Интегрированное занятие с детьми средней группы по сказкам К.И. Чуковского.

**Цель:**

Вспомнить с детьми названия и содержание произведений К. И. Чуковского, с которыми они знакомились, пробуждать в детях радость от встречи с любимыми сказочными героями, развивать воображение.

Формировать умение определять содержание литературных произведений по отрывкам из книг и иллюстрациям.

Развивать интерес к творчеству К.И. Чуковского.

**Задачи:**

* Заканчивать начатую стихотворную фразу по данной сказке;
* Уметь определять по микросюжету название сказки;
* Совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность;
* Развивать творческое воображение и логическое мышление;
* Умение работать в коллективе.

**Предварительная работа:**

* Чтение произведений К.И. Чуковского;
* Просмотр мультфильмов по произведениям автора;
* Заучивание отрывков из произведений К.И. Чуковского;
* Рассматривание иллюстраций к произведениям;
* Оформление выстави «Книги К.И. Чуковского»;
* Прослушивание аудиосказок в исполнении Чуковского;
* Выставка рисунков по сказкам К.И. Чуковского.

**Оборудование:**

* Книги К.И. Чуковского;
* Портрет К.И. Чуковского;
* Разрезные картинки;
* Кисти;
* Клеёнки;
* Краски;
* Клей ПВА;
* картинки с предметами;
* Баночки с водой;
* Книги с произведениями;
* Иллюстрации к произведениям;
* Презентация.

**Ход занятия:**

В группе оформлен стенд силлюстрациями из сказок К.И. Чуковского. Выставлены книги и портрет К.И. Чуковского. *Слайд 1 (произведения К.И. Чуковского)*

*Недаром дети любят сказку.*

*Ведь сказка тем и хороша*

*Что в ней счастливую развязку*

*Уже предчувствует душа,*

*И на любые испытанья*

*Согласны храбрые сердца*

*В нетерпеливом ожиданье*

*Благополучного конца.*

***В группу вбегает почтальон: Здравствуйте это детский сад «Северок»?***

***Дети и воспитатель***: да.

**Почтальон:** а это ребята средней группы?

**Дети и воспитатель:** да.

**Почтальон:** тогда это письмо для вас.

**Воспитатель:** спасибо.

*Почтальон уходит, воспитатель читает, что написано на письме и открывает его.*

**Воспитатель:** Здравствуйте, дорогие ребята пишет вам Незнайка. Я знаю, о том, что вы изучили много произведений К.И. Чуковского, и я приглашаю вас в гости к нашему любимому писателю К.И. Чуковскому, которого любят все и взрослые и дети.

**Воспитатель:** ребята хотите отправиться в гости к дедушке Корню?

**Дети:** да

**Воспитатель:** тогда закроем глазки и не подглядываем

– В гости дедушка Корней

Приглашает всех детей!

Но особенно он рад

Пригласить таких ребят,

Кто умеет слушать сказки

Или любит их читать.

Слайд 2.

**Воспитатель:** открывайте глаза и смотрите. Посмотрите, мы с вами попали в дом к К.И. Чуковского. Посмотрите сколько книг с произведениями любимого писателя. Посмотрите, а одна из книг порвана и грязная. Как вы думаете, что произошло с этой книгой?

**Дети:** её не берегли, рвали, кидали, брали грязными руками.

**Воспитатель**: да верно её не берегли. А знаете ли вы как нужно правильно обращаться с книгой.

**Дети:**

Книги брать чистыми руками.

Книги нельзя рвать.

Книги нельзя мять.

Нельзя рисовать на книгах.

Нельзя загибать углы.

**Воспитатель**: молодцы, ребята! Умеете правильно обращаться с книгой.

Ребята, а кто же это? А это Корней Иванович Чуковский (Слайд 3).

– Корней Иванович Чуковский жил давно, когда ваши дедушки и бабушки были такими же маленькими, как вы сейчас.

У него было четверо детей: две дочери и два сына. Он очень любил их, часто играл с ними в прятки, в салочки, купался с ними в море, катал их на лодке, строил вместе с ребятишками сказочные замки из песка. Жили они дружно и весело.

Но однажды случилось несчастье. Один из его сыновей (маленький мальчик) тяжело заболел. У него была высокая температура, сильно болела голова. Мальчик ничего не ел, не мог уснуть, а только плакал.

Чуковскому было очень жалко своего сынишку, хотелось его успокоить, и он на ходу стал придумывать и рассказывать ему сказку. Сказка мальчику понравилась, он перестал плакать, внимательно слушал и наконец, уснул, а через несколько дней совсем поправился.

После этого случая Корней Иванович Чуковский стал сочинять сказки. И придумал множество сказочных героев (Бармалея, Мойдодыра, Муху-Цокатуху.

**Воспитатель:** ребята я предлагаю вам передохнуть и сделать небольшую зарядку.

Мы сейчас все дружно встанем,

Отдохнем все на привале…

Вправо, влево повернитесь,

Наклонитесь, поднимитесь,

Лапки вверх и лапки вбок,

И на месте прыг да скок!

А теперь бежим вприпрыжку.

Молодцы, мои зайчишки!

Замедляем зайки шаг

И на месте стой! Вот так!

А теперь мы сядем дружно:

Нам еще работать нужно!

**Воспитатель:** ребята, а вы, любите сказки?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тогда я предлагаю вам вместе со мной вспомнить сказки. Я буду начинать строчки, а вы заканчивайте. И так, начали…

Вдруг откуда-то шакал  
На кобыле прискакал:  
«Вот вам телеграмма  
***(От Гиппопотама!»)***

«Приезжайте, доктор,  
В Африку скорей  
И спасите, доктор,  
***(Наших малышей!»)***

«Милый, милый Бармалей,  
Смилуйся над нами,  
Отпусти нас поскорей  
***(К нашей милой маме!»)***

«Эй вы, звери, выходите,  
Крокодила победите,  
Чтобы жадный Крокодил  
***(Солнце в небо воротил!»)***

«Я — Великий Умывальник,  
Знаменитый Мойдодыр,  
**Умывальников Начальник  
*(И мочалок Командир!»)***

Приходили к Мухе блошки,  
Приносили ей сапожки,  
А сапожки (**не простые –  
В них застежки золотые).**

«Кто злодея не боится  
И с чудовищем сразится,  
Я тому богатырю  
**(Двух лягушек подарю»)**

**И еловую шишку пожалую!»)**

А потом позвонили цапли:  
- Пришлите, пожалуйста, капли:  
Мы лягушками нынче объелись,

***(И у нас животы разболелись!)***

Как у нашего Мирона  
На носу сидит ворона.  
А на дереве ерши

Строят гнёзда из лапши.  
Сел баран на пароход  
И поехал в огород.  
В огороде-то на грядке

Вырастают шоколадки.  
А у наших у ворот  
**(«Чудо-дерево растёт»)**

**Воспитатель:** Молодцы! Справились с заданием.

**Воспитатель:** *(На экране изображение сказки****«Айболит»****в прозе. Слайд 4)*. А кто это рядом с доктором? Сестра Варвара. А какая она была? Правильно, злая. Она не любила зверей. А что это за дети? Таня и Ваня. Они помогают доктору Айболиту. А что это за обезьяний мостик? Правильно, это так обезьяны помогли Айболиту убежать от Бармалея.

А сейчас, я вам предлагаю отдохнуть и представить, что вы ***«Веселые мартышки»***. Слайд 5.

Физминутка ***«Веселые маартышки»***

***«Мы — Весёлые Мартышки»***!  
Мы играем громко слишком,  
Мы в ладоши хлопаем,  
Мы ногами топаем,

Надуваем щёчки,  
Скачем на носочках  
И друг другу даже  
Язычки покажем.

Дружно прыгнем к потолку,  
Пальцы поднесём к виску,  
Оттопырим ушки,  
Хвостик – на макушке.

Шире рот откроем,  
Гримасы все состроим.  
Как скажу я цифру ***«три»*** —  
Все с гримасами замри!  
***«Раз – два – три!»***

**Воспитатель**. Ребята. Вы узнали кто это? Слайд 6.

**Дети:**Мойдодыр

**Воспитатель:**  Корней Иванович Чуковский очень не любил детей, которые не моют руки, не умываются. Про таких грязнуль он и написал сказку, которая называется “Мойдодыр”?

 Я – великий умывальник,

Знаменитый Мойдодыр,

Умывальников Начальник,

И мочалок Командир!

Кто же солдаты Мойдодыра?

Я предлагаю вам отгадать загадки.

Отгадайте загадки

Ускользает , как живое

Но не выпущу его я.

Белой пеной пениться,

Руки мыть не лениться. (Мыло)

Если делаю прическу,

Помогает мне …. (Расческа)

По утрам и вечерам,

Чистит –чистит зубы нам.

А днем отдыхает,

В стаканчике скучает. (Зубная четка)

Длинная дорожка,

Два вышитых конца.

Мягкая и чистая

После купания сушит меня  (Полотенце)

**Воспитатель.**Молодцы , ребята!

**Воспитатель:** вот и последнее задание. Вам нужно поделиться на две группы, собрать из частей картинки и назвать сказку, которая у вас получилась. *(Дети собирают разрезные картинки)*. Молодцы, ребята! Вы очень хорошо знаете сказки Чуковского. Пришла пора прощаться и детский садик возвращаться. Закрывайте глазки и представьте, что мы летим в детский сад.

**Воспитатель:** ну, вот ребята мы снова вернулись в нашу группу. Посмотрите, на столах нас ждут наши краски, сегодня мы вспомнили сказки любимого писатель К.И. Чуковского. Я хочу напомнить вам отрывок из произведения «Чудо дерево». Слайд 7.

Как у нашего Мирона  
На носу сидит ворона.  
А на дереве ерши

Строят гнёзда из лапши.  
Сел баран на пароход  
И поехал в огород.  
В огороде-то на грядке

Вырастают шоколадки.  
А у наших у ворот  
Чудо-дерево растёт.

А мы с вами сегодня сделаем своё чудо дерево, нарисуем дерево и приклеим на него разные предметы. Посмотрите у вас лежат краски на столах, нарисуем ствол дерева, а затем ветви. И потом будем брать картинки, и приклеивать их к веточкам. Вот ребята посмотрите, какие разные получились у вас деревья и, правда «Чудо». Спасибо за работу!