



**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Северок» с.Ванавара» ЭМР**

**ДЕТСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ПРОЕКТ  
«КАРТОШКА»**

**Вид проекта:** групповой, двухнедельный

**ИСПОЛНИТЕЛИ:**

дети старшей и подготовительной группы

воспитатель:

Нуреева Ирина Ивановна,

музыкальный руководитель:

Усольцева Маргарита Робертовна.



**КАРТОШКА**



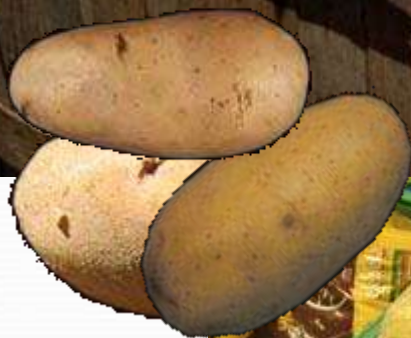
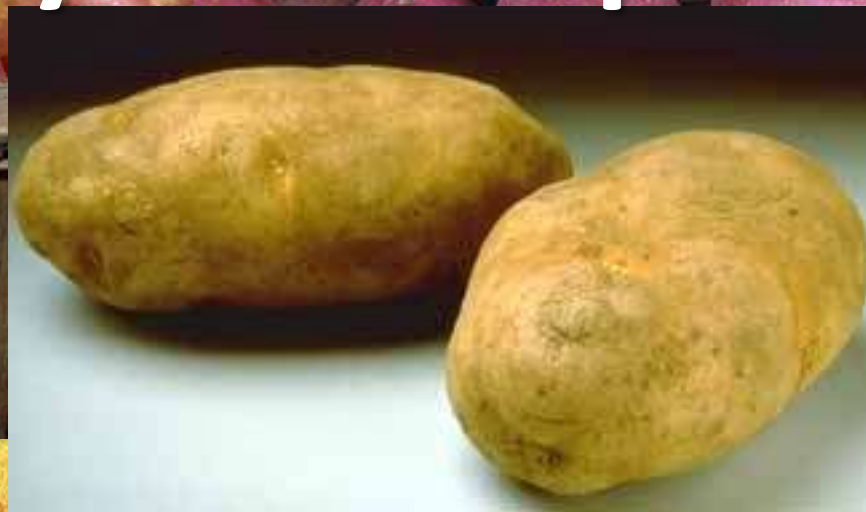
Зоркий глаз –  
Богатырь Тарас  
В подземелье ушел,  
Десять братьев нашел.  
Посмотри-ка,  
Посмотри,  
Каковы богатыри!

***Картофель,  
картошка, картошечка...***





**Славься, русская картошка!**



## Актуальность темы

- ❖ Среди большого многообразия овощей существенное место занимает картофель, его насчитывается более сотни сортов, причём сажают его буквально повсюду.
- ❖ Пожалуй, не найти на Земле такого места, где бы картофель не употребляли в пищу. Без картошки не обходится ни одна семья.
- ❖ Во всем мире по состоянию на 2014 год можно насчитать **более 4000 сортов картофеля**.
- ❖ **Сорта картофеля** различаются по множеству различных признаков: по скороспелости сорта, урожайности, вкусовым качествам, существуют сорта картофеля с разным содержанием крахмала, а также различия есть по внешнему виду клубней, их устойчивости к болезням и способности картофеля разных сортов к длительному хранению.
- ❖ **Картофель - растение влаголюбивое**. Для его нормального развития и роста требуется около 300-450 мм осадков во время вегетационного периода. При недостатке осадков и зимних запасов влаги в почве картофель необходимо .
- ❖ **открытия картофеля считают 1536 год**, когда военная экспедиция , посетившая Южную Америку, обнаружила в индейском поселении Сорокота (Перу) клубни, отдаленно напоминающие трюфель.



**Объект исследования:**

# КАРТОФЕЛЬ



**Предмет исследования:**

способы и приемы развития исследовательских способностей у детей дошкольного возраста.



# Ход реализации проекта



## Цели и задачи проекта:

**Цель:** Узнать, как используется картофель; действительно ли картофель является вторым хлебом. Закреплять у детей исторические сведения о картофеле. Воспитывать у детей интерес и уважение к народным традициям.

Развивать творческую активность детей.

Узнать, как используется картофель; действительно ли картофель является вторым хлебом.

**Задачи:** - Выяснить происхождение и появление картофеля в России.

Как выращивают и хранят картофель в нашей стране

Подробнее узнать о полезных качествах картофеля.

Узнать о применении в лечебных целях.

Научиться правильно использовать картофель без вреда для здоровья

Получить навыки исследовательской деятельности через проведение опытов;

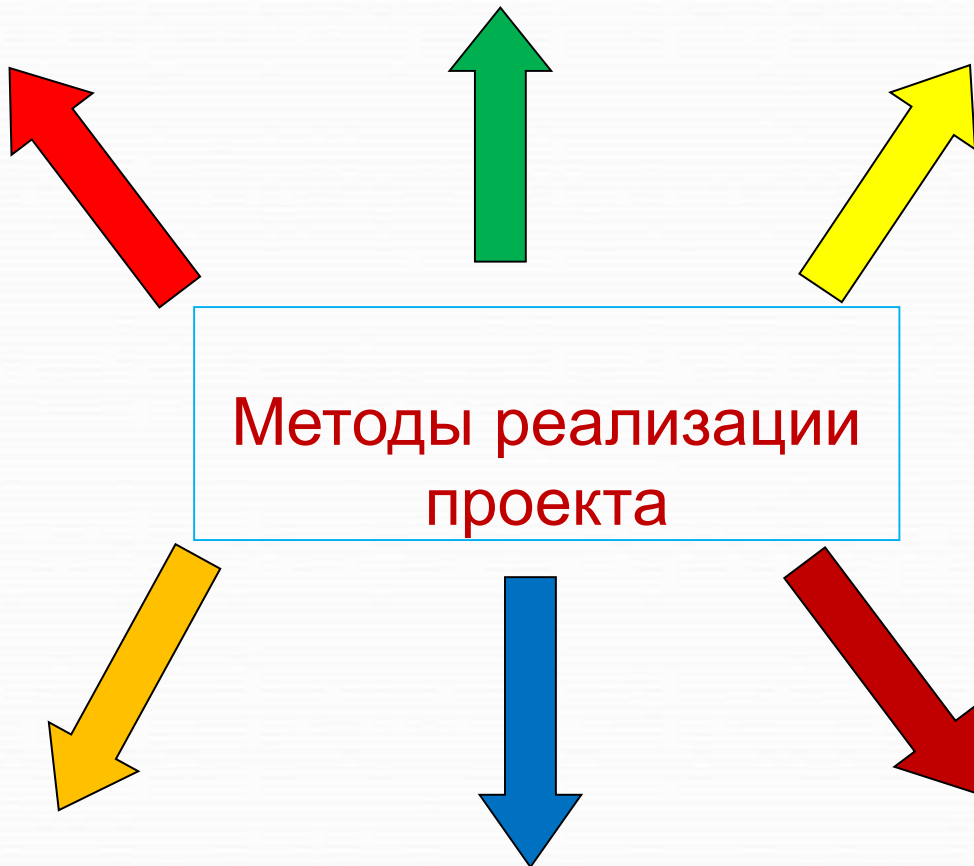
Научиться самостоятельно находить нужную информацию в разных источниках, анализировать ее и делать выводы

Научиться бережно относиться к природе.

*Речевая  
деятельность*

*Познавательная  
деятельность*

*Оздоровительная  
деятельность*



*Игровая  
деятельность*

*Художественная  
деятельность*

*Трудовая  
деятельность*



# Картофель в жизни человека

*Казалось бы, что может быть более обыденным, чем картофель!  
А ведь нет, не всё было так просто и гладко на пути  
его триумфального шествия на наши столы!*

*Вагина Елена.*

**Картофель** - многолетнее травянистое клубненозное растение. В культуре оно возделывается как, однолетнее, потому что весь его жизненный цикл, начиная с прорастания клубня кончая образованием и формированием зрелых клубней, проходит в течение одного вегетационного периода.

Это -Продукт питания человека;

-Корм для домашнего скота и птицы;

-Сырьё для пищевой промышленности;

-Косметическое средство.



Пятьсот лет назад никто в Европе не знал, что есть такое растение – картофель. Да и откуда было знать, если до родины картофеля, Южной Америки, никто из европейских мореходов еще не доплывал. Но вот из дальнего плавания вернулись в Испанию корабли Христофора Колумба, отважного мореплавателя. Колумб преподнес в дар их величествам королю и королеве Испании открытую им за океаном огромную землю. Согласно индейцев, коренных жителей этой земли (позже ее стали называть Америкой), Колумб не спросил. По пути, проложенному Колумбом, поплыли и другие испанские корабли. Самым ценным грузом, который они привезли на родину, было не награбленное у индейцев золото - его быстро растратили, а семена, клубни, зерна новых, не известных Европе растений.

Была у индейцев еще и другая кормилица – папа. Так называли картошку индейцы из племени кечуа. В честь папы устраивали праздники урожая. Женщины наряжали крупные клубни, как кукол, шили им юбочки из разноцветных лоскутков. Мужчины танцевали, поставив на голову мешочек с клубнями.

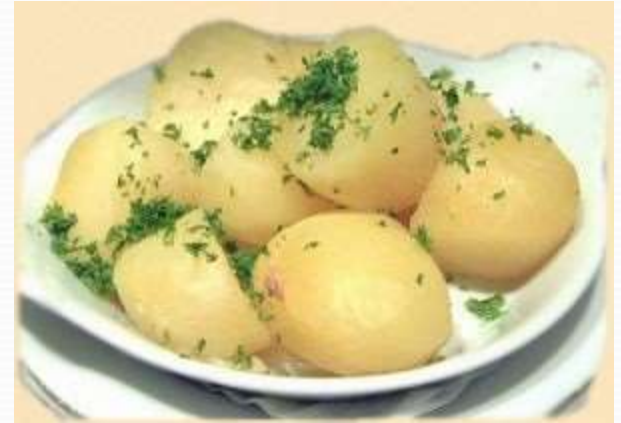
Не везде приняли новинку. Кое-где в России даже начались картофельные бунты. Русские мужики поверили слухам, будто картошка – “Чертово яблоко”, сажать ее грех, землю запоганишь, без хлеба останешься. По царскому приказу бунтовщиков секли розгами, а самых упрямых даже сослали в Сибирь. Но не жесткие расправы убедили крестьян, что выгодно сажать картошку. Убедила сама картошка. Вспомните сказку про репку? Для чего нужна была дедке большая - пребольшая репка? Чтобы накормить и бабу, и внука – всю семью. Раньше, в студеные зимы, когда посева ржи вымерзали, репа заменяла русскому крестьянину хлеб.

Наши сорта картофеля созданы трудом и талантом многих ученых. Урожайный сорт “лорх” – детище московского профессора А.Г. Лорха. Сорт “камераз” выведен ленинградским ученым А.Я. Камеразом.

Сытная и урожайная индейская папа вытеснила репу. Теперь уже не репа, а картошка для нас и для всех других народов Европы стала вторым хлебом.

# Полезные свойства картофеля.

- ❖ Стимулирует работу головного мозга и борется со стрессом.
- ❖ Понижает артериальное давление.
- ❖ Лечит очаги воспаления .
- ❖ Уход за кожей.



**В картошке куча витаминов минералов и крахмал.  
Он ценный, вкусный и полезный,  
Его любит, стар и мал.**

## **ОПЫТЫ:**

1. Содержание крахмала в картофеле
2. Получение крахмала из картофеля в домашних условиях
3. Изготовление клея из картофельного крахмала

*Провели опыт на обнаружение крахмала в картофеле. Для чего нам нужен крахмал? Крахмал нам нужен для энергии, заваривать кисель, крахмалить бельё, использовать в приготовлении многих блюд, масок для красоты. Чтобы узнать содержится ли в продукте крахмал, надо на продукт капнуть йод. Тогда крахмал станет темно-синего цвета.*

**Воспитатель показывает опыт:** добавляет в пробирку с крахмалом раствор йода. При этом крахмал становится темно-синего цвета.

*Ребята, что я сейчас сделала? Сформулируйте вывод.*

**Дети:** крахмал при взаимодействии с йодом становится темно-синим.



# Опытно-экспериментальная деятельность:

*Натираем сырой картофель.*

**Результат:** жидкая кашка.

**Вывод:** в картофеле есть вода.



*Натертую картофельную кашку размешиваем в воде.*

*Рассматриваем воду в стакане. Какого она цвета?*

**Результат:** вода стала беловатой, мутной; (Почему вода стала мутной?)

**Вывод:** в воде содержится крахмал и он полностью не растворяется в ней.



*Сравниваем два вещества: муку и крахмал.*

*- Что можно сказать о цвете муки? (мука желтовата.)*

**Вывод:** мука желтоватого цвета.

*Что можно сказать о цвете крахмала?*

*(крахмал белого цвета.)*

**Вывод:** Крахмал белого цвета.



*Пробуем пшеничную муку и картофельный крахмал на ощупь. Что можно сказать об ощущениях, когда трогаем муку? (Она мягкая.)*

**Вывод:** *Мука мягкая, не скрипит.*

*Что можно сказать об ощущениях, когда мы трогаем крахмал?*

**Вывод:** *Крахмал хрустит.*

*Какой у веществ запах? (Вспомнить правило, «как держать форму, когда определяем запах веществ»)*

*Что можно сказать о запахе муки? (мука без запаха.)*

**Вывод:** *мука не имеет запаха.*

*Что можно сказать о запахе крахмала? (крахмал без запаха.)*

**Вывод:** *крахмал не имеет запаха.*

## **Изготовление клейстера.**

- 1.Взяли крахмал*
- 2.Залили водой*
- 3.Тщательно размешали*
- 4.Тонкой струйкой влили кипяток*
- 5.Клейстер готов*

# Игровая деятельность и познавательное развитие, развитие речи, физическое развитие.

- ❖ Дидактические игры: «Чудесный мешочек»
- ❖ Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Поездка на рынок», «Готовим обед».
- ❖ Сюжетно-ролевая игра «День рождения»
- ❖ Рассматривание иллюстраций.
- ❖ Домино «Овощи и фрукты»
- ❖ Беседа- занятие «Откуда пришел картофель?» Презентация
- ❖ Ведение альбома наблюдений «История картошки»
- ❖ Разучивание стихов, загадок, пословиц о картошке.
- ❖ Эстафета «Посади, поливай, собирай урожай картошки», физкультминутка.
- ❖ Выставка корнеплодов «Эти забавные картошки».
- ❖ Приготовление блюд с использованием картошки .
- ❖ Оформление карточек в форме картофелин - рецептов блюд из картошки или полезные советы.
- ❖ Картофель может быть лекарством!
- ❖ При болезнях желудка помогает... *(картофельный сок)*
- ❖ Согревающие компрессы готовят из...*(варёного картофеля)*
- ❖ Больное горло можно вылечить, если подышать над ... *(паром от сваренного картофеля)*
- ❖ Игра «Попади картошкой в цель» (в чугунок).
- ❖ Игра «Накорми картошкой»



# Загадки про картофель и картошку



Закопали в землю в мае  
И сто дней не вынимали,  
А копать под осень стали  
Не одну нашли, а десять.  
(картошка)

Неказиста, шишковатая,  
А придет на стол она,  
Скажут весело ребята:  
“Ну, рассыпчатая, вкусна!”  
(картошка)

И зелен, и густ на грядке вырос куст.  
Покопай немножко: под кустом ...  
(картошка)

Неказиста, мелковата,  
Только любят все ребята  
Запеченную в костре,  
В ароматной кожуре.  
“Русский хлеб”, зовём мы крошку –  
Нашу добрую...  
(картошку)

Что копали из земли, жарили, варили?  
Что в золе мы испекли, ели да хвалили?  
(картошка)

Красный глаз  
богатырь Тарас  
под землю ушел  
10 братьев нашел,  
посмотри-ка, посмотри  
каковы богатыри.  
(картофель)

Бурая - не мишка,  
В норке - но не мышка.  
(картошка)





*Я - не репка. Я – Картошка!  
Это знает даже кошка.  
Всем плодам я голова,  
Ясно ведь как дважды два:  
Если в супе нет картошки,  
Ни к чему брать в руки ложку.  
В жарком масле, вот смотри,  
Стать могу картошкой фри!  
И для чипсов – веришь, нет –  
Я – главный компонент!*

*Я всё лето зеленею,  
Спрятав ягоды в земле,  
Ближе к осени созрею –  
Сразу праздник на столе!  
Суп и щи, пюре, окрошка –  
Вам везде нужна картошка!*



*Хоть хвалиться неприлично, но должна я вам сказать,  
Без картошки на отлично, ни поесть, ни поплясать.  
Даже вкусный огурец лишь с картошкой молодец.  
Хоть сердит зелёный лук, а картошке – лучший друг.  
Из картошки там и тут, нужный делают продукт.  
И недаром ведь картошку вторым хлебом все зовут.*

## Пословицы о картошке

- 1. Уродился хлеб в оглоблю, а картошка – в колесо.
- 2. Клади картошку в окрошку, а любовь в дело.
- 3. Картошка хлеб бережет.
- 4. Ели да береза – чем не дрова, соль да картошка – чем не еда.
- 5. При солнышке тепло - при матери добро.
- 6. Мать кормит детей, как земля людей.
- 7. Не тот отец, кто родил, а тот кто вскормил.
- 8. Без труда картошка не родится никогда.
- 9. Хорош ерш в ухе, а картошка в пироге.



# Частушки

\*\*\*

Гармонист, гармонист,  
Разверни гармошку.  
Мы сегодня пропоем  
Частушки про КАРТОШКУ.

\*\*\*

Ох, картошечка-картошка,  
Ах, какая тебе честь!  
Кабы не было картошки,  
Так чего бы стали есть? !

\*\*\*

Эх, картошка, ты картошка,  
Ты любимая моя.  
Беру ложку, ем картошку —  
Не хожу голодный я.

\*\*\*

Мы картошку убирали,  
Я без дела не сижу:  
Папа роет, мама носит,  
Ну а я руковожу.

\*\*\*

Я мультфильм люблю смотреть  
Про рыжего Антошку  
И всегда в обед беру  
Свою большую ложку.

\*\*\*

Без мундира и в мундире —  
Вся картошка хороша.  
Целый год едим картошку —  
От отца до малыша.

\*\*\*

Без прикуски и вприкуску  
Вся картошка хороша.  
Съел сегодня полведра я —  
Отогрелась душа.

\*\*\*

Мы все лето ели кашу,  
Молоко, окрошку,  
А сегодня будем есть  
Печеную картошку.



## «ЭТИ ЗАБАВНЫЕ КАРТОШКИ»

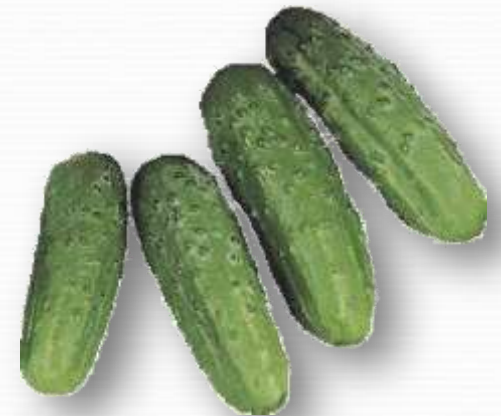


Ах какая осень, ах  
вся из желтых листьев,  
золотая





**Овощей нужно есть как можно больше,  
потому что в них много витаминов и  
других полезных веществ. Без витаминов  
человек болеет!**



# Конкурс рисунков



# «Самый оригинальный салат»





# пироги с картошкой

*Ах, душистая картошка,  
До чего ж ты вкусная!  
Наедемся до отвала,  
Всем ты очень нужная.*



*Я – картошка, загляденье,  
Я – картошка, объеденье!  
Крах-ма-ли-ста!  
Да раз-ва-ри-ста!  
Без меня – нет-нет, –  
Не получится обед!*



# «Ах, картошечка, картошка!»



*Антошка, Антошка,  
готовь к обеду ложку.  
Тили-тили, трали-вали,  
Это мы не проходили,  
Это нам не задавали!  
Тарам - пам - пам,  
Тарам - пам - пам.*



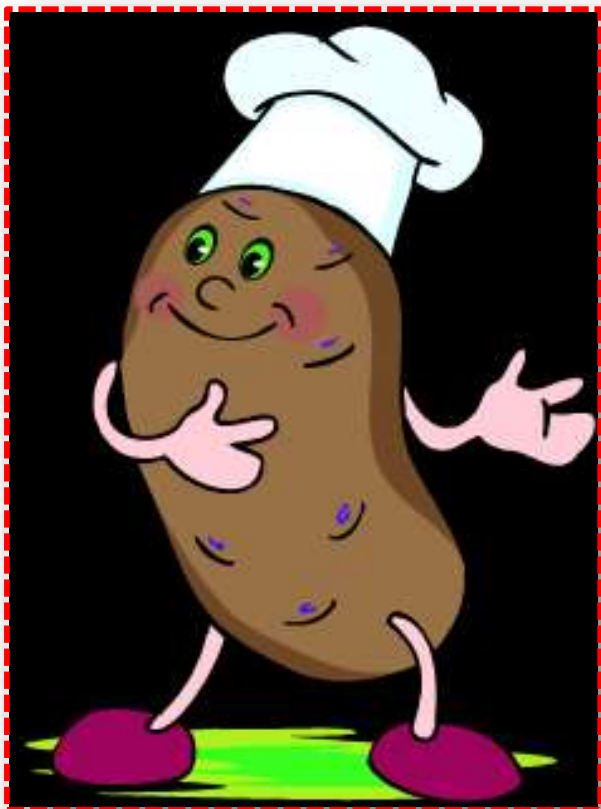
*О картошке мы не только  
Песен много знаем.  
Любим мы играть с картошкой –  
Давайте поиграем!*



*Подвижная игра «Огородник»  
- Ах, картошка, ты, картошка.  
Кормишь ты честной народ!  
Если есть картошка в доме,  
Будешь сытым целый год!*

# «Сами с усами!» (продолжи исследования)

Самостоятельная работа с родителями.  
Приготовление блюд из картофеля.



Знакомить детей с кулинарными рецептами,  
привлекать детей к приготовлению блюд из картофеля дома.

*Картошка, картошка,  
Урожай богатый.  
Вкусную картошку  
Любят все ребята.*



### **Картофель запеченный с сыром:**

- картофель (крупный) - 4 шт.
- творожный сыр (с зеленью) - 200г
- сыр - 100г
- вареный окорок или ветчина (по желанию) - 100г
- яйцо (желток) - 1 шт.
- тмин - 1 ч.л.
- соль, черный перец (молотый) - по вкусу.



**10 картофелин, 2 ст ложки растительного масла, 1/2~2/3 ч ложки соли, сухие травы, при желании - чеснок**

*Картофель желательно взять одинакового размера.*

*Картофель почистить.*

*Во время чистки картофеля набрать холодную воду в большую кастрюлю и складывать очищенные картофелины в неё - вода не даст картофелю заветреться и потемнеть.*

*Картофель вынуть из воды, разрезать ВДОЛЬ на 4 части и сложить в п/э пакет.*

*Влить растительное масло, всыпать соль и сухие травы.*

*При желании можно положить продавленный через пресс зубчик чеснока.*

*Пакет надуть, горловину пакета закрутить*

*Потрясти пакет так, чтобы масло, соль и специи распределились по картофелю равномерно.*

*Противень застелить фольгой или пергаментом. (Можно противень ничем не застилать, но в этом случае его потом нужно будет мыть.)*

*Выложить четвертинки картофеля на противень.*

*Температуру духовки выставить на  $t=200\sim 220^{\circ}\text{C}$  и поставить в неё противень.*

*Запекать картофель до мягкости и до яркой корочки.*

*Подавать горячим.*



## Результат исследования



### Вывод детей:

Узнали много нового о таком обычном и привычном для нас растении как картошка, картофель, как и хлеб, никогда не приедается.

По химическому составу он приближается к хлебу, а по богатству витаминами - к зелени. Вот почему в питании человека он занимает второе место после хлеба.

Картофель является необходимой пищей – вторым хлебом для людей и животных.

Картофель является ценным сырьем для пищевой промышленности.

В ходе исследовательской работы у ребят возникли следующие вопросы, поиску ответа на которые будут посвящены следующие проекты: посадка картофеля, научиться ухаживать за ней, окучивать, поливать, а самое главное увидеть, как из одной картошки появится много....

Можно ли вырастить картошку зимой?




## Используемая литература:

Презентация к занятию «Ах, картошечка, картошка!»

Автор: Горобинская Лариса Владимировна, методист, педагог дополнительного образования МОУ ДОД «Красноселькупский центр дополнительного образования детей»



A vibrant, colorful illustration of a child holding balloons in a field of flowers under a starry sky. The child is a simple cartoon figure with a round face, wearing a yellow shirt and dark shorts, holding a string of six balloons in shades of orange, red, yellow, green, and blue. The background is a bright blue sky with white stars and a rainbow, framed by green leaves at the top and a field of tall grass and colorful flowers at the bottom. Butterflies are scattered throughout the scene.

**Хорошее  
самочувствие  
и настроение**

**Высокая  
работоспособность**

**Устойчивость  
к инфекциям  
и к другим  
неблагоприятным  
факторам  
внешней среды**