Читайте детям книги!



"Читайте детям не нотации, а книги"

Іригорий Остер



Воспитатель: Исаенко О.В.

Паспорт проекта

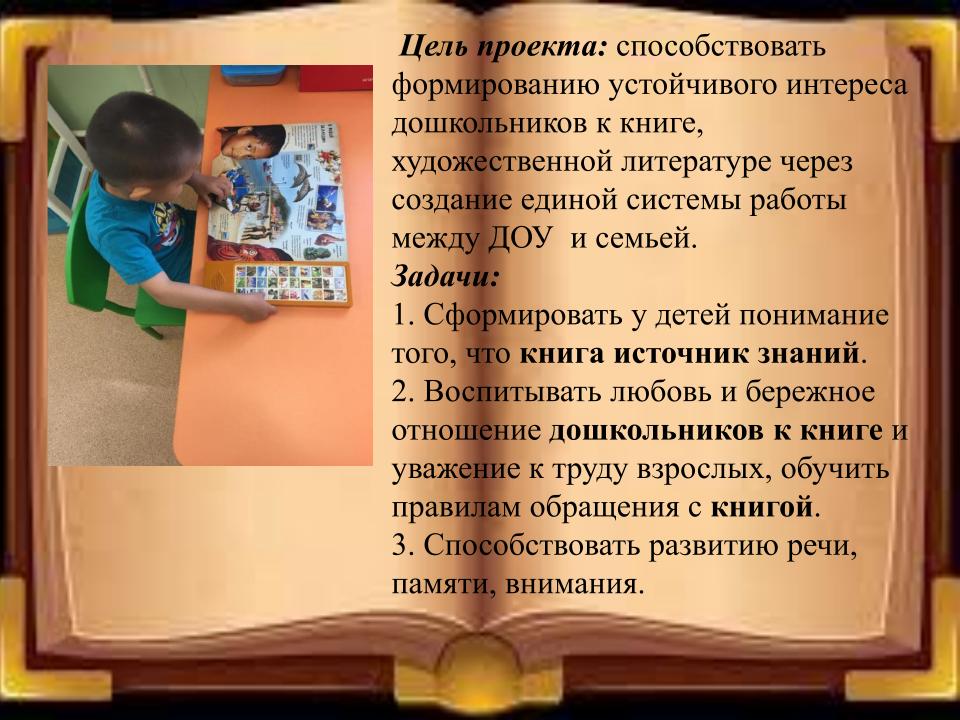
Проблема: снижение интереса к чтению в

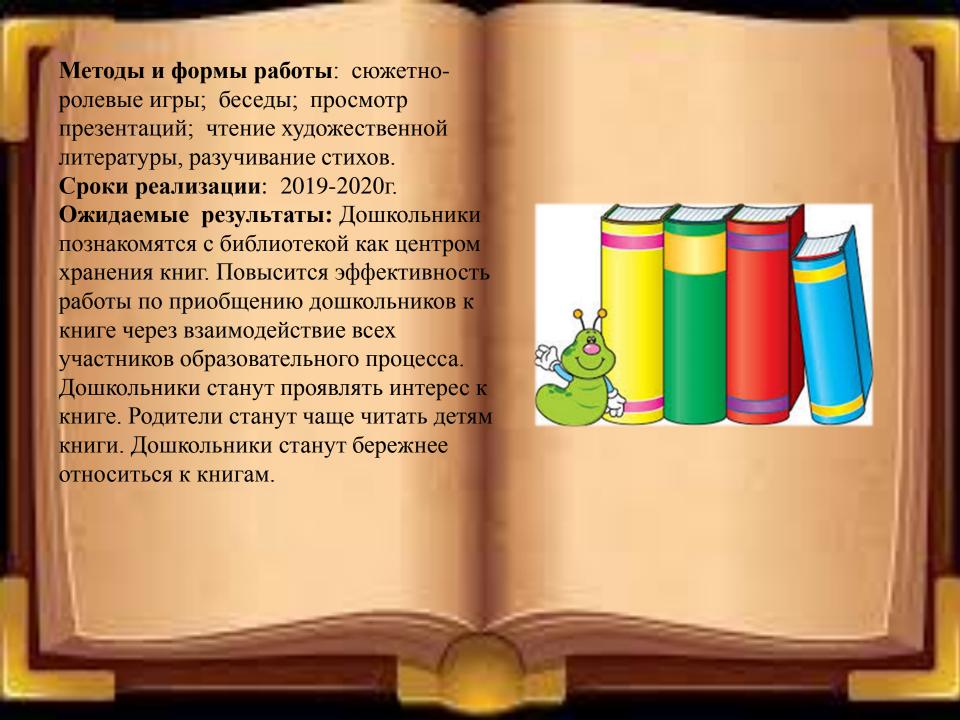
России

Актуальность проекта:

Данный проект разработан в силу особой актуальности на сегодняшний день проблемы не читающего молодого поколения у нас стране, в частности, снижения интереса к книге и чтению у дошкольников. Чтобы воспитывать читателя в ребенке, взрослый должен сам проявлять интерес к книге, понимать ее роль в жизни человека, знать книги, рекомендуемые для детей дошкольного возраста, уметь интересно беседовать с малышами и помогать при анализе произведения.















Образовательная деятельность:

Познавательное развитие: «Откуда книга к нам пришла?».

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование по мотивам русских народных сказок «Петушок и бобовое зернышко», «Курочка-ряба».

Лепка «Козлик», аппликация «Книжкина обложка» (коллективная работа)
Конструирование из природных материалов «Лесные звери», ручной труд по созданию «Книги сказок» из детских и родительских иллюстраций, рисунков

Речевое развитие: викторина «Любимый сказочный герой», д/и по р/р. Чтение русских народных сказок: «Петушок- золотой гребешок», «Курочкаряба», «Терешечка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Лиса-лапотница»,

«Петушок и бобовое зернышко».

Игры:

«Кто лишний»

«Кого не хватает?»

«Из какой сказки фраза?»

«Какие сказки перепутались?» (сгруппировать героев по сказкам)

«Придумаем новое название, окончание сказки»

«Что сначала, что потом?» или «Собери сказку по порядку и наоборот»

«Какая сказка спряталась?» (на картинке изображены кусты, из-за которых торчат только части животных, например хвосты)

«Узнай по контуру»

«Сложи из частей», «Назови сказку по предмету» (например, яблоко: «Гуси-лебеди», «Хаврошечка»)

«Отгадай сказку по отрывку»

«Угадай, кто идет» (развиваем слух: дети слушают музыкальные отрывки «кто как идет», запоминают, затем слушают еще раз и называют героев)

«Назови ласково»

«Есть или нет»

«Подбери рифму»

разрезные картинки «Любимые сказки», п/и «У медведя во бору», «Зайцы и волк», «Лиса в курятнике», «Зайка серый умывается».









Памятка для родителей.

Вот какие правила следует соблюдать, чтобы превратить чтение в удовольствие:

- 1) начинайте читать малышу, когда он еще не умеет разговаривать;
- 2) читая вслух останавливайтесь на самом интересном месте, чтобы ваш малыш с нетерпением ждал следующего вечера.
- 3) читайте "про себя" на глазах у ребенка;
- 4) смиритесь с тем, что ребенок будет читать книги или журналы одной серии.





