**Инсценирование и драматизация русской народной сказки «Курочка Ряба» с детьми раннего возраста.**

**Цель:** Создание у детей положительного эмоционального состояния посредством ознакомления с русской народной сказкой.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Учить понимать содержание сказки.

2. Эмоционально передавать настроение и состояние героев.

3. Выполнять небольшие роли, входя в образ.

**Развивающие:**

1. Привлекать детей к выполнению имитационных действий и движений героев сказки.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать любовь к русским народным сказкам, желание принимать участие в играх.

**Ход мероприятия**

Дети рассаживаются по местам. Звучит мелодия «В гостях у сказки».

**Воспитатель**

На море – океане, на острове Буяне

Там берёзонька стоит

На ней люлечка висит.

В люльке детка крепко спит.

Рядом бабушка сидит

Деткам сказки говорит.

Сказки старинные – не короткие и не длинные:

Про деда и бабу,

Про мышку – норушку,

Про курочку – Рябушку

И яичко золотое,

Золотое – не простое!

(*показывает вместе с детьми имитационные движения в соответствии с текстом)*

Это присказка, а сказка сейчас начинается.

(*начинает читать сказку)*

В маленькой деревушке

В низенькой избушке

Жили – были не тужили

Дед и баба….

(*под музыку выходят из домика дети в костюмах деда и бабы, садятся за стол)*

Пели и плясали, да и о работе не забывали.

А в сарайчике – сараюшке

Жила курочка – Рябушка.

(*под музыку из-за ширмы выходит ребёнок в костюме курочки и садится к деду с бабой)*

*Дед и баба читают стихотворение К. Чуковского*

**Баба**

Курица – красавица у меня жила.

Ах, какая умная курица была.

**Дед**

Шила мне кафтаны, шила сапоги,

Сладкие румяные пекла мне пироги.

**Воспитатель**

А когда управится, сядет у ворот,

Сказочку расскажет, песенку споёт.

*(под музыку дед, баба и курочка идут вокруг стола)*

**Воспитатель**

Курочка моя, умница моя,

Вот пшено, водичка,

Дай же мне яичко, умница моя.

**Воспитатель и Курочка Ряба**

Ко-ко-ко!

Здесь я, здесь, недалеко!

Я не просто так пришла,

Я яичко вам снесла.

(*курица несёт яичко из – ширмы)*

**Воспитатель**  говорит слова из сказки:

Вот чудесно, на обед,

Приготовим мы омлет!

(Дед и баба начинают стучать ложкой по яйцу):

*(удивлённо)*

А яичко не просто,

А яичко-то востро,

И сдается им, оно

Костяно и мудрено!

Дед бил, бил – не разбил, баба била, била – не разбила….

(*под музыку выбегает мышка)*

Мимо мышка пробегала

И яичко увидала.

Ей понравилось оно, костяно и мудрено.

Мышка хвостиком махнула

И яичко – то стряхнула,

Покачала, потрясла и с собою унесла.

(*пробегает около стола, берёт и уносит яйцо)*

Плачет дед…., плачет баба….

*(курочка жалеет деда и бабу)*

**Воспитатель**продолжает сказку от имени курочки:

Не плачь, дед, не плачь, баба, я снесу вам яичко не золотое, а простое.

(воспитатель и курочка идут за ширму и несут яйцо)

**Воспитатель**

Ах, как рады дед и баба,

Что удача к ним пришла.

Им яйцо сегодня Ряба обыкновенное снесла.

Тут и сказочке конец,

А кто слушал – молодец!

Но на этом сказка не заканчивается, а продолжается.

У деда и бабы жил ещё кот.

*(выходит под музыку кот)*

**Воспитатель** читает потешку «Как у нашего кота…»

Приглашает гостей и персонажей сказки поиграть в игру «Вышла курочка гулять»

Дети играют, кот сидит на стуле.

По окончании игры кот догоняет детей и всех персонажей.

В заключении, дед, баба и курица угощают детей сушками.

(з*вучит в записи мелодия «В гостях у сказки»)*