**Огород на окне — «Весенняя фантазия»**

За окном еще не так тепло, а на окнах нашего детского сада  зазеленели огороды! Самые настоящие огороды: с грядками, где заботливо посеяны семена огурцов и томатов, с горшочками с заранее пророщенными семенами гороха и, конечно, задорными луковыми хвостиками, радующими отвыкший за долгую зиму глаз сочными зелёными стрелами.

***«Что за чудо-огород?»  
 На окошечке растёт  
 Лук, чеснок, фасоль, горох –  
 Урожай у нас неплох!  
 Посмотрите, изучайте,  
 Опыт наш перенимайте!»***

Совместно с детьми и родителями мы оформляем подоконники: сажаем растения, закрепляем навыки ухода за растениями, ведем дневники наблюдений, радуемся каждому успеху. Ведь выращенные нами цветочки будут радовать нас летом на участке детского сада, а укроп, петрушка, салат и лук отлично гармонируют в нашем рационе питания. Вот в такой игровой форме педагоги детского сада воспитывают в детях трудолюбие, любознательность, бережное отношение к растениям, желание вырастить овощи своими руками.

Сколько радости приносит огород на подоконнике детям, сколько волнений и ожиданий воспитателям и родителям! Каждый год приносит что-то новое и интересное. Дети всех дошкольных групп вместе с воспитателями сеяли семена, своевременно поливали и ухаживали за ними. Постепенно посадки превратились в «сказки». Во всех группах можно увидеть разнообразие мини-огородов на подоконнике. И какой только фантазии нет у воспитателей, ну просто загляденье, не просто сажают рассаду и наблюдают за ней, а развивают сюжеты: стрекозы, бабочки поселились на цветочных полянках, дед с бабой пололи грядки с зеленью, белые барашки с удовольствием пожевывали сочную зелень.

Дети вместе с воспитателями проводят опыты, эксперименты наблюдения. Здесь и домик, и прудик, и колодец, дворик с домашними животными. Кто капает, другой загребает, а внучка поливает.

Педагоги ухаживают за грядками, а дети им помогают в этом. Они не просто выполняют поручения воспитателя по уходу за растениями, но и ведут наблюдения, которые отражают в календаре наблюдений, который развивает наблюдательность, приучает внимательно всматриваться в окружающую природу, устанавливать последовательность и связь явлений, их причины. Выращивая, ухаживая за растениями, ребята наблюдают за тем, какие из них растут быстрее, сравнивают форму и цвет листьев, рассматривают их через лупу, определяют условия, необходимые для роста и развития растений, поэтому это ещё и великолепный последовательный материал.

Огород на окне стал хорошим подспорьем и помощником в воспитании у детей экологической культуры, создание правильного отношения к живой природе. Он способен расширить представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развивать этическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда.

Надо ли говорить о том, как приятно подать к столу блюда, украшенные зелёными веточками петрушки, укропа, лука. И красиво и вкусно, и полезно! А главное – это доступно всем, и это вырастили дети.

Вот в такой игровой форме педагоги детского сада воспитывают в детях трудолюбие, любознательность, бережное отношение к растениям, желание вырастить овощи своими руками.

Выращивание с воспитанниками детского сада мини-огородов на подоконниках помогает легко, удачно и в занимательной форме моделировать познавательные, эстетические и экологические навыки. Дети приобретают новые знания и умения, у них формируются мелкая моторика и дисциплина. Дети учатся быть внимательными и заботливыми, замечать красоту в обыденных вещах.

***Цветы взошли -они нужны для красоты.***

***Полезен лук – от всех недуг!***

***Горох растет, бобы взошли –  
 И эти овощи нужны.***

***А для салата есть укроп,  
 Посмотрим, как растет и он.***

***Все сами это посадили.  
 Ухаживали дружно  
 Поливали, когда нужно.  
 Ждем урожай сейчас,  
 Надеемся, порадует он нас!!!***

*Материал подготовила заместитель заведующей*

*по воспитательной и методической работе*

*Нуреева Ирина Ивановна*