«Как и зачем нужно развивать мелкую моторику  
  
 у детей раннего возраста»

Работу по развитию мелкой моторики рук ребенка следует начинать с самого раннего возраста. Почему же развитие мелкой моторики ребенка имеет такое большое значение? Все дело в головном мозге человека, а точнее в центрах, отвечающих за движения пальцев рук и речь. Эти центры расположены очень близко друг к другу. Поэтому, развивая мелкую моторику, стимулируя соответствующие отделы мозга, мы активизируем и соседние отделы, отвечающие за речь. Родителям важно понимать значение развития мелкой моторики.  
  
 Что можно сделать для её развития мелкой моторики?  
  
Уже в грудном возрасте можно делать пальчиковую гимнастику - массировать пальчики. Тем самым мы воздействуем на связанные с корой головного мозга, активные точки. В раннем дошкольном возрасте следует уделять внимание развитию основных навыков самообслуживания, таких как завязывание шнурков, застегивание пуговиц и т.д. Ну а в старшем дошкольном возрасте развитие мелкой моторики руки и развитие координации движений руки должно стать важной частью подготовки к школе, в частности к письму.  
  
Есть специальные игры и упражнения для развития мелкой моторики рук. Некоторые известны Вам давно. У большинства современных детей наблюдается общее моторное отставание, в особенности у детей городских. Раньше все делали руками. А теперь на каждое занятие есть по машине. Больше всего на свете маленький ребенок хочет двигаться, для него движение - есть способ познания мира. Соответственно, чем четче и точнее будут детские движения, тем глубже и осмысленней будет знакомство малыша с миром.  
  
 Игры и упражнения на развитие мелкой моторики.  
  
1. «Чудесный мешочек».  
Узнавание предметов на ощупь.  
  
2. Рисование карандашом.  
Лепка из пластилина или глины.  
  
3. Игры с водой. Например, переливание  
воды из емкости с узким горлышком в емкость с широким горлышком.  
  
4. «Сухой бассейн». В подходящую по размеру емкость насыпаем 1кг гороха (фасоль, пшено) и прячем внутрь привлекательные предметы: яркие мячики, фигурки животных, игрушки Киндер - сюрприз, просим отыскать их. Во время этой игры взрослый не должен отходить от малыша, чтобы исключить попадании мелких предметов в рот.  
  
5. «Золушка». Сортировка зерен по размеру. Например, собрать в одну баночку фасоль (крупные зерна), в другую горох (маленькие зерна).  
  
6. Пальчиковые фольклорные игры. Например,  
«Сорока - белобока кашу варила…»  
  
7. «Мозаика», «Конструктор», «Шнуровка» и другие.

Сейчас в продаже имеется большой выбор игрушек по развитию мелкой моторики. Но можно изготовить их и самим, а еще лучше, если малыш Вам поможет в вашем творчестве.  
Просто делать упражнения малышу будет скучно - надо обратить их в интересные и полезные игры, нужно превратить обучение в игру, не отступать, если задания покажутся трудными, не забывать хвалить ребенка.  
  
 Желаю успеха!!!