Проектная деятельность

«НАШ ВЕСЕЛЫЙ ОГОРОД»

Воспитатель: Исаенко О.В.

«Радость труда в природе – могучая воспитательная сила. В годы детства каждый ребенок должен пережить это благородное чувство».

В.А. Сухомлинский.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- Как известно, "самое лучшее открытие то, которое ребенок делает сам".
- Многие дети не имеют представления о том, как выращивается рассада овощных и цветочных культур, как растут овощи.
- Не имеют представления о том, как трудно вырастить хороший урожай, какие условия для этого необходимы. Они привыкли, что родители приносят овощи из магазина.
- Участие в проекте, позволит детям сформировать свои знания об овощах, их разновидностях . С помощью различных бесед, экспериментирования можно показать детям, каким трудоемким процессом является выращивание овощей, рассады овощных и цветочных культур.
- Вот и возникла у нас идея создать свой огород - это чудо - огород, который призван развивать экологические ценности природы. Именно в дошкольном возрасте закладываются позитивные чувства к природе и природным явлениям, открывается удивительное многообразие растительного мира, впервые осознается роль природы в жизни человека. На нашем огороде дети сами посадили и выращивали растения, ухаживали за ними.

Цель проекта:

- Расширять представления детей об окружающем мире и прививать трудовые навыки, посредством совместного создания огорода. Расширить представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растений (почва, влага, тепло и свет).Дать расширенное понятие о природных витаминах необходимых для здоровья.

Задачи проекта:

- Учить детей ухаживать за растениями, собирать урожай овощей.
- Развивать наблюдательность, умение замечать изменения в росте растений.
- Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.

Предполагаемый результат:

❖У детей сформируются знания и представления о росте разных видов культур.

❖У детей расширятся представления об условиях, необходимых для роста и развития растений.

❖Дети научатся сажать, ухаживать за культурными растениями.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Подготовительный

- Определение цели и постановка задач в соответствии с возрастом детей и их интересами.
- Приобретение необходимого оборудования и инвентаря.

Основной

- Полив, уход за растениями на окне и в огороде.
- Сбор первого урожая.
- Составление рассказа «Лето на огороде», «Как я помогаю на огороде», разучивание пословиц, поговорок о труде.

Заключительный

- Итоговая беседа с детьми (анализ проделанной работы)
- Презентация проекта.

Гляньте-ка, ростки уж тут!
Помидорчики вокруг,
А ещё укроп, салат
Витаминов целый клад…

Говорят, что там растет,
Огуречная рассада.
И петрушка и лучок,
Смотрят все на огород,
И уходят открыв рот.

published in nevseobai.com.ua

У ворот шумит народ,
Где тут зимний огород?

В землю семена сажали
Дети дружно помогали.

Всё из лейки поливали
Терпеливо очень ждали:
Ну, когда ж они взойдут?

Получился огород – просто загляденье,
Всем на удивленье!.

Заключение

- Реализация данного проекта научила дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы. Дети приобрели новый опыт опытно-исследовательской деятельности. В процессе работы над проектом дети познакомились со строением лука, наблюдали за ростом растений.

- Расширился кругозор и мыслительная деятельность детей. Сам процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость переживания, осознания собственных умений.

Спасибо за внимание!