней, схватились во схваточку бороться: двое суток боролись, а на третьи сутки запросил Добрыня прощения.

Добрыня.

Не моги меня казнить, моги миловать. Будем мы братьями назваными. Будем ездить по чистому полю, биться с нечистью басурманскою да охранять нашу землю – матушку.

(Обнялись Илья Муромец и Добрыня Никитич).

Музыкальный руководитель.

Много ли прошло времени, про то неведомо, а только родился на Руси еще один богатырь – Алеша Попович. Рос не по дням, по часам.

**Музыка.** (Скачет на лошадке Алеша Попович).

В ту пору повадился на Русь

Татарин – царь похаживать,

Земли русские жечь.

А Алеша Попович горяч был,

Закричал он громким голосом.

Алеша.

Эй, дружина храбрая, двум смертям не бывать, а одной не миновать.

Напустим мы на рать силу несметную,

Освободим от напасти Русь – матушку!

Музыкальный руководитель.

Услыхал о том Илья Муромец.

В Киев – град с Добрынею приехали,

На большом пиру побраталися

Богатыри меж собой.

Старшим назвали Илью Муромца,

Средним – Добрыню Никитича,

А младшим – Алешу Поповича.

Богатыри встают, как на картине В. Васнецова «Богатыри».

Слайд №9.

Илья.

А теперь поедем мы

На заставе богатырской стоять,

Станем землю русскую от недругов оборонять.

**Музыка «Богатырская сила».** Богатыри уходят.

Слайд№10.

Музыкальный руководитель.

Ребята, перед вами картина великого русского художника Виктора Михайловича Васнецова. Посмотрите внимательно. Сейчас к нам приходили герои одной из этих картин. Какой?

Дети.

К нам приходили герои картины «Богатыри».

Музыкальный руководитель.

Виктор Михайлович Васнецов никогда не видел живых богатырей. Но он слушал песни, былины (народные песни, в которых прославляются подвиги русских богатырей). Очень много русских богатырей – витязей, мы о них знаем с вам с раннего детства. А вы знаете их имена?

Дети.

Богатырь: Вольга, Микула, Селянинович, Святогор, Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша.

Слайды№11,12.

Виктор Михайлович писал много картин.

Слайды№1,14,15,16, 17,18.

Но над картиной "Богатыри" Васнецов работал около 25 лет; художник создал собирательный образ богатырей-витязей. А потом изобразил их на холсте.

На фоне безбрежной степи художник изобразил трех богатырей, стоящих на страже границ.

Они готовы встать на защиту Родины. За ними вся русская земля - ее поля, леса, реки. Фигуры богатырей расположены на первом плане, словно вырастают из этой земли и свидетельствуют о неразрывной связи героев со своей родиной. Васнецов сознательно несколько поднимает линию горизонта, и мы как бы снизу смотрим на богатырей, выделяющихся на фоне светлого неба. Этот прием художника также усиливает впечатление о несокрушимой мощи и величии русских витязей.

-Что мы можем сказать о лицах этих богатырей?

Да, мы видим Илью Муромца - со спокойным выражением лица, прямым и твердым взглядом. Это говорит о его уверенности в своих силах, готовности встретить врага. Добрыню Никитича - благородным и добрым. Алешу Поповича - с тонкими чертами лица, хитрой и лукавой усмешкой.

Картина убеждает нас в том, что русская земля сильна и могущественна. И никакой враг ей не страшен. На высоких холмах стоит Киев-град. В старину опоясывал его земляной вал, окружали глубокие рвы.

За лесами тянулись степи без конца и без края. И шло из этих степей на Русь много горюшка. Налетали из них на русские села кочевники - жгли и грабили, уводили русских людей в плен.

И чтобы сберечь от врагов землю русскую, начали ставить в степи маленькие крепости - заставы богатырские. Они оберегали путь на Киев, защищали от врагов и чужих людей. А по степи стали разъезжать богатыри на богатырских конях. Зорко они всматривались вдаль - не видать ли вражеских костров, не слыхать - ли топота чужих коней?

Дни и месяцы, годы и десятилетия оберегали родную землю Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович - все они в степи да в чистом поле несли службу воинскую. Изредка собирались к князю Владимиру во двор отдохнуть - гусляров послушать, друг с другом потолковать.

Слайд19.

А теперь ответьте на вопрос.

Как зовут богатырей, которых Васнецов изобразил на картине. Кто в центре на вороном коне?

Ребенок.

В центре Васнецов изобразил Илью Муромца.

Слайд№20.

Музыкальный руководитель.

Да, мощь, сила и мудрость чувствуются во всем его образе.

Что держит Илья в руках?

Ребенок.

В одной руке он держит копье, в другой - палицу.

Музыкальный руководитель.

А ведь Илья Муромец не сразу богатырем стал.

Родился Илья в бедной крестьянской семье и совершал подвиги не ради славы, а потому что любил свой народ, свою землю. Он всегда был на стороне бедных и сирот, потому что сам много страдал. Расскажите, что с ним случилось в детстве, и кто его от этой беды избавил?

Ребенок.

У Илюши отнялись ноги, и он не мог ходить. Исцелили его старики – странники. Они попросили попить, и он смог встать на ноги.

Музыкальный руководитель.

Да, правильно ты говоришь. Сидел сиднем тридцать лет, а вылечили его люди прохожие - дали испить водицы. Больше всего его люди любили, да и теперь уважают этого богатыря Илью Муромца. Его даже причислили к российским Святым, и у него остался в истории день рождения - 1 января. В день, когда мы празднуем Новый год.

Слайд №21.

Музыкальный руководитель.

А кто мне скажет, как звали коня Ильи?

Дети.

Бурушка.

Музыкальный руководитель.

А что за богатырь на белом коне?

Слайд№22.

Дети.

Добрыня Никитич.

Музыкальный руководитель.

Расскажите, что вы знаете про этого богатыря?

Ребенок.

Добрыня Никитич из знатного рода. Об этом говорят доспехи. Они богаче, чем у других богатырей.

Не только щит и ножны богато украшены, но и рубаха красивая на богатыре.

Добрыня боярского сословия, он меч зря из ножен не достает. Коня у Добрыни звали Белюшка. Родом Добрыня из Рязани. Он самый умный из богатырей и образованный. Он вел переговоры с ханом татарским. Лицо у него строгое и благородное.

Музыкальный руководитель.

Молодцы, ребята, очень подробно рассказали о Добрыне Никитиче.

А кто из богатырей носил прозвище "Тихий"?

Дети.

Добрыня Никитич.

Да, правильно - Добрыня Никитич. Он был хорошим дипломатом, умел к каждому человеку подойти по- особенному, недаром князь Владимир назначил его послом.

А какие увлечения были у Добрыни Никитича?

Дети.

С 12 годов на гуслях играл, сам песни складывал и в шахматы играл.

Музыкальный руководитель.

А кто из богатырей расправился с Тугариным, Змея Горынычем сыном?

Слайд№23.

Дети.

Алеша Попович.

Музыкальный руководитель.

Да, правильно, помните, как в былине говорится.

«Нарядился Алеша стражником, прикинулся глухим и подманил Тугарина, а затем хватил его дубинкой так, что тот пал бездыханным».

Слайд№24,25.

Музыкальный руководитель.

А вот и сам Алеша Попович.

Слайд№26.

А кто мне может рассказать о нем.

Ребенок.

На коне золотой масти молодой богатырь – Алеша Попович. Родом Алеша из Ростова. Он самый веселый и удалой.

Музыкальный руководитель.

Да, ребята, Алеша Попович с раннего детства был очень сильным. Из-за неимоверной силы Алеши, в детских играх у его сверстников руки-ноги отрывались: "Кого он не возьмет за ручку - ручка прочь, кого возьмет за ножку - ножка прочь".

Музыкальный руководитель.

Посмотрите внимательно на картину. Что вы видите у него в руках?

Ребенок.

В руках у него гусли и лук.

Музыкальный руководитель.

А зачем ему нужны эти несовместимые предметы?

Ребенок.

Потому что защищаться от врагов нужно, а в свободное время и песни попеть непрочь.

Слайд№27.

Музыкальный руководитель.

Вот и вспомнили мы сейчас былинных героев, от которых, по преданию, и пошла сила русских воинов. Не пропустят врага богатыри, крепко будут стоять на страже Родины любимой, России – матушки.

Исторически сложилось, что нашему народу веками приходилось вести борьбу с чужеземными захватчиками. Грозно звучали для половцев, хазар, печенегов имена киевских князей Святослава Игоревича и Владимира Красное Солнышко.

Древняя легенда устами одного из завоевателей предупреждает: "и я детям, и внукам наказываю - не ходить войной на Великую Русь, она век стоит не шатается и века простоит не шелохнется". Откуда же черпают русские войны свою неиссякаемую силу? Говорят, она досталась им в наследство от далеких предков, о которых сложены песни и сказания - от былинных богатырей

Испокон веков были люди, которых любит народ, чьи имена хранит в сердце своем. Это те, кто бедных защищал, кто землю русскую оберегал, слабых в обиду не давал. Вот об этих силачах, заступниках и справедливых воинах мы и беседовали на нашем занятии сегодня.

Давайте, ребята, мы споем песню о России.

**Песня о России.**

Музыкальный руководитель.

Так у нас на Руси и водится: если враг нападет, то весь народ на защиту встает, а в мирное время веселятся, да удаль молодецкую показывают.

**Соревнования:**

1. Построить мост через реку и перейти по нему на другую сторону.
2. Самый меткий стрелок. (Бросание мячей в корзину).

Музыкальный руководитель.

Богатыри не только силой славились, но и умом.

**Стихи о Родине.**

**М. Джумаева.**

Ромашки весь луг засыпали,

А клевер пушистый шмель,

И пахнет сосной и липою,

И машет крыльями ель.

Вот здесь, где все дышит сказкою,

Родились мы и живем,

Поэтому край наш ласковый

Родиной мы зовем!

Музыкальный руководитель.

А что такое Родина?

**И.Черницкая.**

«Что такое Родина?»-

Маму я спросила,

Улыбнулась мама,

Повела рукой:

«Это наша Родина –

Милая Россия,

Нет другой на свете Родины такой».

В сердце ты у каждого,

Родина – Россия!

Белые березки,

Колос налитой.

Нет тебя привольней, нет тебя красивей,

Нет другой на свете Родины такой!

**С.Ю.Лизунова.**

Добрая, сильная, вольная

Русь лесов и могучих рек.

Соловьиной песней раздольною

Я запомню тебя навек!

С алой, ясной зарей на рассвете

Ты встаешь, умываясь в росе.

Твои волосы треплет ветер,

Заплутав в золотой косе.

**Ю.Друнина.**

О, Россия!

С нелегкой судьбою страна…

У меня ты, Россия,

Как сердце, одна.

Я и другу скажу,

Я скажу и врагу –

Без тебя,

Как без сердца,

Прожить не смогу…

**Т.Катанова.**

Почему мы любим все Родину – Россию?

Потому что нет нигде Родины красивей.

Потому что нет нигде лучше наших пашен,

Лучше наших синих рек и полянок наших,

Мы о Родине своей распеваем песни,

Потому что нет нигде Родины чудесней!.

Музыкальный руководитель.

А сейчас, я хочу предложить викторину «Знаешь ли ты свою Ванавару?».

**Презентация№2.**

Музыкальный руководитель.

Молодцы, ребята, вы прекрасно знаете свой поселок, вы очень быстрые, дружные, ловкие. А еще вы очень хорошо прочитали стихи о Родине. Давайте споем еще песню про нашу любимую Родину.

**Песня о России.**

Музыкальный руководитель.

Много прошло времени, но не забыл народ Илью Муромца, Добрыню Никитича и Алешу Поповича. Прославляют их силу богатырскую, удаль молодецкую в стихах, песнях, картинах. Живи в веках, моя Россия – Родина моя!

Помните: всегда есть место подвигу. Всегда есть те, кто нуждается в вашей защите, поддержке, одобрении, дружеской улыбке. Желаю вам мира, удачи, добра и счастья. До свидания.

**PS.**

**Можно предложить детям просмотр фильма о природе края.**

**Литература.**

Журнал «Музыкальный руководитель»№1.2010год; №5 2009год.

Издательство «Учитель». «Музыкальное сопровождение и оформление праздников» составитель В.В.Фадин.

Использование интернет ресурсов.