F:\Самообследование\СОГЛАСОВАНО.tif

Самообследование муниципального казенного дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад «Северок» с. Ванавара» Эвенкийского муниципального

района Красноярского края проводилось в соответствии с Федеральным законом от

29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения

самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом

Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Состав экспертной комиссии по проведению самообследования (приложение 1)

утвержден приказом заведующего детским садом от 15 февраля 2019 г. за № 1

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости

информации о деятельности МКДОУ, а также подготовка отчета о результатах

самообследования.

**Аналитическая часть**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Северок» с.Ванавара» Эвенкийского муниципального района Красноярского края Россия. |
| Сокращенное наименование дошкольного учреждения | МКДОУ "Детский сад "Северок" с. Ванавара" ЭМР |
| Учредитель | Управление образования Администрации Эвенкийского муниципального района, Красноярского края.  Адрес: 648000, Россия, Красноярский край, Эвенкийский район, п.г.т. Тура, ул. Советская, 2. |
| Юридический адрес | 648490, Российская Федерация, ЭМР. Красноярский край, с. Ванавара, улица 2-я Лесная, 19 |
| Фактический адрес | 648490, Российская Федерация, ЭМР. Красноярский край, с. Ванавара, улица 2-я Лесная, 19 |
| Форма обучения | Очная |
| Вид | детский сад общеразвивающего вида |
| Нормативный срок обучения | 5 лет |
| Тип учреждения | Казенное дошкольное образовательное учреждение |
| Язык обучения | Русский |
| Лицензия | № 6073-л от 05.10.2011, бессрочная. |
| Режим работы | 10,5 часов, при пятидневной рабочей недели с 08-00 до 18-30 |
| Заведующий | Сизых Наталия Ивановна |
| Контактный телефон | 8(39177)31-1168(39177) 2-22-79 |
| Адрес электронной почты | e-mail: SizihNI@vanavara.evenkya.ru |
| Адрес сайта | <https://severok-wanarava.ru/> |
| Количество групп | 4 |
| Проектная мощность | 95 |
| Продолжительность учебного года в МКДОУ «Детский сад «Северок» | Составляет 36 учебных недель, с 1 сентября по 31 мая. |

***В учреждении функционирует 4 группы общеразвивающей направленности:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **группа** | **мальчики** | **девочки** | **Дети коренной**  **национальности**  **(всего/девочки)** | **Всего** |
| **Ясельная (1,6 - 2 лет)** | **5** | **9** | **1** | **14** |
| **Разновозрастная (2-4)** | **9** | **11** | **3** | **20** |
| **Разновозрастная (4- 5)** | **15** | **8** | **4** | **23** |
| **Разновозрастная (5-7)** | **12** | **13** | **7** | **25** |

**Семьи ДОУ по составу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Количество**  **семей** | **Полные**  **семьи** | **Неполные**  **семьи** | **Семьи с**  **опекаемыми**  **детьми** |
| **Ясельная (1,6 - 2 лет)** | **14** | **12** | **1** | **1** |
| **Разновозрастная (2-4)** | **19** | **15** | **4** | **-** |
| **Разновозрастная (4- 5)** | **23** | **21** | **2** | **-** |
| **Разновозрастная (5-7)** | **25** | **23** | **2** | **-** |

***Основная цель деятельности учреждения***:

Ведущей целью деятельности учреждения является – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эта цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения.

**II. Система управления организацией**

*Структура образовательного учреждения и система его управления*.

|  |  |
| --- | --- |
| Концепция  организации  управления | Повышение качества образовательных услуг через кадровую  политику, дифференцированную оплату труда, повышение мотивации  сотрудников, создание благоприятного микроклимата, и единого  творческого коллектива, через всестороннюю поддержку. |
| Управляющая  система | Управляющая система ДОУ состоит из двух структур:  I структура – общественное управление, состоящее из  педагогического совета; общего собрания работников; родительского  комитета.  II структура – административное управление |
| Организационная  структура системы  управления,  организации  Зам.зав. по ВМР | Родительский комитет  Общее собрание сотрудников  Педагогический совет  ДОУ заведующая  Зам. по хоз.части  Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал  педагоги |
| Распределение  административных  обязанностей в  педагогическом  коллективе | Заведующая Сизых Наталия Ивановна- осуществляет  непосредственное управление ДОУ, она подконтрольна Учредителю  и несѐт перед ним ответственность за результаты деятельности  Детского сада, в том числе за сохранность и целевое использование  имущества Детского сада;  - зам.зав. по ВМР – обеспечение качества образования;  - заместитель заведующей по ХЧ - качественное обеспечение  материально- технической базы в полном соответствии с целями и  задачами ДОУ. |
| Основные формы  координации  деятельности  аппарата  управления  образовательного  учреждения. | Основными формами координации деятельности аппарата управления  являются:  - общее собрание сотрудников ДОУ;  - педагогический совет;  - родительский комитет.  Деятельность аппарата управления образовательного учреждения  регламентируют локальные акты ДОУ:  положением общего собрания сотрудников ДОУ;  положением педагогического совета;  положением об общем собрании родителей.  В состав общего собрания входят все сотрудники ДОУ с правом  решающего голоса. Общее собрание ДОУ осуществляет полномочия сотрудников ДОУ, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, рассматривает и обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ. В течение года на общих собраниях ДОУ.  *Были обсуждены следующие вопросы*:  принятие Положения об оплате труда ДОУ с учетом изменений, итоги комплексной проверки РОСПОТРЕБНАДЗОРА и службы контроля в области образования г. Красноярска, выборы комиссии по стимулирующим выплатам, принятие Положения «Правила внутреннего распорядка воспитанников МКДОУ «Детский сад «Северок» с. Ванавара» ЭМР», принятие локального нормативного акта Положения «О комиссии по урегулированию споров между участниками  образовательных отношений МКДОУ «Детский сад «Северок» с. Ванавара» ЭМР».  Педагогический совет состоит из числа всех педагогических  работников ДОУ. Педагогический совет ДОУ осуществляет  управление педагогической деятельностью, определяет направления  образовательной деятельности ДОУ, утверждает образовательные  программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и  утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов  образовательного процесса, планирования образовательной  деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и  переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ. В 2019 учебном году в ДОУ были запланированы педагогические советы:  ***Январ***ь: КВН «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе»  **Цель:** раскрыть роль современных педагогических технологий в создании педагогической среды, обеспечивающей деятельность педагога и воспитанника в новой образовательной системе.  ***Март:*** **«Использование здоровье сберегающих технологий с целью повышения качества образования детей дошкольного возраста»**  Семинар – практикум «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи».  Анкетирование родителей «Воспитание здорового ребенка в семье»  **Май:** «Результативность работы дошкольного учреждения в 2019 учебном году»  *Цель*: подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы сотрудников за истекший год. Объединение усилий коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса.  **Август:** итоги летней оздоровительной работы. «Защита педагогами презентаций, демонстрация фотоотчётов о работе в летний оздоровительный период, определены основные направления работы ДОУ на новый учебный год.  **Октябрь:** Клубный час- внедрение новой педагогической технологии. Клубы: «Спортландия», «Звук-волшебник", «В гостях у сказки», "Умелые ручки", "Вкусняшка-Неваляшка».  **Декабрь:** Экспериментирование как один из методов формирования познавательной сферы дошкольников.  Клубный час под девизом: ***«Хочу все знать!».*** Мотивация детей: ***Я – могу, хочу, буду, узнаю, попробую, смогу, не боюсь, мне интересно!***  Клубы: «Лаборатория воды», «Удивительная соль», «Песочная страна», «В гости к Барабану».  Родительский комитет ДОУ выполняет следующие функции:  содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает  посильную помощь в укреплении материально-технической базы,  благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. За  2019учебный год - два совета родителей. Определены задачи и  план работы совета родителей на новый учебный год, согласованы  локальные акты МКДОУ на совете родителей № 1.  На совете родителей № 2, запланировано подведение итогов  взаимодействия родителей и ДОУ, составление плана мероприятий  для оказание помощи ДОУ в подготовке к летней оздоровительной  работе. |
| Нормативно -  правовое  обеспечение  управления  образовательным  учреждением | **Управление ДОУ осуществляется в соответствии с:**  - Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об  образовании в Российской Федерации»;  - Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об  утверждении Порядка организации и осуществления  образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования»;  - Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об  утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»  - Постановлением Правительства РФ от 28.12.201 № 966 «О  лицензировании образовательной деятельности».  - Приказом Министерства здравоохранения и социального  развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н. Единый  квалификационный справочник должностей руководителей,  специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».  - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами  СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, 9 содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,  Утверждёнными Постановлением главного государственного  врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26.  - Приказ Минздрава России от 05.11.2013 № 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях"  (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2014 № 31045);  **Локальные акты ДОУ:**  - «Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад «Северок» с.Ванавара» ЭМР;  - «Программа развития МКДОУ «Детский сад «Северок» с.Ванавара» ЭМР;  - «Положение об оплате труда МКДОУ «Детский сад «Северок» с.Ванавара» ЭМР.  - Коллективный договор МКДОУ «Детский сад «Северок» с.Ванавара» ЭМР;  - «Правила внутреннего трудового распорядка МКДОУ «Детский сад «Северок» с.Ванавара» ЭМР;  - Положение о комплектовании, переводе, отчислении воспитанников МКДОУ «Детский сад «Северок» с.Ванавара» ЭМР;  - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МКДОУ «Детский сад «Северок» с.Ванавара» ЭМР;  - Положение о ВСОКО МКДОУ «Детский сад «Северок» с.Ванавара» ЭМР;  - Положение об антикоррупционной комиссии МКДОУ «Детский сад «Северок» с.Ванавара» ЭМР;  Положение о персональных данных МКДОУ «Детский сад «Северок» с.Ванавара» ЭМР |

**III. Оценка образовательной деятельности**

Основная цель деятельности ДОУ обеспечение уровня и качества дошкольного

образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации

основной образовательной программы дошкольного образования и результатам ее

освоения при активном взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией

основной образовательной программы МКДОУ «Детский сад «Северок» с. Ванавара»

ЭМР (далее Программа). Программа составлена на основе Примерной основной

образовательной программы дошкольного образования, разработанной Федеральным

институтом развития образования; с учетом основной образовательной программы

дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.

Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих

возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного

развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе сотрудничества со

взрослыми и сверстниками, в соответствующих дошкольному возрасту видам

деятельности.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три

основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

В 2019 году образовательная деятельность была ориентирована на использование

современных педагогических технологий: здоровьесберегающих, игровых,

информационно-коммуникативных технологий, технологию проектной деятельности,

проблемного обучения, при взаимодействии с детьми педагоги использовали социально-

личностный подход, технология- клубный час.

Образовательная деятельность в ДОУ выстроена на адекватных возрасту формах

работы с детьми и основано на комплексно-тематическом принципе планирования.

*Образовательная деятельность осуществляется:*

- в процессе организации различных видов детской деятельности: (игровая,

коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной

литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд,

конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная);

- в ходе режимных моментов;

- в самостоятельной деятельности детей;

- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

В ДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации,

воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя),

система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по

расширению социального партнерства.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

*- социально - коммуникативное развитие;*

*- познавательное развитие;*

*- речевое развитие;*

*- художественно - эстетическое развитие;*

*- физическое развитие.*

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от

возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами

Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре,

познавательно - исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития

ребенка).

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

*Продолжительность НОД:*

*-* ясельная группа (дети от 1,6 до 3 лет)-5-7 минут;

- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены

перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту

формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность

осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности,

организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных

моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной

формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них

является игра.

Образовательный процесс осуществляется с учетом национально-культурных,

природно-климатических, этнокультурных, социальных особенностей.

**Анализ мониторинга образовательных областей**

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обусловливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Педагогическая диагностика обеспечивает возможность выявить динамику развития ребёнка на данном возрастном этапе и корректировать недостатки в его развитии. Это позволяет педагогам решать задачу по предоставлению всем детям единых стартовых возможностей при поступлении в школу.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

**Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОУ.**

Диагностику подготовленности детей к обучению в школе прошли 15 детей подготовительной группы.

Диагностика подготовленности детей к обучению в школе, проведена в конце учебного года, позволила оценить уровень форсированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Таким образом, оценивалась сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

По результатам проведенного исследования можно сделать следующие выводы: у детей сформирована социальная позиция школьника; у детей хорошая интеллектуальная готовность. Готовы к началу регулярного обучения - 100% детей. Все компоненты психологической готовности у детей присутствуют.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Особенности** | **Характеристика региона**  **(муниципалитета)** | **Деятельность по**  **осуществлению** |
| Национально–  культурные и  этнокультурные | Население с. Ванавара ЭМР –  многонациональное; самые  многочисленные представители –  русские. Коренными  (малочисленными) народностями  являются эвенки. | Реализация региональной  программы по ознакомлению  воспитанников с культурой  коренных народностей севера. |
| Природно–  климатические | Поселок расположен на  малозаселенной территории  Эвенкийского района, в зоне  тайги. Климатические условия  характерны для районов,  находящихся на крайнем Севере. | Планирование  образовательного процесса,  внесение необходимых  коррективов в организацию  физкультурно–  оздоровительной работы. |
| Социальные  (потребности  населенного пункта  региона,  муниципалитета) | Социальное партнерство ДОУ:  ВСОШ, школа искусств, детская  библиотека, музей, детская  поликлиника.  Краткий социальный паспорт  семьи: полноправные участники  образовательного процесса,  участники общественного  управления через общее  родительское собрание,  родительский комитет. | Использование эстетической  стороны окружающей  действительности. |
| Культурно-  исторические | На территории ЭМР имеется  Заповедник Тунгусский», расположенный в южной части Эвенкии, в междуречье Подкаменной Тунгуски и Чуни, площадью около 3000 кв.м. | При реализации содержания  образовательной области  «социализация» ввести работу по введению тем,  направленных на ознакомление воспитанников с  профессиональной  деятельностью и укладом  жизни коренных народов  ЭМР. |

В соответствии с режимами дня и временем года образовательная деятельность в

детских группах проводятся с 1 сентября по 31 мая текущего года.

При реализации образовательной программы, дошкольное учреждение

учитывает климатические условия региона (длительная и морозная зима с низкими

температурами). В связи с тем, что в холодное время года, дети не могут осуществлять

прогулки с учётом требований санитарных правил, программа предусматривает

включение в двигательный режим, во время, отведённое для прогулок, спортивные,

хороводные, подвижные игры, просмотры детских передач и мультфильмов.

Группы функционируют в режиме 5 - ти дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе:

с учетом теплого и холодного периода года.

***Воспитательная работа***

В образовательно - воспитательной работе с детьми педагоги используют

современные образовательные технологии:

- технологии эффективной социализации Н.П. Гришаевой;

- "Утро радостных встреч Л.В. Свирская;

- «Социо-игровая педагогика» Е.Шулешко А. Ершовой и В. Букатовым;

- ТРИЗ технологии;

- технологию театрализованной деятельности;

- развивающие игры (шашки, кубики Никитина, блоки Дьеныша, палочки

Кьюизенера и т.д.);

- здоровьесберегающие технологии (пальчиковая, артикуляционная, дыхательная

гимнастики, динамические паузы, логоритмику, ритмопластику, гимнастику пробуждения

и т.д.);

- ИКТ технологии

- технология проектной деятельности С. М. Оберемок.

Использование современных педагогических технологий в ДОУ, позволило

значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое

мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об

интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых

объектов действительности при активном участии родителей.

***Взаимодействие с семьями воспитанников***

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с

семьями. На протяжении последних лет одним из ключевых направлений является

оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей,

развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада, через выстраивание

равнопартнерских отношений между всеми участниками образовательного процесса

(субъект – субъектные отношения).

Наличие разных категорий родителей требует осуществления

дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей (от

подчиненного включения к согласованному, инициирующему и самостоятельно

обоюдному включению: исполнитель – помощник – участник – организатор).

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Проводились социологические исследования по определению статуса и

микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному

образованию и воспитанности детей, образовательный уровень, социальное и

материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей.

В ДОУ регулярно обновляются, информационные стенды для родителей.

Функционирует сайт дошкольного учреждения.

Родители участвуют в преобразовании образовательного пространства ДОУ (ремонт оборудования, благоустройство групп, территории ДОУ).

Значительно повысился процент участия родителей в организации мероприятий,

проводимых в ДОУ.

В 2019 году были запланированы и проведены традиционные групповые

утренники, организованы выставки семейных рисунков, поделок; продолжилась добрая

традиция сотворчества взрослых и детей:

Неделя зимних забав и развлечений «Гуляют ребятки на зимние святки»;

«День защитника отечества»;

Праздник «Встреча масленицы»;

«Весенние фантазии»;

«Мама у меня одна»;

«Космос»;

«День смеха»;

Групповые собрания «Роль семьи в нравственно – патриотическом воспитании дошкольника»

*Анкетирование:* «Как Вы относитесь к патриотическому воспитанию своего ребенка?»;

Празднование дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»;

Мероприятия, проведенные в рамках Недели безопасности;

**Мероприятие, посвященное празднованию Дня народного единства.** *(Это праздник возрождения и единения всех людей, живущих в России)*;

Выставка детского творчества «Золотая осень»;

Выставка поделок из природного материала и овощей «Дары осени»;

Акция «Птичья столовая»;  
 Выставка групповых газет «Папа может»;

Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Мамочка любимая»;   
Выставка детских работ художественно- продуктивной деятельности «Космос»;  
Выставка рисунков ко Дню Победы «Победный май».   
Выставка детского творчества «Жизнь дана на добрые дела»;

Участие в акции "Мечтаем вместе"

**С 2 декабря по 9 декабря** прошла тематическая неделя, посвященная 90-летию со дня образования Эвенкии. Праздник «**Бидикэл дылачакан**» в переводе: «Пусть всегда будет солнце», где приняли участие дети всех возрастных групп.

Участие в фестивале «Хэгды бакалдын» (Большая встреча) посвященного празднованию Дня Эвенкии, в Доме Культуры.

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению федеральной и

муниципальной компенсации части родительской платы. В Детском саду в системе осуществляется ознакомление родителей с локальными актами ДОУ при приеме ребенка в детский сад и размещается на информационном стенде в полном объеме.

**Вывод:** В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. По итогам опроса деятельность ДОУ за 2019 - год удовлетворены 96% контингента родителей, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг. Средний показатель активности участия родителей в жизни МКДОУ равен 80 %, что свидетельствует о позитивном настрое.

***Социальное партнерство в ДОУ***

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с

социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного

образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими

учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с

образовательными партнерами осуществлялось на основании заключения договоров и

разработки совместных планов мероприятий совместной деятельности.

**Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Организация | Содержание работы |
| Детская поликлиника села Ванавара | медицинское обслуживание воспитанников,  организация экскурсий |
| МКОУ «ВСШ» ЭМР с.Ванавара | проведение мероприятий по преемственности:  открытый урок, встречи с родителями  воспитанников, собрания, экскурсии. |
| МБУ «ДШИ» с.Ванавара | совместные мероприятия, выставки, экскурсии |
| Пожарная часть 135 | совместные мероприятия, выставки, учения,  экскурсии |
| Детская Библиотека ЭМР с Ванавара | совместное проведение экскурсий, конкурсов,  праздников книг, встреч с интересными людьми. |
| МКДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Ванавара» ЭМР Красноярского края | совместное проведение, конкурсов, праздников,  театрализованных представлений, семинаров,  социально значимых акций и т.д. |
| МБУК Ванаварская клубная система с. Ванавара ЭМР Красноярского края | участие в выставках, концертах, конкурсах |
| МКУ «Ванаварский Детский дом» | Совместное проведение театрализованных представлений. |

**В детском саду осуществляется дополнительная деятельность с детьми:**

- Логопедическая помощь с 5-7-х лет (коррекция звукопроизношения, обогащение и

активизация лексического запаса, развитие грамматического строя, развитие

связной речи).

- Укрепление и сохранение здоровья. Проведение «пальчиковой и артикуляционной

гимнастики», «гимнастики для глаз и гимнастики пробуждения», «дыхательной

гимнастики и утренней гимнастики в разной форме».

**Коррекционно-оздоровительная работа**

С 2017 года на базе МКДОУ «Детский сад «Северок» с.Ванавара» функционирует группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речевого развития.

Созданы специальные условия для получения образования детьми, имеющими тяжелые нарушения в развитии устной речи. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушением речевого развития оказывает учитель-логопед, воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития функционирует 5 дней в неделю. В группу зачисляются воспитанники в возрасте 5 – 7 лет, при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте, имеющих нарушения речевого развития: ФФН, ОНР. Учитель-логопед группы с согласия родителей (законных представителей) проводит предварительное обследование детей.

Отбор детей в группу осуществляется ежегодно. Направление в группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речевого развития осуществляется по рекомендации ПМПк, только с согласия родителей (законных представителей) ребенка. Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, в т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

*Оценка индивидуального развития детей* заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе НОД. Учитель-логопед отслеживает правильность звукопроизношения, дети, нуждающиеся в коррекции речи зачисляются на логопункт на 1 год обучения.

Диагностика проводиться: первичная (начало года, с 1-15 сентября) итоговая (конец года, с 15-31 мая).

*Коррекционная работа и/или инклюзивное образование направлено на:*

1) обеспечение коррекции нарушений развития речи детей старшего дошкольного возраста.

2) их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

Коррекционная работа учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности каждого ребенка.

***Содержание коррекционной работы.***

Логопедическое коррекционно-педагогическое воздействие направлено на устранение речевого дефекта у детей, а также на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте, профилактика дисграфии, совершенствование познавательных процессов и обеспечение личностной готовности к обучению в школе).

Достижение этой цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется логопедом и воспитателями на специальных индивидуальных, фронтальных занятиях, а также создание единого речевого режима в детском саду (контроль за речью детей в течение всего дня), проведение диагностики (отслеживание) речи детей.

***Организация образовательного процесса:***

образовательный процесс направлен на профилактику и устранение нарушений речевого развития у воспитанников, их подготовку к обучению в школе;

образовательный процесс организуется с использованием педагогических технологий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии детей, учитывающих возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста;

организация образовательного процесса регламентируется планом работы учителя-логопеда, режимом работы и расписанием занятий, согласованным с администрацией ДОУ;

В соответствии с СанПиНом продолжительность непосредственно-образовательной деятельности для детей 6-7 лет - 25-30 минут. Непосредственно-образовательная деятельность с детьми проводиться в первую половину дня.

Порядок изучения звуков, последовательность лексических тем, количество непосредственно-образовательной деятельности может меняться по усмотрению логопеда.

Индивидуальная (подгрупповая) деятельность с каждым ребёнком проводиться 2 раза в неделю.

***В процессе коррекционного обучения детей решаются следующие задачи*:**

раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;

развивать понимание речи;

совершенствовать лексико-грамматическую сторону речи;

совершенствовать звуковую сторону речи в сфере произношения, восприятия и выразительности;

развивать навыки фонематического анализа и синтеза;

подготавливать к обучению грамоте, овладению элементарными навыками письма и чтения;

развивать навыки связной речи (обучение диалогической и монологическое речи).

***Логопедический кабинет оснащён методическим материалом:***

- большое настенное зеркало (для индивидуальной работы по постановке звуков);

-шпатель;

- спирт;

- маленькие индивидуальные зеркала для каждого ребёнка;

- шкаф для пособий и литературы;

- пособия для развития дыхания (перышки, бабочка, клоун, зонтик, воздушные шары, и т.д.)

*Пособия для обследования речи:*

иллюстративный материал для обследования устной речи.

обследование звукопроизношения

обследование фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений

обследование слоговой структуры слов

обследование словаря

обследование грамматического строя речи

самостоятельная речь

Пособия для обследования и развития неречевых процессов (память, внимание, мышление, воображение).

Мышление:

- «Какой предмет лишний?»

- «Что сначала, что потом?»

- «Что где лежит?»

- «Кто здесь линий?»

- «Четвёртый линий»

- «Собери квадрат»

- «Классификации»

Воображение:

- «Нарисуй подходящую фигуру»

- «Дорисуй круги», «Дорисуй овалы»

- «Чего не хватает?»

- «Дорисуй предмет»

Память:

- «Запомни предметы»

- «Что изменилось на картинке?»

Внимание:

- «Найди и зачеркни»

Пособия для формирования правильного звукопроизношения.

- серии предметных картинок для постановки звуков, относящихся к разным фонематическим группам: гласные, свистящие, шипящие, аффрикаты, сонорные, глухие и звонкие, твёрдые и мягкие;

- карточки для определения позиции звуков в словах

- сигнальные карточки

- карточки для фонетических упражнений

- схемы слов

- позиционные карточки

Пособия для развития связной речи.

- серии последовательных сюжетных картинок от простых по содержанию (2-3) до более сложных (3-5)

Пособия по подготовке детей к обучению грамоте.

- схемы для составления и чтения слогов, набор карточек-слов;

- наборы для составления схем предложений;

Дидактические игры: «Составь картинку», «Логопедическое лото» ,

«Собери квадрат», «Собери цветок»

Наглядно - дидактическое пособие «Грамматика в картинках антонимы», «Словообразование», «Где живут предлоги», «Развитие речи», «Сосчитай».

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними

локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с

использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания

качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют

доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного

процесса и условий образовательной деятельности.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МКДОУ

разработаны:

Положение о ВСОКО МКДОУ «Детский сад «Северок» с. Ванавара» ЭМР в основе, которого лежит ФГОС ДО .

***Цель контроля:*** комплексная оценка качества образовательного процесса, для оценивания эффективности и повышения качества работы, для самооценки и мониторинга

качества дошкольного образования.

В МКДОУ «Детский сад «Северок» с.Ванавара» ЭМР внутренний контроль осуществляют заведующая, заместитель заведующей по воспитательно-методической работе, заместитель заведующей по ХЧ, медицинская сестра диетическая, а также педагоги, работающие на самоконтроле.

Делегирования полномочий позволило привлекать к контролю органы коллективного

управления: педагогический совет, родительский комитет.

Контроль в Детском саду проводится в соответствии с Положение о ВСОКО

МКДОУ «Детский сад «Северок» с.Ванавара» ЭМР, утвержденному заведующей на

начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;

- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);

- самоконтроль;

- самоанализ;

- взаимоконтроль;

- итоговый;

- мониторинг освоения воспитанниками ООП ДОУ.

В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие

также семьи воспитанников, предоставляя обратную связь о качестве образовательных

процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об

уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и

принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующей, заслушиваются на родительских собраниях, размещаются на информационных стенда детского сада.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

***Кадровое ресурсное обеспечение.***

- 6 воспитателей

- 3 специалиста: учитель - логопед, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель

- 18 человек обслуживающий персонал,

- 2 человека - административно-управленческий персонал.

***Профессиональный уровень и личностный потенциал педагогов.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образовательный ценз педагогов*** | | |
| *Высшее образование* | | 2 педагога |
| *Среднее специальное* | | 5 педагогов |
| ***Квалификационный уровень педагогов*** | | |
| *1 квалификационная категория* | | 4 педагога |
| *прошли аттестацию на соответствии*  *занимаемой должности* | | 2 |
| *категории не имеют* | | 1 |
| ***Повышения квалификации через прохождение курсов*** | | |
| *Своевременное прохождение курсов в*  *течение последних 3-х лет* | | *4 человека* |
| *Прохождение курсов в течении 2019 года* | | *-* |
| *Не прошли своевременно курсы повышения*  *квалификации по уважительной причине*  *(декретный отпуск)* | | *-* |
| ***Повышения квалификации через участие в конкурсах, фестивалях, семинарах*** | | |
| *Участие в профессиональных конкурсах* | ***-*** | |
| *Участие в фестивале педагогических идей* | 3 | |
| *Участие в семинарах практикумах* | 7 | |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Прохождение курсов повышения квалификации по обеспечению безопасности***  ***образовательного процесса*** | |
| *По охране труда* | ***-*** |
| *По пожарной безопасности* | ***-*** |
| *По электробезопасности* | ***-*** |
| ***Специальная оценка рабочих мест*** | |
| *Педагоги* | ***6*** |
| *Учебно – вспомогательный персонал* | ***3*** |
| *Обслуживающий персонал* | ***18*** |
| *Административно-управленческий*  *персонал* | ***2*** |

Коллектив ДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр

форм и методов повышения квалификации. План аттестационных мероприятий и

курсовой переподготовки на 2019 год выполнен полностью.

Педагоги пополнили дидактическими пособиями и играми, обогатили эстетическую пространственную предметно-развивающую среду ДОУ.

Совместные проекты: «Познавательно-творческий проект»

Проект «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»

проект «Моя Семья».

Проект «Юные исследователи». *(Формирование исследовательских умений посредством экспериментирования).*

Краткосрочный педагогический проект «Витамины» (*для детей подготовительной к школе группы, совместно с логопедом*).

Познавательный проект ко дню Победы в Великой Отечественной войне

«Никто не забыт, ничто не забыто…»

В саду совместно с социальными партнерами иродителями реализованы такие социально значимые акции:экологическая "Очистим планету от мусора», социально-значимаяакция "Подари добро", Мечтаем вместе», "Покормите птиц зимой."

Педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых

МО района и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах,

педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствовали разнообразные

методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,

- практикумы,

- деловые игры,

- круглые столы,

- смотры-конкурсы,

- творческие отчеты,

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки. Анализ

показал, что план методической работы выполнен на 92%.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

ДОУ реализует ООП ДО, которая составлена с учетом рекомендованной УМО по

образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве примерной

основной образовательной программы дошкольного образования «Основной

образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под

редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2015 г. изд.), принята

педагогическим советом и утверждена приказом заведующего ДОУ.

Структура и объем программы соответствует требованиям ФГОС ДО.

В ДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных

пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-

образовательной системы ДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и

пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей

ДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

***Технические и аппаратные средства:***

В ДОУ имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация.

Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием.

Твердый и мягкий хозяйственный инвентарь приобретен в соответствии с санитарными требованиями. Обслуживающий персонал спецодеждой обеспечен.

Средствами ТСО  ДОУ обеспечено.

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. В ДОУ имеется спортивная площадка, 4 прогулочные игровые площадки с верандами. В рамках трудовой деятельности и наблюдений за ростом и развитием растений имеется огород на территории детского сада.

В ДОУ имеются технические средства обучения: проекторы с экраном, ноутбуки, телевизор, музыкальный центр, магнитофон, компьютеры, принтеры, принтер-сканер-копир, фотоаппарат.

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2007» и разнообразное

программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы,

отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord,

Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать

переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

- вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные

отчеты во все контролирующие органы;

создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса,

у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные

ресурсы;

МКДОУ обеспечено современной информационной базой (имеется выход в

интернет, электронная почта). Имеется наличие сайта, который соответствует

установленным требованиям. В МКДОУ обеспечены открытость и доступность

информации о деятельности, для всех заинтересованных лиц (публикации в СМИ,

на сайте МКДОУ, информационные стенды, выставки, презентации.

**VII. Оценка материально-технической базы**

Здание детского сада двухэтажное, оборудованное центральным отоплением,

водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном

состоянии, нуждается в частичном ремонте. Групповые помещения состоят из игровой,

спальной и раздевальной комнат. Имеются кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, кабинет учителя-логопеда,

музыкальный зал, физкультурный зал, прачечная, пищеблок с холодным и горячим цехом, душевая, склад под ТМЦ, склад под продукты питания.

Пищеблок расположен на первом этаже, обеспечен необходимыми наборами

оборудования и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Качество питания: калорийное, сбалансированное, в соответствие с 10- дневным

меню. Строго соблюдаются нормы питания, объем порций, питьевой режим. Оставляется контрольное блюдо, хранение проб (48 часовое). Проводится витаминизация.

В МКДОУ имеется необходимая документация:

-приказы по организации питания,

-график получения питания,

-накопительная ведомость,

-журналы бракеража сырой и готовой продукции,

-10-ти дневное меню,

- картотека блюд,

-сведения о запрещенных продуктах и нормах питания,

-список дошкольников, имеющих пищевую аллергию.

Санитарно-гигиенический режим соблюдается.

В МКДОУ созданы условия соблюдения правил техники безопасности на

пищеблоке.

В 2019 году РОСПОТРЕБНАДЗОРОМ была проведена проверка ДОУ на

соблюдение норм СанПиНов, нарушения не выявлены.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, имеет: приемная, кабинет медсестры, изолятор , процедурный, санузел.

В МКДОУ проводится медицинское обслуживание «КГБУЗ «ВРБ №2», созданы условия для оздоровительной работы (имеется договор о порядке медицинского обслуживания

воспитанников ДОУ).

Сотрудники МКДОУ регулярно проходят медицинские осмотры. Для укрепления

и сохранения здоровья детей приобретаются комплексные витамины для приема в

весеннее -осенний период. Случаи травматизма среди обучающихся - 0%.

В МКДОУ проводятся мероприятия, обеспечивающие формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, ведется работа по гигиеническому воспитанию. Проводятся мероприятия по предупреждению нервно-эмоциональных и физических перегрузок у обучающихся. Расписание для организованной образовательной деятельности составляется с соблюдением санитарных норм, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-

эпидемиологическими правилами и нормативами САНПИН 2.4.3049-13 и правилами

пожарной безопасности. Организацию данной работы, а так же регулярный контроль

осуществляют заведующая МКДОУ, завхоз, вахтер, заместитель по воспитательно-методической работе, медицинский работник на основе разработанной системы контроля.

В МКДОУ соблюдены меры противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

-наличие автоматической пожарной сигнализации,

-наличие видеонаблюдения как уличного, на территории детского сада, так и в помещениях учреждения,

-наличие средств пожаротушения,

-наличие тревожной кнопки,

-наличие договора на обслуживание с соответствующей организацией,

-наличие акта о состоянии пожарной безопасности,

-проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам

и нормативам, требованиям электробезопасности, нормам охраны труда.

Состояние территории МКДОУ хорошее (имеется ограждение, освещение.

Хозяйственная зона оборудована в полном объеме в соответствии с СанПиН:

на ее территории располагается склад для хранения ТМЦ, помещение для хранения

ртутьсодержащих, мусоросборник.

Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещено игровое оборудование, имеются закрытые прогулочные веранды. Площадь на одного

воспитанника соответствует нормативу.

Продолжается обустройство уличной физкультурной площадки.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает

максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого

возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции

недостатков их развития.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей,

приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

-постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;

- частичный ремонт системы отопления и водоснабжения

-постоянно пополняется и обновляется развивающая среда во всех возрастных группах, путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете расходов и

включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату,

коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие

нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов. Платных (внебюджетных) услуг в учреждении нет.

Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения МТБ

средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме,

изготовление пособий силами педагогов и родителей. Объем средств, выделенных учредителем на 2019 год освоен – 96,8% (3,2%-экономия по коммунальным услугам, защищенные статьи)

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

***II. Система управления организацией***

Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим

законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и

механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное

функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, в ДОУ реализуется

возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного

процесса. Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное

функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного

процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ. За 2019 год не зафиксировано не одного случая остановки работы учреждения по

техническим или иным причинам. Основными характеристиками коллектива являются:

стабильность состава, повышение образовательного ценза, профессионального роста.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями,

предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на

сохранение и укрепление здоровья воспитанников, создания благоприятных условий

развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и

склонностями. Педагоги успешно интегрируют обучение и воспитание, способствуя

целостности образовательного процесса через формирование социокультурной среды,

соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим

особенностям детей.

Созданы все условия для разностороннего развития детей.

Частично оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Педагогический коллектив детского сада имеет достаточный педагогический опыт.

(высшее педагогическое образование, наличие почетных званий, постоянное повышение уровня профессионального мастерства).

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Качество библиотечно – информационного обеспечения удовлетворительное.

В МКДОУ по возможности расширяется и пополняется ассортимент методической литературы, разнообразные дидактические средства, помогающие решать задачи современных педагогических технологий. Имеются подписные издания такие как: «Ребенок в детском саду», «Дошкольное образование», «Управление ДОУ», «Воспитатель ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения».

***Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324****)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица**  **измерения** | **Количество** |
| *Образовательная деятельность* | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по  программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся:  в режиме полного дня (10,5 часа) | *человек* | *82 человек* |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | *0 человек* |
| в семейной дошкольной группе | *0 человек* |
| по форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | *0 человек* |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | *человек* | *27 человек* |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет | *человек* | *55 человек* |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности  воспитанников, которые получают услуги присмотра и  ухода, в том числе в группах:  10,5 -часового пребывания |  | *82 человек* |
| 12 -часового пребывания | *0 человек* |
| круглосуточного пребывания | *0 человек* |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от  общей численности воспитанников, которые получают услуги:  по коррекции недостатков физического, психического  развития | *человек*  *(процент)* | *5 человек* |
| обучению по образовательной программе дошкольного  образования | *82 человек* |
| присмотру и уходу | *82человек* |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | *день* | *12,8 дней* |
| Общая численность педработников, в том числе  количество педработников:  с высшим образованием | *человек* | *2* |
| высшим образованием педагогической направленности  (профиля) | *-* |
| средним профессиональным образованием | *5человек* |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | *-* |
| Количество (удельный вес численности) педагогических  работников, которым по результатам аттестации  присвоена квалификационная категория, в общей  численности педагогических работников, в том числе:  с высшей | *человек* | *-* |
| первой |  | *4 человека* |
| Количество (удельный вес численности) педагогических  работников в общей численности педагогических  работников, педагогический стаж работы которых  составляет:  до 5 лет | *человек* | *0 человек* |
| больше 30 лет |  | *2 человека* |
| Количество (удельный вес численности) педагогических  работников в общей численности педагогических  работников в возрасте:  до 30 лет | *человек* | *-* |
| от 55 лет | *2 человека* |
| Численность (удельный вес) педагогических и  административно-хозяйственных работников, которые за  последние 5 лет прошли повышение квалификации или  профессиональную переподготовку, от общей  численности таких работников | *человек* | *2 человека* |
| Численность (удельный вес) педагогических и  административно-хозяйственных работников, которые  прошли повышение квалификации по применению в  образовательном процессе ФГОС, от общей численности  таких работников | *человек* | *2 человек* |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | *человек/человек* | *8/82* |
| Наличие в детском саду:  музыкального руководителя | *да/нет* | *да* |
| инструктора по физической культуре | *да* |
| учителя-логопеда | *нет* |
| логопеда | *нет* |
| учителя-дефектолога | *нет* |
| педагога-психолога | *да* |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется  образовательная деятельность, в расчете на одного  воспитанника | *кв. м* | *2,1 кв. м* |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | *кв. м* | *165,03 кв. м* |
| Наличие в детском саду:  физкультурного зала | *да/нет* | *да* |
| музыкального зала |  | *да* |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы  обеспечить потребность воспитанников в физической  активности и игровой деятельности на улице |  | *да* |

***Общие выводы***

Отчет содержит результаты анализа образовательной деятельности, фактические

результаты по каждому направлению деятельности указаны в соответствующих разделах.

Сделаны выводы и намечены планы по повышению показателей, отражающих уровень

работы МКДОУ в целом:

1. Повышение качества работы МКДОУ в современных условиях, через повышение

уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО. Дальнейшее использование активных форм методической работы:

- организация и проведение семинаров-практикумов в ДОУ по презентации

практик наработанных педагогами на группах;

- освоение педагогами новых технологий через педагогическую мастерскую в ДОУ, в том числе обучить педагогов технологии проектной деятельности с детьми, которая позволит увидеть за каждой детской работой его индивидуальность, самостоятельность и инициативность;

- проведение мастер-класса для педагогов по организации занятий с природой и

наукой (простые эксперименты, измерения, экскурсии);

- оказание методической помощи при подготовке педагогов для участия в творческих и профессиональных конкурсах.

2. Осуществлять комплексный подход к познавательно-речевому развитию детей. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности.

3. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

4. Развивать у дошкольников физические качества через организацию подвижных, спортивных игр и упражнений.

Приложение №1

**  
 Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Северок» с. Ванавара»**

**Эвенкийского муниципального района**

**Красноярского края**

С. Ванавара, Эвенкийский муниципальный район, Красноярский край, 648490; факс \_\_\_\_\_\_; тел. \_\_\_\_\_\_\_\_

ОКПО 35137393 ОГРН 1028800002293 ИНН/КПП 8803000972/880301001

**Приказ**

15.02.2020г. № 1

«О проведении самообследования

МКДОУ «Детский сад «Северок» с. Ванавара» ЭМР»

На основании п. 3 части 2 статьи 29 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 .06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Утвердить План подготовки и проведения самообследования за 2019 календарный год.

2. Утвердить состав рабочей группы по проведению самообследования:

Руководитель группы:

Заведующая Сизых Н.И.

Зам.зав. по ВМР –Нуреева И.И.;

Члены группы:

1) Балышева Ю.В. – воспитатель;

2) Дружинкина О. О. – кладовщик;

3) Исенко О.В. – воспитатель;

4) Кенибас А.А. – воспитатель;

5) Кузнецова Н.Ю. – воспитатель;

Провести самообследование в период с 15.02.2020 г. по 15.03.2020 г., согласно показателям

3. Подготовить отчет по самообследованию в срок с 15.03.2020г. до 01.04.2020 г., ответственность возлагаю на зам.зав. по ВМР –Нурееву И.И.

4. Рассмотреть отчет по самообследованию на заседании Педагогического Совета учреждения в срок до 01.04.2020 года, ответственность возложить на зам.зав. по ВМР –Нурееву И.И.

F:\Самообследование\Заведующая.tif