**Конспект клубного часа опытно-экспериментальной деятельности**

 **«Песочная страна — страна чудес»**

**Цель:** Развитие познавательной активности в процессе знакомства со свойствами песка.

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

- Формировать умение детей сравнивать и делать выводы;

- Ознакомление детей со свойствами песка: сыпучесть, водопроницаемость, способность двигаться, способность мокрого песка принимать любую форму;

- Расширить знания детей о назначении песка в нашей жизни;

- Формировать у детей представление о том, что песок – неживая природа;

- Учить работать в коллективе и самостоятельно во время опытов;

**Развивающие:**

-Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования;

- Развивать все познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление, речь);

- Активизировать и обогащать словарь детей, развивать связную речь;

- Развивать мелкую моторику рук;

- Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности;

**Воспитательные:**

- Воспитывать любознательность;

- Воспитывать аккуратность в работе с песком, соблюдение правил техники безопасности;

**Материалы и оборудование:**

• ***Для воспитателя:*** гость - Мишка, волшебная палочка, музыкальное сопровождение.

• ***Для детей:***  стол с песком, разноцветный песок, фартуки и перчатки по количеству детей, коктейльные трубочки, формочки, совочки, зубочистки, салфетки, подносы, клей, кисти для клея, заготовки человечков, ложки, стаканы с водой, лупа.

**Словарная работа:** сыпучий, песчинки, опыты, лупа.

**Ход НОД:**

1.Приветствие.

**Воспитатель:**

Здравствуйте ребята! Я очень рада вас видеть. Давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга. Для хорошего настроения подарим друг другу добрую, солнечную улыбку и хорошее настроение. Молодцы ребята, а сейчас повторяйте за мной:

Проснулось солнышко и сладко зевнуло (поднять руки вверх),

Солнышко лучик к тебе протянуло (протянуть руки в центр круга),

Солнышко щечку тебе поласкало (погладить ладонями щечки),

Доброго утра тебе пожелало (прижать ладони к груди)!

2. Мотивационная (вводная часть).

**Воспитатель:** - Ребята, а вы любите сказки? А вы знаете, что в каждой сказке, есть своя волшебная страна? Посмотрите на эту картинку – это сказочная, волшебная страна. Но есть и необычная страна, а почему она необычная, вы узнаете, когда отгадаете загадку.

Он и желтый, и сыпучий,

Во дворе, насыпан кучей.

Если хочешь, можешь брать,

Целый день в него играть. (песок)

**Дети:** Песок.

**Воспитатель:** Посмотрите ребята на картинку, здесь нарисована Песочная страна *(рассматривание картинки).*

Ребята в этой стране живет Мишка и она сейчас спешит к нам. Пойдем, встретим её.

*Входит мишка*

**Воспитатель**: Здравствуй мишка! Скажи, из какой ты страны?

**Мишка:** Я из Песочной страны. Я вам принесла подарок - волшебный песок.

**Воспитатель**: Ой, как здорово что ты к нам пришла. Наши дети очень любят играть в песок, правда, дети? Значит, в какую страну мы отправимся с мишей?

**Дети:** В страну песка.

**Воспитатель:** Да, мы отправимся в песочную страну – страну чудес! Мишка мне сказала, что в песочной стране живет песочный человек. Он очень любит детей и ждет нас в гости. Отправимся туда?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Ребята, давайте скажем волшебные слова, которые перенесут нас в эту волшебную страну.

Полетим, полетим,

Через запад на восток,

Через север, через юг.

Возвратимся, сделав круг,

Лишь коснемся мы земли,

Быть по нашему вели! – Хотим очутиться в Песочной Стране!

*Дети открывают глаза и подходят к столу с песком.*

**Воспитатель:**Посмотрите, ребята, что это? Правильно, это настоящий песок. Так и хочется его потрогать, поиграть с ним. Но прежде чем играть, давайте вспомним правила игры с песком:

1. Песок не любит, когда его берут в рот и бросаются им в других детей!

2. Нельзя бросать песок в лицо – можно повредить глаза!

3. Нельзя вдыхать песок – будет трудно дышать!

4. После игры с песком – помой руки!

5. При игре с песком у детей должны быть чистые руки и носы!

Поэтому, ребята мы должны защитить себя. В песке находится песочная пыль и, чтобы эта пыль не попала на нас, мы должны надеть специальную форму – фартук и перчатки.

2. Основная часть.

**Воспитатель**: А вот нас встречает властелин песка – Песочный Человечек.

**Мишка:** Песок наш тоже волшебный, давайте с ним поздороваемся. Повторяйте за мной:

Здравствуй, здравствуй песок,

Здравствуй, здравствуй дружок,

Будем мы с тобой играть.

И не будем обижать.

**Воспитатель:** Послушайте, песок тоже с нами здоровается *(пересыпает песок).*

Потрогайте песок ладошкой. Какой он? *(ответы детей: шершавый, колючий и. д.)*

- Теперь возьмите песок в руку и зажмите в кулак, теперь высыпаем его из кулачка.

Что происходит? Что песок делает? Какой он? *(ответы детей – сыпется)*

**Воспитатель:**Ребята, предлагаю сыграть в игру с песком. Посмотрите, пожалуйста, на песок, какой он золотистый манит нас поиграть с ним. Положим руки в песок, пересыпаем из одной  руки  в другую, как он пересыпается,  как приятно нашим ладошкам. Наши пальцы захотели погулять по песку, и пошли медленно в одну сторону, потом другую, потом пошли быстрее, а затем вообще побежали и вдруг встретили своих братьев – близнецов и давай прыгать с ними на песке, прыг-скок. Прыгали, бегали наши пальцы, устали и присели отдохнуть. И тут встретили наши пальцы караван верблюдов (четыре пальца одной руки «идут» друг за другом). Караван длинный, верблюдов много, они тяжелые, глубоко проваливаются в песок. Идут они друг за другом, и ушли далеко. Подул легкий ветерок и все следы стер *(Легкими движениями руки разравнивается песок, «стираются» следы).* Ветер дул все сильнее и сильнее и превратился в песчаную бурю. Ветер переносит песок в барханы, посмотрите, как легко ветер переносит песок *(«наметаем» небольшие холмы, горки),*какие большие получаются барханы - как пирамиды. Ветер становится все тише, тише и совсем затихает.

**Воспитатель:** Ну вот мы и поиграли с песком. А вам приятно было играть с песком?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Ребята, а все правила, мы соблюдали в Песочной стране? Что мы забыли сделать?

Посмотрите на свои ручки, они пыльные от песка, давайте вытрем их влажной салфеткой.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня, «наш герой» – это песок, а где можно применить песок (варианты ответов детей). А сейчас я вам покажу где можно применить песок.

- Создание картин при помощи песка

- Использование в строительстве, для изготовления цементных растворов

– Для изготовления стекла

– Для изготовления песочных часов

- Использование песка на дорогах в гололед

- Песок используется для детских игр

– Для детских построек

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, нужен песок животным? (ответы детей) Животные прячутся в песке от жары.

**Воспитатель:** Ребята, у меня есть волшебная палочка, которую я нашла в песке.

Этой палочкой я превращу вас в животных. Вы готовы стать животными?

**Дети:** Да.

- Раз – два – три, волшебной палочкой взмахну, ребят в животных превращу! Выходите на зарядку!

Звериная зарядка.

Раз - присядка,

Два - прыжок.

Это заячья зарядка.

А лисята как проснуться

Любят долго потянуться, потянуться

Обязательно зевнуть (зевнуть, прикрывая рот ладошкой)

Ну и хвостиком вильнуть (движение бедрами в стороны)

А волчата спинку выгнуть (прогнуться в спине вперед)

И легонечко подпрыгнуть (легкий прыжок вверх)

Ну, а мишка косолапый (руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса)

Широко расставив лапы (ноги на ширине плеч)

То одну, то обе вместе (переступание с ноги на ногу)

Долго топчется на месте (раскачивание туловища в стороны)

А кому зарядки мало -

Начинает все сначала! (развести руки в стороны на уровне пояса ладонями вверх)

**Воспитатель:** Волшебной палочкой превращаю вас в ребят. Раз – два – три, нас в ребяток преврати!  Ребята, а вы хотите узнать про свойства песка?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Мишка сказала, что в песочной стране есть интересный клуб для детей «Хочу все знать». Отправляемся в клуб!

Полетим, полетим,

Через запад на восток,

Через север, через юг.

Возвратимся, сделав круг,

Лишь коснемся мы земли,

Быть по нашему вели! – Хотим очутиться в клубе «Хочу все знать»!

**Воспитатель:** А вот и Клуб «Хочу всё знать!» Здесь мы будем исследовать свойства песка, ставить опыты. Ребята, а как вы думаете, песок – это живая природа или неживая? (ответы детей)

***Опыт №1. «Из чего состоит песок»***

**Воспитатель:** А сейчас мы рассмотрим песок. А поможет нам в этом необычный предмет? Кто знает, как он называется (лупа). Правильно или увеличительное стекло. Для этого возьмите лупу и рассмотрите, через лупу из чего состоит песок. Что вы видите?

**Дети:** Песчинки.

**Воспитатель:** Песок состоит из маленьких песчинок.

***Опыт 2. «Сыпучесть песка».***

**Воспитатель:** Наберите ложечкой песок из тарелочки, высыпьте на поднос. Что делает песок?

**Дети:** Сыпется.

**Воспитатель:** Легко ли сыплется песок (легко)

-Почему он легко сыплется (сухой, сыпучий).

-А если бы он был мокрый, он сыпался бы (лепится)

***Опыт 3. «Движение песка» (дыхательное упражнение)***

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, песок может двигаться?

А как это проверить? Возьмите трубочки и тихонько подуйте в трубочку на песок. Что происходит?

**Дети:** Песок движется.

***Опыт №4. «Пропускает воду»***

**Воспитатель:** Возьмите стакан с водой и полейте песок в тарелочке. Куда делась вода?

Какой стал песок? (мокрым) Значит, песок пропускает воду.

***Опыт №5. «Свойство мокрого песка»***

**Воспитатель:** А теперь попробуйте зубной палочкой нарисовать узоры, чтобы получился торт. Значит, мокрый песок может принять любую форму.

**Воспитатель:** Мы много узнали о песке, а теперь мишка приглашает нас в Творческую Мастерскую. Рассаживайтесь за столы. Что же для вас здесь приготовлено?

**Дети:** Человечки, кисточки, клей.

**Воспитатель:** А это что, да это же песочек – наш желтенький дружочек, а песок то не простой – разноцветный – вот какой! Ребята, а как вы думаете, как песок стал цветным?

А я думаю, что песок смешали с цветным мелом, натертым через терку, и получили разноцветный песок.

*Звучит аудиозапись.*

**Воспитатель:** Ребята, а давайте сделаем друзей для Песочного Человечка из цветного песка, чтобы ему было веселее жить в песочной стране.

У вас есть заготовки - человечки, возьмите их, нанесите клей, а затем насыпьте песок. А теперь возьмите человечков, встряхните от лишнего песка и пойдем к Песочному Человечку в его удивительную песочную страну, оживим его страну новыми жителями.

Скажем волшебные слова: «Раз, два, три – человечек оживи!»

3. Заключительная часть.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какая красивая песочная страна получилась! Понравилось вам наше путешествие по Песочной стране. Ребята, давайте попрощаемся с песком! Повторяйте все за мной:

Спасибо, милый наш песок,

Ты нам умнее стать помог.

А теперь нам пора возвращаться домой:

Полетим, полетим,

Через запад на восток,

Через север, через юг.

Возвратимся, сделав круг,

Лишь коснемся мы земли,

Быть по нашему вели! – Хотим очутиться в нашем детском саду!

Спасибо мишке, что нас пригласил в такую удивительную страну.

**Рефлексия**.

Воспитатель:

-Ребята, а давайте напомним мишке все, что мы узнали о песке.