**Консультация: «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»**

*Цель:*

Привлечь родителей к обмену мнениями по актуальным вопросам

Развитие самостоятельности детей 2-3 лет.

Помочь овладеть знаниями о важности развития самостоятельности и исходящее из этого развитие других положительных качеств детей 2-3 лет.

План проведения:

 - информирование родителей о важности детской самостоятельности;

 - опрос родителей на тему «Что самостоятельно делают ваши дети?»;

 - перечень самостоятельных действий детей 2-3 лет;

 - совет родителям о необходимости самостоятельности;

 - разное.

- Самостоятельность – это ценное качество, необходимое человеку в жизни, воспитывать его необходимо с раннего детства. Очень часто они стремятся выполнять различные действия самостоятельно. И нам, взрослым, важно поддержать их в этом.

Часто, по разным причинам – из-за отсутствия времени, неуверенности в силах ребенка – мы стремимся сделать все за него сами. Но действительно ли мы оказываем ребенку помощь? Как вы считаете? Может ли маленький ребенок быть самостоятельным?

Вы совершенно правы. Стремясь сделать все за ребенка, взрослый причиняет ему большой вред, лишает его самостоятельности.

Уже к трем годам у ребенка резко возрастает стремление к самостоятельности. У него появляется устойчивое желание самоутвердиться.

Подавлять эти порывы детей ни в коем случае нельзя, это может привести к негативизму, упрямству, может наблюдаться строптивость, своеволие. То есть, не просто непослушание, а стремление сделать все наоборот, ребенок начинает отрицать все, что он делал раньше, ребенок все хочет делать сам, отказываясь от помощи взрослого и добиваться самостоятельности даже в том, что еще мало умеет. Таким образом, подавление детской самостоятельности способно оказать серьезное негативное влияние на развитие личности ребенка.

Опрос родителей на тему «Что самостоятельно делают ваши дети?».

Родители самостоятельно делятся своим опытом.

Давайте вместе подумаем, что могут делать самостоятельно дети 2-3 лет:

- правильно пользоваться ложкой во время еды, пить из чашки;

- одеваться, раздеваться в определенной последовательности, не разбрасывать вещи, а аккуратно складывать их в шкафчик или вешать их на стульчик, чтобы не потерялись, засовывать носки в сандалики;

- пользоваться туалетом;

- мыть руки с мылом, засучив рукава и не намочив одежду, правильно вытирать руки своим полотенцем;

- замечать непорядок в своей одежде и самостоятельно устранять его или обращаться за помощью к воспитателю;

- своевременно пользоваться носовым платком;

- убирать игрушки в определенное место;

- застегивать и расстегивать пуговицы.

Необходимо правильно руководить действиями детей: учить их правильно одеваться и раздеваться, умываться, пользоваться ложкой и чашкой.

Совет родителям:

- Всем нам всегда не хватает времени, мы вечно торопимся, мы быстрее хотим покормить, одеть, раздеть, умыть ребенка, нам не хватает терпения дождаться пока ребенок все это сделает сам. А ведь без самостоятельности ребенка задерживается его развитие, поэтому, чем раньше будет развиваться ребенок, тем умнее, успешнее он будет по жизни. На нас, на родителях большая ответственность за будущее наших детей, ведь характер детей формируется в основном до трех лет.

Самостоятельные действия детей развивают крупную, мелкую моторику, мышление, память, внимание. Развитие крупной, мелкой моторики развивает речь.

Самостоятельные дети – развитые дети! Давайте будем стремиться к развитию наших детей!