*ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ*

*В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ*

*НА ГОД.*

*СЕНТЯБРЬ*

*1неделя, 2 неделя –АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД*

*«Я в детском саду »*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Вид деятельности | Тема | Программное содержание | Литература |
| 3 -неделя | 1. Коммуникативная деятельность  (Развитие речи) | «Наша группа» | Познакомить с предметами групповой комнаты и их размещением. Формировать активный словарь: игровой уголок, стол и стул, шкаф, игрушки. Развивать внимание речь. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. | Н.А.Карпухина «Конспекты занятий в 1 младшей»  стр. |
| 2. Музыкальная деятельность           (Музыка) |  | По плану музыкального руководителя |  |
| 1.Познавательно-исследовательская деятельность  (Ознакомление с окружающим) | «Детский сад» | Учить:  - ориентироваться в помещении своей группы, на участке;  - называть основные помещения, сооружения (групповая комната, лестница, веранда, песочница, горка).  Развивать речь, внимание.   Воспитывать чувство симпатии к сверстникам | Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающей действительность»  Стр.12 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  | По плану физкультурного инструктора |  |
| 1.Чтение художественной литературы | Чтение стихотворения «Подружки | Вызвать интерес к стихотворению. Учить понимать текст. Развивать эмоциональную сферу. Воспитывать дружеские взаимоотношения. | Л.Н.Смирнова  «Развитие речи у детей 2-3 лет»  стр.7 |
| 2.Музыкальная деятельность           Музыка |  | По плану музыкального руководителя |  |
| 1.Изобразительная деятельность   (Лепка) | «Вкусное угощение» | Вызвать интерес к лепке угощений для игрушек.Учить лепить шар круговым раскатыванием в ладонях. Знакомить с формой шара на примере разных «угощений».  Развивать чувство формы, мелкую моторику, координировать работу обеих рук.   Воспитывать аккуратность, самостоятельность. | "Изобразительная  деятельность в детском саду»  И.А.Лыкова  стр.48 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  | По плану физкультурного инструктора |  |
| 1.Изобразительная деятельность  (Рисование) | «Дорисуй ниточку к шарику» | Учить проводить вертикальные линии, делая нужный нажим. Продолжать работу с четырьмя основными цветами.  Развивать чувство цвета и ритма.  Воспитывать самостоятельность. | Е.В.Полозова  «Продуктивная деятельность с детьми раннего возраста»  стр.103 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  |  |  |

*«Мои игрушки»*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Вид деятельности | Тема | Программное содержание | Литература |
| 4-неделя | 1.Коммуникативная деятельность  (Развитие речи) | «Игрушки» | Развивать умение понимать речь воспитателя, навык связной речи. Способствовать созданию фонетико-фонематической базы. Учить внимательно, рассматривать предмет. Развивать внимание, речь. Воспитывать познавательный интерес. | Л.Н.Смирнова  «Развитие речи у детей 2-3 лет»№3  стр.30 |
| 2.Музыкальная деятельность           (Музыка) |  | По плану музыкального руководителя |  |
| 1.Познавательно-исследовательская деятельность  (Ознакомление с окружающим) | «Игрушки» | Цели. Развивать навыки фразовой речи. Способствовать закреплению существительного с обобщающим значением игрушки. Обогащать активный словарный запас детей. Учить запоминать короткий рифмованный текст, опираясь на игрушки или картинки; отвечать на вопросы; координировать речь с движениями. Воспитывать дружеские взаимоотношения. | Л.Н.Смирнова  «Развитие речи у детей 2-3 лет»  стр.29 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  | По плану физкультурного инструктора |  |
| 1.Чтение художественной литературы | Чтение А.Барто «Игрушки» | Развивать навыки фразовой речи. Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, вслушиваться в его инструкции и правильно выполнять действия. Способствовать сенсорному воспитанию.  Воспитывать умение слушать. | Л.Н.Смирнова  «Развитие речи у детей 2-3 лет»  стр.4 |
| 2.Музыкальная деятельность           (Музыка) |  | По плану музыкального руководителя |  |
| 1.Изобразительная деятельность   (Лепка) | «Погремушка» | Продолжать учить детей скатывать из пластилина между ладоней шарик, а из него на дощечке прямыми движениями рук раскатывать столбик; украшать изделие. Развивать слуховое восприятие. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. | Д.Н.Колдина  «Лепка и рисование  с детьми 2-3 лет» стр.28 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  | По плану физкультурного инструктора |  |
| 1.Изобразительная деятельность  (Рисование) | «Мяч» | Учить детей правильно держать кисть,  набирать краску на ворс. Рисовать кистью круглые предметы и аккуратно закрашивать их. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Развивать координацию движений. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. | Д.Н.Колдина»  Лепка и рисование  с детьми 2-3 лет» стр.39 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  |  |  |

*ОКТЯБРЬ*

*«Волшебница Вода»*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Вид деятельности | Тема | Программное содержание | Литература |
| 1-  неделя | 1.Коммуникативная деятельность  (Развитие речи) | «Водичка, водичка…» | Познакомить со свойствами воды(вода может быть холодной, теплой, горячей. Вода прозрачная; воду можно переливать; некоторые предметы в воде тонут, а некоторые не тонут), о значении воды (водой мы умываемся, стираем белье, готовим еду, купаемся летом в реке и т. д. | В.Н.Волчкова  «Конспекты занятий»  Стр.357 |
| 2.Музыкальная деятельность           (Музыка) |  | По плану музыкального руководителя |  |
| 1.Познавательно-исследовательская деятельность  (Ознакомление с окружающим) | «Умывание каждый день» | Закреплять навыки детей в умывании, в знании предметов туалета и их значении. Развивать наблюдательность.  Воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки, желание всегда быть красивым, чистым, аккуратным, уважительно относиться к своему телу. Формировать у детей понимание значимости здоровья и бережного отношения к нему. | В.Н.Волчкова  «Конспекты занятий»  Стр.354" |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  | По плану физкультурного инструктора |  |
| 1.Чтение художественной литературы | Разучивание потешек, прибауток, закличек-обращений о воде». | Продолжать знакомить детей с фольклором, применять его в повседневной жизни. Вызвать радостное отношение к произведениям. Развивать внимание, память. Воспитывать любовь к фольклорному жанру. | В.Н.Волчкова  «Конспекты занятий»  Стр.357 |
| 2.Музыкальная деятельность          (Музыка) |  | По плану музыкального руководителя |  |
| 1.Изобразительная деятельность  (Лепка) | «Мыльные пузыри» | Учить детей наносить пластилин на картон; делать «оттиски» на пластилине крышкой от фломастера. Развивать речь, чувство ритма, мелкую моторику пальцев. Воспитывать самостоятельность. | Д.Н.Колдина  «Лепка и рисование  с детьми 2-3 лет» стр.22 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  | По плану физкультурного инструктора |  |
| 1.Изобразительная деятельность  (Рисование) | «Дождик, чаще, кап-кап-кап!» | Учить изображать тучу и дождь пальчиками или ватными палочками. Знакомить, с синим цветом. Показать взаимосвязь между характером образа и средствами художественно-образной выразительности. Развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать интерес к познанию природы и отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности. | "Изобразительная деятельность в детском саду»  И.А.Лыкова  стр.32 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  |  |  |

*«Осень»*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Вид деятельности | Тема | Программное содержание | Литература |
| 2-     неделя | 1.Коммуникативная деятельность  (Развитие речи) | «Осень» | Развивать навыки связной и фразовой речи. Обогащать активный словарный запас детей. Способствовать усвоению обобщающего понятия осень. Учить детей вслушиваться в рифмованную речь воспитателя; координировать речь с движениями. Побуждать детей к хоровым высказываниям. Обращать внимание детей на сезонные изменения в природе. Способствовать сенсорному воспитанию.  Воспитывать познавательный интерес. | Л.Н.Смирнова  «Развитие речи у детей 2-3 лет»  стр.10 |
| 2.Музыкальная деятельность           (Музыка) |  | По плану музыкального руководителя |  |
| 1.Познавательно-исследовательская деятельность  (Ознакомление с окружающим) | «Осень» | Развивать навыки фразовой речи. Усвоение и дифференциация понятий один, два, много, ни одного. Побуждать детей к высказыванию. Способствовать сенсорному воспитанию. Учить координировать речь с движениями. Воспитывать любовь к природе. | Л.Н.Смирнова  «Развитие речи у детей 2-3 лет»№3  стр.11 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  | По плану физкультурного инструктора |  |
| 1.Чтение художественной литературы | Чтение стихотворения М.Ходякова «Осень» | Развивать навыки фразовой речи. Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, вслушиваться в его инструкции и правильно выполнять действия. Способствовать сенсорному воспитанию. | Л.Н.Смирнова  «Развитие речи у детей 2-3 лет»  стр.10 |
| 2.Музыкальная деятельность           (Музыка) |  | По плану музыкального руководителя |  |
| 1.Изобразительная деятельность  (Лепка) | «Падают, падают, листья…» | Учить детей создавать рельефные изображения из пластилина -отщипывать кусочки желтого цвета, прикладывать к фону и прикреплять (прижимать, примазывать) пальчиками. Вызвать интерес к составлению длинной «Дорожки» из отдельных пластилиновых «картинок». Развивать чувство цвета, тактильные ощущения. |  |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  | По плану физкультурного инструктора |  |
| 1.Изобразительная деятельность  (Рисование) | «Листочки танцуют» | Учить рисовать красками; правильно держать кисть, смачивать ворс («хвостик»), набирать краску и ставить отпечатки приемом «примакивание». Развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. | "Изобразительная деятельность в детском саду»  И.А.Лыкова  стр.29 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  |  |  |

*«Фрукты»*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Вид деятельности | Тема | Программное содержание | Литература |
| 3-  неделя | 1.Коммуникативная деятельность  (Развитие речи) | «Фрукты» | Активизировать речевую деятельность детей. Учить выполнять двухступенчатые рифмованные инструкции педагога. Формировать фонетико-фонематическую базу. Развивать, речь, мышление. Воспитывать умение слушать. | Л.Н.Смирнова  «Развитие речи у детей 2-3 лет»  стр.10 |
| 2.Музыкальная деятельность           (Музыка) |  | По плану музыкального руководителя |  |
| 1.Познавательно-исследовательская деятельность  (Ознакомление с окружающим) | «Фрукты» | Развивать навык фразовой речи. Учить детей отвечать на вопросы воспитателя полным предложением; вслушиваться в рифмованную речь педагога, запоминать текст и повторять его. Формировать фонетико-фонематическую базу. Способствовать усвоению обобщающего понятия фрукты. Воспитывать внимание, познавательный интерес. | Л.Н.Смирнова  «Развитие речи у детей 2-3 лет»  стр.9 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  | По плану физкультурного инструктора |  |
| 1.Чтение художественной литературы | Чтение   «Вот лежат фрукты» | Вызвать интерес к стихотворению. Учить понимать текст. Развивать эмоциональную сферу. Воспитывать внимание, память. | Л.Н.Смирнова  «Развитие речи у детей 2-3 лет»  стр.9 |
| 2.Музыкальная деятельность           (Музыка) |  | По плану музыкального руководителя |  |
| 1.Изобразительная деятельность   (Лепка) | «Яблоко» | Продолжать учить детей скатывать из  пластилина шар круговыми движениями между ладоней и придавать ему форму  яблока.  Развивать логическое мышление.   Воспитывать отзывчивость и доброту. | Д.Н.Колдина  «Лепка и рисование  с детьми 2-3 лет» стр.19 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  | По плану физкультурного инструктора |  |
| 1.Изобразительная деятельность  (Рисование) | «Домашнее консервирова-ние» | Учит детей рисовать пальчиками на ограниченном пространстве. Развивать чувство ритма, речь, мышление. Воспитывать самостоятельность. | Д.Н.Колдина  «Лепка и рисование  с детьми 2-3 лет» стр.33 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  |  |  |

*«Овощи»*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Вид деятельности | Тема | Программное содержание | Литература |
| 4-неделя | 1.Коммуникативная деятельность  (Развитие речи) | «Овощи» | Развивать навык фразовой речи. Учить отвечать на вопросы полным предложением, опираясь на образцы воспитателя. Способствовать усвоению обобщающего понятия овощи. Учить детей повторять и запоминать рифмованный текст с опорой на картинки.  Воспитывать познавательный интерес. | «Смирнова Л. Н. Развитие речи у №2 детей 2—3 лет».  Стр.8 |
| 2.Музыкальная деятельность           (Музыка) |  | По плану музыкального руководителя |  |
| 1.Познавательно-исследовательская деятельность  (Ознакомление с окружающим) | «Овощи» | Развивать навык фразовой речи. Учить отвечать на вопросы полным предложением, опираясь на образцы воспитателя. Способствовать усвоению обобщающего понятия овощи. Учить детей повторять и запоминать рифмованный текст с опорой на картинки.  Воспитывать внимание, мышление. | «Смирнова Л. Н. Развитие речи у №1 детей 2—3 лет».  Стр.8 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  | По плану физкультурного инструктора |  |
| 1.Чтение художественной литературы | Чтение р.н.с.  «Репка» | Помочь усвоить последовательность действий персонажей сказки с помощью модели; учить выделять и называть характерные признаки персонажей; развивать внимание, память. Воспитывать интонационную выразительность речи. | О.С.Ушакова  Н.В.Гавриш.  «Знакомим с литературой детей».  Стр.11 |
| 2.Музыкальная деятельность           (Музыка) |  | По плану музыкального руководителя |  |
| 1.Изобразительная деятельность   (Лепка) | «Огурец» | Продолжать учить детей скатывать из пластилина шар круговыми движениями между ладоней; раскатывать толстый столбик, придавая ему форму овала. Развить точность движений. Учить понимать содержание потешки. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. | Д.Н.Колдина  «Лепка и рисование  с детьми 2-3 лет» стр.14 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  | По плану физкультурного инструктора |  |
| 2.Изобразительная деятельность  (Рисование) | «Помидор» | -Учить закрашивать круговыми движениями, не выходя за контур;  -развивать мелкую моторику руки;  -проверить, как дети различают и называют овощи, их цвет и форму;  -вызвать удовлетворение от собственной работы;  -воспитывать самостоятельность. | Е.В.Полозова  Продуктивная деятельность с детьми раннего возраста»  стр.101 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  |  |  |

*Ноябрь*

*КАНИКУЛЫ*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Вид деятельности | Тема | Программное содержание | Литература |
| 1-  неделя |  |  |  |  |
| Развлечение |  |  |  |
| Развлечение |  |  |  |
| Развлечение |  |  |  |
| Развлечение |  |  |  |
| Музыкальная деятельность  (Музыка) |  | По плану музыкального руководителя |  |
|  |  |  |  |
| Развлечение |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Музыкальная деятельность  (музыка) |  | По плану музыкального руководителя |  |

«Домашние животные»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Вид деятельности | Тема | Программное содержание | Литература |
| 2-  неделя | 1.Коммуникативная деятельность  (Развитие речи) | «Домашние животные» | Развивать речь детей в процессе выполнения действий с предметами. Учить вслушиваться в рифмованную речь воспитателя; сопровождать игры речью. Обогащать активный словарный запас по теме. Воспитывать познавательный интерес. | «Смирнова Л. Н. Развитие речи у детей 2—3 лет.» №2  Стр.12 |
| 2.Музыкальная деятельность           (Музыка) |  | По плану музыкального руководителя |  |
| 1.Познавательно-исследовательская деятельность  (Ознакомление с окружающим) | «Домашние животные» | Развивать навык фразовой речи. Обогащать активный словарь детей. Способствовать усвоению обобщающего понятия домашние животные. Учить отличать животных друг от друга по внешним признакам, имитировать их звукоподражания. Воспитывать гуманное отношения к животным. | «Смирнова Л. Н. Развитие речи у детей 2—3 лет.» №1  Стр.12 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  | По плану физкультурного инструктора |  |
| 1.Чтение художественной литературы | Малые фольклорные формы.  Загадки, потешки | Уточнить представления о загадках; познакомить с жанром потешки, учить отгадывать описательные загадки; интонационно выразительно исполнять знакомые потешки.; заучить потешку  «Котик». Развивать, память речь. Воспитывать любовь к фольклорному жанру. | О.С.Ушакова  Н.В.Гавриш.  «Знакомим с литературой детей».  Стр.31 |
| 2.Музыкальная деятельность           (Музыка) |  | По плану музыкального руководителя |  |
| 1.Изобразительная деятельность   (Лепка) | «Печенье для кота» | Вызвать у детей интерес к лепке. Познакомить со свойствами пластилина: мнется, скатывается, расплющивается, рвется. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать отзывчивость и доброту. | Д.Н.Колдина  «Лепка и рисование  с детьми 2-3 лет» стр.7 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  | По плану физкультурного инструктора |  |
| 1.Изобразительная деятельность  (Рисование) | «У кошки усы» | Учить правильно держать карандаш тремя пальцами чуть выше заточенной части, не сильно сжимая;  левой рукой поддерживать лист бумаги; дорисовать усы кота путем ритмичного проведения коротких горизонтальных линий на близком расстоянии друг от друга. Развивать чувство цвета, мелкую моторику. Воспитывать внимание. | Е.В.Полозова  Продуктивная деятельность с детьми раннего возраста»  стр.34 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  |  |  |

«Дикие животные»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Вид деятельности | Тема | Программное содержание | Литература |
| 3-неделя | 1.Коммуникативная деятельность  (Развитие речи) | «Дикие животные» | Развивать речь детей в процессе речевой подвижной игры. Обогащать словарь детей глаголами. Развивать слуховое, фонематическое восприятие. Учить сопровождать игру речью; координировать речь с движениями; запоминать короткий рифмованный текст. | «Смирнова Л. Н. Развитие речи у детей 2—3 лет.»  №2  Стр.22 |
| 2.Музыкальная деятельность           (Музыка) |  | По плану музыкального руководителя |  |
| 1.Познавательно-исследовательская деятельность  (Ознакомление с окружающим) | «Дикие животные» | Учить строить предложения с предлогами из, возле. Закрепить знания детей по теме. Формировать фонетико-фонематическую базу. Учить детей внимательно слушать и выполнять словесные инструкции воспитателя. Развивать внимание, память.  Воспитывать  познавательный интерес. | «Смирнова Л. Н. Развитие речи у детей 2—3 лет». №1  Стр.18 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  | По плану физкультурного инструктора |  |
| 1.Чтение художественной литературы | Стихотворения о животных | Учить эмоционально, воспринимать стихи, понимать содержание поэтических текстов, чувствовать ритм стихотворной речи; стимулировать выражение своих впечатлений в самостоятельных высказываниях. | О.С.Ушакова  Н.В.Гавриш.  «Знакомим с литературой детей».  Стр.15 |
| 2.Музыкальная деятельность           (Музыка) |  | По плану музыкального руководителя |  |
| 1.Изобразительная деятельность  (Лепка) | «Вот ежик – ни головы, ни ножек!» | Учить детей моделировать образ ежика: вставлять «иголки» в «туловище», вылепленное педагогом. Самостоятельно выбирать материал для деталей (спички, зубочистки, семечки  и т. д.) Развивать мелкую моторику, чувство цвета и формы.  Воспитывать самостоятельность, интерес к лепке. | "Изобразительная деятельность в детском саду»  И.А.Лыкова   стр.38 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  | По плану физкультурного инструктора |  |
| 1.Изобразительная деятельность  (Рисование) | «Вот ежик – ни головы, ни ножек!» | Вовлекать в сотворчество с педагогом и другими детьми6 рисовать иголки –прямые вертикальные линии, дополняя созданный педагогом образ ежика. Учить наблюдать за творческой работой педагога  действовать по подражанию. Вызвать желание рисовать ягодки и яблочки(ватными палочками или пальчиками). Развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать любознательность. | "Изобразительная деятельность в детском саду»  И.А.Лыкова   стр.39 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  |  |  |

«Птицы»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Вид деятельности | Тема | Программное содержание | Литература |
| 4-неделя | 1.Коммуникативная деятельность  (Развитие речи) | «Птицы» | Развивать речь детей в процессе выполнения действий с предметами. Учить вслушиваться в рифмованный текст воспитателя и заучивать его наизусть; сопровождать игру речью. Воспитывать гуманное отношение к животному миру. | «Смирнова Л. Н. Развитие речи у детей 2—3 лет».  №3  Стр.33 |
| 2.Музыкальная деятельность           (Музыка) |  | По плану музыкального руководителя |  |
| 1.Познавательно-исследовательская деятельность  (Ознакомление с окружающим) | «Птицы» | Развивать навыки связной речи. Обогащать активный словарный запас детей. Способствовать усвоению обобщающего понятия птицы. Познакомить с дикими и домашними  птицами, их повадками, внешними признаками.  Воспитывать заботливое отношение к птицам. | «Смирнова Л. Н. Развитие речи у детей 2—3 лет»  №2  Стр.32  Е.В.Полозова  «Продуктивная деятельность с детьми раннего возраста»  стр.51 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  | По плану физкультурного инструктора |  |
| 1.Чтение художественной литературы | Сказка К.Чуковского «Цыпленок» | Учить подбирать определения к заданному слову, находить средства выражения образа и мимике, жестах, интонациях; пополнить словарь эмоционально-оценочной лексикой.  Развивать внимание, мышление. Воспитывать познавательный интерес. | О.С.Ушакова  Н.В.Гавриш.  «Знакомим с литературой детей».  Стр.20 |
| 2.Музыкальная деятельность           (Музыка) |  | По плану музыкального руководителя |  |
| 1.Изобразительная деятельность   (Лепка) | «Птенчик в гнездышке» | Вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Птенчики в гнездышке». Учить детей лепить 1-3 птенчиков по размеру гнездышка. Инициировать дополнение и обыгрывание композиции (червячки в клювиках).Развивать чувство формы и композиции.  Воспитывать интерес к птицам. | "Изобразительная деятельность в детском саду»  И.А.Лыкова   стр.72 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  | По плану физкультурного инструктора |  |
| 1.Изобразительная деятельность  (Рисование) | «Корм для птичек» | Учить рисовать на целом листе, развивая чувство ритма;  развивать мелкую моторику руки; продолжать формировать умение правильно держать кисть;  Закреплять знание цвета(желтый), формы (круглые», величины (мелкие», количества (много);  Воспитывать заботливое отношение к птицам. | Е.В.Полозова  «Продуктивная деятельность с детьми раннего возраста»  стр.51 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  |  |  |

ДЕКАБРЬ

«Зимушка - зима»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Вид деятельности | Тема | Программное содержание | Литература |
| 1-неделя | 1.Коммуникативная деятельность  (Развитие речи) | «Зима» | Закреплять знания детей по теме. Обогащать словарный запас прилагательными, антонимами. Учить различать количество предметов, способствовать усвоению понятий один, два, много, ни одного. Способствовать сенсорному воспитанию. Развивать речь, мышление. Воспитывать познавательный интерес. | «Смирнова Л. Н. Развитие речи у детей 2—3 лет»   №2  Стр.22 |
| 2.Музыкальная деятельность           (Музыка) |  | По плану музыкального руководителя |  |
| 1.Познавательно-исследовательская деятельность  (Ознакомление с окружающим) | «Зима» | Обогащать активный словарный запас детей. Учить вслушиваться в рифмованную речь воспитателя и частично повторять текст; выполнять словесные рифмованные инструкции педагога, отвечать на вопросы. Способствовать усвоению обобщающего понятия зима. Знакомить детей с сезонными изменениями в природе. Развивать внимание. Воспитывать любовь к природе. | «Смирнова Л. Н. Развитие речи у детей 2—3 лет»   №1  Стр.21 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  | По плану физкультурного инструктора |  |
| 1.Чтение художественной литературы | «Первый снежок» | Развивать навыки связной речи. Закреплять знания детей по теме. Учить внимательно, рассматривать сюжетную картину и рассказывать об изображенном. Вызывать речевую активность детей. Воспитывать внимание, познавательный интерес. | «Смирнова Л. Н. Развитие речи у детей 2—3 лет.» №1  Стр.22 |
| 2.Музыкальная деятельность           (Музыка) |  | По плану музыкального руководителя |  |
| 1.Изобразительная деятельность  (Лепка) | «Снеговики играют в снежки» | Вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в сотворчестве с педагогом и другими детьми (педагог лепить снеговиков, дети снежки)Учить лепить шар -раскатывать круговыми движениями ладоней. Развивать чувство формы, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. | "Изобразительная деятельность в детском саду»  И.А.Лыкова   Стр.46 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  | По плану физкультурного инструктора |  |
| 1.Изобразительная деятельность  (Рисование) | «Снег идет» | Развивать у детей умение рисовать снег приемом примакивания;  Формировать умение держать кисть тремя пальцами чуть выше металлической части, обмакивать кисть в краску, снимать лишнюю краску о край баночки. Воспитывать самостоятельность. | Е.В.Полозова  Продуктивная деятельность с детьми раннего возраста»  стр.107 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  |  |  |

«Животные зимой»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Вид деятельности | Тема | Программное содержание | Литература |
| 2-неделя | 1.Коммуникативная деятельность  (Развитие речи) | «Как звери к зиме готовятся»? | «Познакомить детей с понятием дикие животные. Побуждать детей устанавливать  простейшие связи между сезонными измерениями в природе и поведения животных:изменения окраски шерсти, спячка, запасы на зиму. Узнавать и назвать детенышей, имитировать движения диких животных: медведя, лисы, белки. | Н.А.Карпухина  «Конспекты занятий»  Стр.36 |
| 2.Музыкальная деятельность           (Музыка) |  | По плану музыкального руководителя |  |
| 1.Познавательно-исследовательская деятельность  (Ознакомление с окружающим) | «Зима в лесу» | Формировать у дошкольников представления о животном мире. Побуждать детей узнавать и называтьживотныхживущих в лесу. Устанавливать, как влияет смена времен года на жизньзверей лесу. Познакомить детей с зимующими и перелетными птицами. Развивать зрительное и слуховое восприятие, наблюдательность. Воспитывать любовькживотным | Н.А.Карпухина  «Конспекты занятий»  Стр.45 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  | По плану физкультурного инструктора |  |
| 1.Чтение художественной литературы | Чтение украинской сказки «Рукавичка» | Учить эмоционально и активно воспринимать сказку, участвовать в рассказывании; учить точно, отвечать на вопросы; развивать творческую инициативу. | О.С.Ушакова  Н.В.Гавриш.  «Знакомим с литературой детей».  Стр.44 |
| 2.Музыкальная деятельность           (Музыка) |  | По плану музыкального руководителя |  |
| 1.Изобразительная деятельность  (Лепка) | «Зайчик» | Закреплять умение делить комок на две части скатывать в шар. Оставшийся пластилин разделить еще раз пополам, скатывать головку, оставшийся пластилин разделить еще раз пополам, раскатывать две палочки и приклеить, как ушки вместо глаз горошины, вызвать интерес к забавному зайчишке. Развивать внимание, слуховое восприятие. Воспитывать самостоятельность. | Т.М.Бондаренко  «Комплексные занятия»  Стр.226 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  | По плану физкультурного инструктора |  |
| 1.Изобразительная деятельность  (Рисование) | «Орехи для белочки»» | Формировать умение узнавать в нарисованном,знакомые предметы, рисовать в ограниченном пространстве;  Развивать умение различать и называть качество предметов(гладкий, твердый); цвет(коричневый); форму (круг); величину (большая, маленькая); количество(много, один);  Способствовать развитию ориентировки в пространстве;  Создать радостное настроение, удовлетворение от результата работы.  Воспитывать заботливое отношение к животным | Е.В.Полозова  «Продуктивная деятельность с детьми раннего возраста»  стр.36 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  |  |  |

«Зимние забавы»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Вид деятельности | Тема | Программное содержание | Литература |
| 3-неделя | 1.Коммуникативная деятельность  (Развитие речи) | «Зимние забавы» | Развивать навыки фразовой речи. Помогать детям правильно употреблять существительные в дательном падеже. Учить играть в сюжетные игры и сопровождать их речью. Воспитывать дружеские взаимоотношения | «Смирнова Л. Н. Развитие речи у детей 2—3 лет» №2  Стр. 23 |
| 2.Музыкальная деятельность           (Музыка) |  | По плану музыкального руководителя |  |
| 1.Познавательно-исследовательская деятельность  (Ознакомление с окружающим) | «Зимние забавы» | Развивать у детей навыки фразовой речи. Учить правильно, употреблять предлог на; строить предложения, опираясь на картинку и вопрос воспитателя. Ввести в пассивный, а по возможности и в активный словарь детей предлог «из». Воспитывать дружеские отношения между детьми. | «Смирнова Л. Н. Развитие речи у детей 2—3 лет» №1  Стр. 23 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  | По плану физкультурного инструктора |  |
| 1.Чтение художественной литературы | Чтение стихотворений:  «На санках»  О.Высотской;  «Снежный дом» О.Жук | Развивать навыки фразовой речи. Обогащать активный словарь детей. Учить вслушиваться в рифмованную речь воспитателя и частично повторять текст.  Воспитывать внимание, слуховое восприятие | «Смирнова Л. Н. Развитие речи у детей 2—3 лет.» №3  Стр.24 |
| 2.Музыкальная деятельность           (Музыка) |  | По плану музыкального руководителя |  |
| 1.Изобразительная деятельность.  (Лепка) | «Снеговик» | Создавать у детей интерес к образу, учить раскатывать комочки круговыми движениями, соединять их вместе.  Развивать внимание и восприятие. Воспитывать самостоятельность. | Т.М.Бондаренко  «Комплексные занятия»  Стр. 167 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  | По плану физкультурного инструктора |  |
| 1.Изобразительная деятельность  (Рисование) | «А у нашего двора, Снеговик стоял с утра…» | Закреплять навык закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз и слева направо всем ворсом кисти. Развивать восприятие. Воспитывать интерес к рисованию. | В.Н.Волчкова «Конспекты занятий»  Стр.211 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  |  |  |

«Наступает Новый год»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Вид деятельности | Тема | Программное содержание | Литература |
| 4-  неделя | 1.Коммуникативная деятельность  (Развитие речи) | «Вырастала ёлочка» | Учить детей составлять описательный рассказ; упражнять в согласовании существительных, прилагательных, местоимений в роде, числе, падеже, активизировать в речи детей прилагательные; закреплять правильное произношение звука (у), учить произносить этот звук длительно, на одном дыхании. Развивать речь, мышление. Воспитывать познавательный интерес. | В.Н.Волчкова  «Конспекты занятий»  Стр.162 |
| 2.Музыкальная деятельность           (Музыка) |  | По плану музыкального руководителя |  |
| 1.Познавательно-исследовательская деятельность  (Ознакомление с окружающим) | «Наш друг Дед Мороз» | Создать у детей атмосферу праздничного настроения. Развивать у детей мышление, фантазию, творческое воображение. Воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам. Тренировать терпеливость, умение хранить свои секреты. | В.Н.Волчкова  «Конспекты занятий»  Стр.161 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  | По плану физкультурного инструктора |  |
| 1.Чтение художественной литературы | Стихотворение Е. Трутневой   «С новым годом» | Учить выражать свои впечатления от новогоднего праздника в связных высказываниях; при рассказывании стихотворения наизусть передавать интонационную радость, торжество. Развивать память, восприятие.Воспитывать  внимание. | О.С.Ушакова  Н.В.Гавриш.  «Знакомим с литературой детей».  Стр.43 |
| 2.Музыкальная деятельность           (Музыка) |  | По плану музыкального руководителя |  |
| 1.Изобразительная деятельность   (Лепка) | «Вот какая елочка» | Продолжать учить создавать образ ёлки, сотворчестве с педагогом и другими детьми: раскатывать жгутики и прикреплять к стволу – столбику. Закрепить умение раскатывать комок пластилина прямыми движениями ладоней (путем многократного повторения одного действия). Учить пользоваться стекой- делить столбик на кусочки (практическое освоения базового понятия «часть и целое»).Знакомить с зеленым цветом(по ассоциации). Развивать чувство формы, мелкую моторику. Воспитывать самостоятельность, интерес к лепке. | "Изобразительная деятельность в детском саду»  И.А.Лыкова   стр.43 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  | По плану физкультурного инструктора |  |
| 1.Изобразительная деятельность  (Рисование) | «Праздничная ёлочка» | Вызвать интерес к рисованию праздничной ёлки в сотворчестве с педагогом и другими детьми. Разнообразить технику рисования кистью: учить вести кисть по ворсу и проводить прямые линии –«ветки». Продолжать освоение формы и цвета как средств образной выразительности. Показать наглядно взаимосвязь общей формы и отдельных деталей (веток). Формировать способы зрительного и тактильного обследования предметов. Развивать мелкую моторику. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. | "Изобразительная деятельность в детском саду»  И.А.Лыкова   стр.44 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  |  |  |

Январь

«Народная игрушка»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Вид деятельности | Тема | Программное содержание | Литература |
| 2  -неделя | 1.Коммуникативная деятельность  (Развитие речи) | «Опиши игрушку» | Учить детей составлять описание игрушек; упражнять в согласовании существительных, прилагательных, местоимений в роде, числе. Активизировать в речи детей прилагательные; закреплять правильное произношение звука (в). Учить детей произносить этот звук длительно, на одном дыхании. Развивать речь, мышление. Воспитывать познавательный интерес. | В.Н.Волчкова  «Конспекты занятий»  Стр.323 |
| 2.Музыкальная деятельность           (Музыка) |  |  | По плану музыкального руководителя |
| 1.Познавательно-исследовательская деятельность  (Ознакомление с окружающим) | «Идем в магазин игрушек» | Познакомить детей с магазином «Игрушки». Дать понятие, что игрушки изготавливаются из разных материалов, бывают разного размера, цвета. Учить детей имитировать, оживлять игрушки. Закреплять навыки бережного отношения к игрушкам. Развивать внимание, мышление.  Воспитывать интерес к игрушкам. | В.Н.Волчкова  «Конспекты занятий»  Стр.321 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  | По плану физкультурного инструктора. |  |
| 1.Чтение художественной литературы | Чтения стихотворения А.Кулешовой «Матрешка» | Вызвать радость от слушанья литературного произведения, желание участвовать в рассказывании. Способствовать формированию интонационной выразительности речи. Развивать память, слуховое восприятие. Воспитывать внимание. |  |
| 2.Музыкальная деятельность           (Музыка) |  | По плану музыкального руководителя |  |
| 1.Изобразительная деятельность  (Лепка) | «Баранки для матрешки» | Учить детей скатывать прямыми движениями вперед- назад по дощечке «колбаски» из пластилина»; свертывать получившуюся «колбаску», плотно прижимая ее концы друг другу.  Развивать чувство цвета и формы. Воспитывать аккуратность. | Д.Н.Колдина  «Лепка и рисование  с детьми 2-3 лет» стр.13 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  | По плану физкультурного инструктора |  |
| 1.Изобразительная деятельность  (Рисование) | «Вот веселые матрешки,  Ладушки, ладушки…» | Дать представление о том, как народные мастера делают игрушки; вызывать интерес к образу желание разрисовать матрешку; осваивать элементы декоративного узора (прямые пересекающиеся линии, точки, круги, ритм и чередование элементов, цветовых пятен), разукрашивая сарафан и передник матрешки. | В.Н.Волчкова  «Конспекты занятий»  Стр.326 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  |  |  |

«В гостях у сказки»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Вид деятельности | Тема | Программное содержание | Литература |
| 3-неделя | 1.Коммуникативная деятельность  (Развитие речи) | «Рассказывание детям сказки «Курочка ряба». | Учить детей слушать сказку в инсценированном варианте и в обычном пересказе; вызвать желание послушать ее еще; формировать способность к обобщению путем упражнения детей в подборе к глаголам соответствующих  существительных.   Развивать речь, память. Воспитывать внимание, интерес к сказке. | В.В.Гербова  А.И.Максаков  «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада»  Стр.47 |
| 2.Музыкальная деятельность           (Музыка) |  | По плану музыкального руководителя |  |
| 1.Познавательно-исследовательс-кая деятельность  (Ознакомление с окружающим) | «Путешествие по сказкам». | Закреплять знания детей о сказках, продолжать учить отвечать на вопросы полным ответом, узнавать сказки по иллюстрациям и отрывкам текста, учить детей разыгрывать небольшие представления по знакомой сказке, используя выразительные средства (интонация, мимика, жесты). Воспитывать сочувствие, готовность прийти на помощь. Развивать речь детей, интерес к театрализованной деятельности, обогащать словарный запас детей. |  |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  | По плану физкультурного инструктора |  |
| 1.Чтение художественной литературы | Рассказывание р.н.с. «Колобок» | Учить слушать сказку с опорой на наглядность (показ настольного театра, иллюстраций», отвечать на вопросы, проговаривать отдельные фрагменты сказки, принимать участие в драматизации отрывков. Развивать речь, память. Воспитывать внимание, интерес к сказке. | В.В.Гербова  А.И.Максаков  «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада»  Стр.47 |
| 2.Музыкальная деятельность           (Музыка) |  | По плану музыкального руководителя |  |
| 1.Изобразительная деятельность   (Лепка) | «Колобок катится по дорожке и поет песенку» | Продолжать учить детей создавать изображения по мотивам народных сказок. Вызвать интерес к лепке Колобка, который катится по дорожке и поёт песенку. Сочетать разные техники: рисование дорожки в виде кривой линии фломастерами и лепка Колобка в форме шара. Вызвать интерес к оживлению» Колобка (глазки бусинки). Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. | "Изобразительная деятельность в детском саду»  И.А.Лыкова   Стр.51 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  | По плану физкультурного инструктора |  |
| 1.Изобразительная деятельность  (Рисование) | «Дорога для колобка» | Формировать умение обмакивать кисть в краску, снимать лишнюю краску о край баночки, проводить прямые горизонтальные линии; навыки аккуратного обращения с материалом;  Побуждать располагать линии по всей поверхности листа;  Развивать умение узнавать и называть цвета.  Доставлять ребенку радость, удовлетворение от работы. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. | Д.Н.Колдина  «Лепка и рисование  с детьми 2-3 лет» стр.38 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  |  |  |

                                                   «Безопасность»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Вид деятельности | Тема | Программное содержание | Литература |
| 4-  неделя | 1.Коммуникативная деятельность  (Развитие речи) | «Пожарная машина» | Учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя;  Правильно использовать в речи название предметов;  Закреплять звукопроизношение звуков (Ш),(р), (у);  Активизировать предлоги, глаголы в предложениях.  Развивать память, речь. Воспитывать внимание, познавательный интерес. | В.Н.Волчкова  «Конспекты занятий»  Стр.313 |
| 2.Музыкальная деятельность           (Музыка) |  | По плану музыкального руководителя |  |
| 1.Познавательно-исследовательская деятельность  (Ознакомление с окружающим) | «О пожарной безопасности» | Дать детям понятие о пользе и вреде огня. Закрепить знания о том, что горит, что не горит. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнем. Развивать внимание, память. Воспитывать познавательный интерес. | В.Н.Волчкова  «Конспекты занятий»  Стр.310 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  | По плану физкультурного инструктора |  |
| 1.Чтение художественной литературы | Чтение «Тили-бом, тили- бом». | Вызвать интерес к стихотворению. Учить понимать текст; развивать эмоциональную сферу. Дать понятие детям о том, какую опасность таят в себе спички. Воспитывать познавательный интерес. |  |
| 2.Музыкальная деятельность           (Музыка) |  | По плану музыкального руководителя |  |
| 1.Изобразительная деятельность   (Лепка) | «Лесенка» | Продолжать закреплять знания детей об орудиях и предметах труда. Упражнять в лепке палочек приемом раскатывания пластилина прямыми движениями ладошек. Развивать желание лепить.  Воспитывать уважение к труду взрослых. | В.Н.Волчкова  «Конспекты занятий»  Стр.41 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  | По плану физкультурного инструктора |  |
| 1.Изобразительная деятельность  (Рисование) | «Тили - тили –тили –бом!  Загорелся кошкин дом». | Знакомить с правилами пожарной безопасности; учить рисовать поролоном; развивать образное воображение. Воспитывать, самостоятельность, аккуратность. | В.Н.Волчкова  «Конспекты занятий»  Стр.315 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  |  |  |

ФЕВРАЛЬ

«Транспорт»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Вид деятельности | Тема | Программное содержание | Литература |
| 1-  неделя | 1.Коммуникативная деятельность  (Развитие речи) | «Как нам транспорт помогает»? | Пополнить словарный запас детей о разновидностях транспорта и грузов;  Учить детей строить предложения, выражающие просьбу, называть правильно предметы в магазине «Автомобиль»;  Закрепить правильное использование предлогов:в, на, около, перед, за, от;  Учить детей фантазировать, придумывать любой сигнал для своей машины; регулировать силу голоса. Развивать внимание, мышление. Воспитывать интерес к транспорту. | В.Н.Волчкова  «Конспекты занятий»  Стр.143 |
| 2.Музыкальная деятельность           (Музыка) |  | По плану музыкального руководителя |  |
| 1.Познавательно-исследовательская деятельность  (Ознакомление с окружающим) | «Транспорт» | Формировать навыки фразовой речи. Знакомить детей с различными видами транспорта. Обогащать активный словарный запас детей. Учить координировать речь с движениями; запоминать рифмованный текст. Развивать пространственное восприятие.  Воспитывать познавательный интерес. | «Смирнова Л. Н. Развитие речи у детей 2—3 лет.» №1  Стр.38 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  | По плану физкультурного инструктора |  |
| 1.Чтение художественной литературы | Чтение рассказа  «Поезд»   Я. Тайца | Учить следить за развитием действия. Учить отвечать на вопросы по содержанию. Воспитывать умение играть вместе, не ссориться. Развивать внимание, память. |  |
| 2.Музыкальная деятельность)           (Музыка) |  | По плану музыкального руководителя |  |
| 1.Изобразительная деятельность  (Лепка) | «Дорога для поезда» | Учить раскатывать комочки пластилина прямыми движениями (столбики); развивать сюжетно-игровой замысел.  Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к лепке | «Комплексные занятия»  Т.М.Бондаренко  Стр.102 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  | По плану физкультурного инструктора |  |
| 1.Изобразительная деятельность  (Рисование) | «Колеса поезда» | Учить детей рисовать поролоновым тампоном круглые колеса в нужном месте на листе. Приучать работать коллективно. Развивать речь и мышление. Воспитывать самостоятельность, познавательный интерес. | Д.Н.Колдина  «Лепка и рисование  с детьми 2-3 лет» стр.41 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  |  |  |

*«Предметы труда»*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Вид деятельности | Тема | Программное содержание | Литература |
| 2-неделя | 1.Коммуникативная деятельность  (Развитие речи) | «Предметы труда» | Развивать навыки фразовой речи. Закреплять знания детей по теме. Учить правильно, употреблять глаголы в будущем времени. Ввести в пассивный словарь, а по возможности и в активный наречия высоко, низко, далеко, близко. Учить детей заучивать четверостишие наизусть; сопровождать игру речью. Развивать пространственное восприятие. Воспитывать познавательный интерес. | «Смирнова Л. Н. Развитие речи у детей 2—3 лет.»  Стр.36 |
| 2.Музыкальная деятельность)           (Музыка) |  | По плану музыкального руководителя |  |
| 1.Познавательно-исследовательская деятельность  (Ознакомление с окружающим) | «Предметы труда» | Развивать навыки фразовой речи. Знакомить детей с предметами труда, их названиями и назначением. Обогащать активный словарный запас детей. Учить отвечать на вопросы; внимательно вслушиваться в рифмованные инструкции воспитателя, правильно их выполнять и рассказывать о проделанной работе. Воспитывать познавательный интерес. | «Смирнова Л. Н. Развитие речи у детей 2—3 лет.» №1  Стр.35 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  | По плану физкультурного инструктора |  |
| 1.Чтение художественной литературы | «Лиса, заяц и петух» | Учить эмоционально, воспринимать сказку, запоминать и интонационно выразительно воспроизводить слова и фразы из текста в процессе театрализации. Развивать внимание, слуховое восприятие. Воспитывать интерес к сказке. | О.С.Ушакова  Н.В.Гавриш.  «Знакомим с литературой детей».  Стр.33 |
| 2.Музыкальная деятельность           (Музыка) |  | По плану музыкального руководителя |  |
| 1.Изобразительная деятельность   (Лепка) | «Инструменты» | Продолжать учить детей наносить пластилин тонким слоем на ограниченную контуром поверхность. Развивать память, речь и мышление.  Воспитывать самостоятельность, аккуратность. |  |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  | По плану физкультурного инструктора |  |
| 1.Изобразительная деятельность  (Рисование) | «Подарим Елене Александровне красивые вёдра» | Продолжать воспитывать уважениек труду взрослых. Побуждать детей делать приятный сюрприз для помощника воспитателя. Развивать у детей эстетическое восприятие. Рисовать пальчиками аккуратно, набирать необходимое количество гуаши. Примакивать ритмичными движениями руки. Воспитывать уважение к труду взрослых. | В.Н.Волчкова  «Конспекты занятий»  Стр.40 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  |  |  |

«Мой папа»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Вид деятельности | Тема | Программное содержание | Литература |
| 3-  неделя | 1.Коммуникативная деятельность  (Развитие речи) | «О любимом папе» | Учить детей рассказывать небольшие истории. Учить подбирать характерные определения; активизация звуков(з,ч,п,у)  Развивать память, внимание, речь.  Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе. | В.Н.Волчкова  «Конспекты занятий»  Стр.240 |
| 2.Музыкальная деятельность           (Музыка) |  | По плану музыкального руководителя |  |
| 1.Познавательно-исследовательская деятельность  (Ознакомление с окружающим | «Папин праздник» | Формировать первоначальные представления о защитниках Отечества (солдатах), о празднике и его атрибутах: флагах, салюте. Рассмотреть иллюстрации с изображением праздничного салюта. Расширять представления детей о явлениях общественной жизни (праздник, праздничный салют). Развивать внимание, мышление. Воспитывать познавательный интерес. |  |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  | По плану физкультурного инструктора |  |
| 1.Чтение художественной литературы | Заучивание стихотворения А.Барто «Самолёт». | Познакомить с стихотворением, вызвать желание запомнить его.  Развивать память, слуховое восприятие.  Воспитывать внимание, интерес к стихотворению. |  |
| 2.Музыкальная деятельность           (Музыка) |  | По плану музыкального руководителя |  |
| 1.Изобразительная деятельность (Лепка) | «Самолет» | Продолжать учить детей раскатывать на дощечке движениями вперед – назад пластилиновые столбики и соединять их. Учить детей сопровождать слова стихотворения соответствующими движениями. Развивать внимание. Воспитывать познавательный интерес, самостоятельность. | Л.В.Куцакова  «Конструирование и художественный труд в детском саду»  стр.122 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  | По плану физкультурного инструктора |  |
| 1.Изобразительная деятельность  (Рисование) | «Праздничный салют» | Вызвать интерес к рисованию салюта в сотворчестве с педагогом. Создать условия для экспериментирования с разными материалами. Продолжать освоение способа «принт»(печать): учить рисовать нетрадиционными способами -ставить отпечатки тряпочкой, ватными тампоном, пробкой. Воспитывать интерес к наблюдению красивых явлений в окружающем мире и отображению впечатлений в изодеятельности доступными изобразительно-выразительными средствами.   Развивать мелкую моторику | "Изобразительная деятельность в детском саду»  И.А.Лыкова  стр.77 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  |  |  |

«Профессии»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Вид деятельности | Тема | Программное содержание | Литература |
| 4-неделя | 1.Коммуникативная деятельность  (Развитие речи) | «Профессия» | Развивать у детей навыки фразовой речи. Закреплять знания по теме. Учить правильно, употреблять наречия высоко, низко, далеко, близко; существительные в дательном падеже; запоминать и повторять четверостишие с опорой на предметы. Развивать у детей пространственное восприятие. Воспитывать интерес к профессиям. | «Смирнова Л. Н. Развитие речи у детей 2—3 лет»  №2  Стр.37 |
| 2.Музыкальная деятельность           (Музыка) |  | По плану музыкального руководителя |  |
| 1.Познавательно-исследовательская деятельность  (Ознакомление с окружающим) | «Профессия» | Развивать речь детей в процессе выполнения действий с предметами. Дать детям представление о профессиях. Обогащать пассивный и активный словарный запас детей. Учить составлять предложения по картинкам; правильно употреблять предлог «за». Воспитывать уважение к труду взрослых. | «Смирнова Л. Н. Развитие речи у детей 2—3 лет»  №1  Стр.37 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  | По плану физкультурного инструктора |  |
| 1.Чтение художественной литературы | Чтение: «Айболит» К.Чуковский | Знакомить с литературным произведением. Развивать и активизировать словарь детей. Воспитывать интерес к произведению |  |
| 2.Музыкальная деятельность           (Музыка) |  | По плану музыкального руководителя |  |
| 1.Изобразительная деятельность  (Лепка) | «Поможем доктору Айболиту вылечить медвежат» | Формировать умение лепить фрукты округлой формы; воспитывать отзывчивость, доброту, желание помогать игровым персонажам.  Развивать внимание, мелкую моторику рук. | Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия»  Стр.250 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  | По плану физкультурного инструктора |  |
| 1.Изобразительная деятельность  (Рисование) | «Наш лисёнок заболел, фруктов очень захотел» | Формировать умение держать кисть тремя пальцами чуть металлической части, обмакивать кисть в краску, снимать лишнюю краску о край баночки, проводить прямые горизонтальные линии, аккуратно обращаться с рабочим материалом;  побуждать располагать линии по всей поверхности листа;  формировать умение узнавать и называть цвет;  Развивать чувство цвета и ритма.  воспитывать доброе и заботливое отношение к игровым партнерам. | Е.В.Полозова  «Продуктивная деятельность с детьми раннего возраста»  стр.89 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  |  |  |

МАРТ

«Моя мама»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Вид деятельности | Тема | Программное содержание | Литература |
| 1-неделя | 1.Коммуникативная деятельность  (Развитие речи) | «Моя любимая мама» | Учить детей отвечать на вопросы воспитателя. Составлять с помощью воспитателя короткий рассказ;  Учить детей правильно подбирать прилагательные и глаголы. Активизировать словарь. Развивать речь, мышление. Воспитывать любовь к маме. | В.Н.Волчкова  «Конспекты занятий»  Стр.257 |
| 2.Музыкальная деятельность           (Музыка) |  | По плану музыкального руководителя |  |
| 1.Познавательно-исследовательская деятельность  (Ознакомление с окружающим) | «Мамы есть у всех» | Беседа о маме. Вызвать у детей радостный, эмоциональный настрой, помочь им выразить свое отношение, любовь к маме.  Дать детям представление, что у всех есть мамы. Развивать добрые, нежные чувства к своим родным людям и уважение к семьям животных на примере их сходства. Воспитывать чувство благодарности за заботу. | В.Н.Волчкова  «Конспекты занятий»  Стр.256 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  | По плану физкультурного инструктора |  |
| 1.Чтение художественной литературы | Чтение стихотворения Я. Акима «Мама» | Познакомить со стихотворением, поощрять попытки прочесть текст целиком.  Развивать внимание, слуховое восприятие. Воспитывать любовь к маме. | О.С.Ушакова  Н.В.Гавриш.  «Знакомим с литературой детей».  Стр.45 |
| 2.Музыкальная деятельность           (Музыка) |  | По плану музыкального руководителя |  |
| 2.Изобразительная деятельность (Лепка) | «Угощайся, Мамочка!» | Вызвать интерес к лепке угощений для игрушек. Учить лепить шар и слегка сплющивать ладонями в диск для получения печенья и пряников. Развивать восприятие формы: показать разнообразие кондитерских изделий для обогащения зрительных впечатлений. Развивать мелкую моторику, координировать работу обеих рук  Воспитывать заботливое отношение к маме. | "Изобразительная деятельность в детском саду»  И.А.Лыкова   Стр.52 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  | По плану физкультурного инструктора |  |
| 1.Изобразительная деятельность  (Рисование) | «Украсим платочек для мамы» | Формировать умение располагать узор; совершенствовать навык рисования пальцами, развивать чувство ритма;  Формировать представление о значении прилагательных; развивать мелкую моторику, умение выполнять действия с предметами, различать и называть форму; воспитывать доброе и заботливое отношение к близким. | Е.В.Полозова  «Продуктивная деятельность с детьми младшего возраста»  Стр.57 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  |  |  |

«Весна »

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Вид деятельности | Тема | Программное содержание | Литература |
| 2-неделя | 1.Коммуникативная деятельность  (Развитие речи) | «Весна» | Закреплять знания детей по теме. Развивать навыки связной речи. Учить координировать речь с движениями; запоминать четверостишие наизусть. Воспитывать внимание, интерес к стихотворению.  Наглядный материал. Сюжетная картинка «Весна». | «Смирнова Л. Н. Развитие речи у детей 2—3 лет» №1  Стр. 41 |
| 2.Музыкальная деятельность           (Музыка) |  | По плану музыкального руководителя |  |
| 1.Познавательно-исследовательская деятельность  (Ознакомление с окружающим) | «Весна» | Знакомить детей с сезонными изменениями в природе. Обогащать активный словарный запас по теме. Учить вслушиваться в рифмованный текст и повторять его по частям вслед за педагогом; выполнять словесные рифмованные инструкции; координировать речь с движениями. Развивать речь детей в процессе речевой подвижной игры. Воспитывать интерес к природе. | «Смирнова Л. Н. Развитие речи у детей 2—3 лет» №1  Стр. 40 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  | По плану физкультурного инструктора |  |
| 1.Чтение художественной литературы | Чтение стихотворения  А. Плещеева:  «Ласточка» | Развивать навыки связной речи. Расширять знания детей о весне и ее признаках.  Воспитывать внимание, познавательный интерес. | «Смирнова Л. Н. Развитие речи у детей 2—3 лет» №3  Стр. 42 |
| 2.Музыкальная деятельность           (Музыка) |  | По плану музыкального руководителя |  |
| 1.Изобразительная деятельность   (Лепка) | «Божья коровка» | Вызвать интерес, желание слепить божью коровку, используя природный материал и пластилин; воспитывать любовь к природе желание спасти деревья от вредителей. Развивать мелкую моторику рук | В.Н.Волчкова  «Конспекты занятий»  Стр.350 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  | По плану физкультурного инструктора |  |
| 1.Изобразительная деятельность  (Рисование) | «Ручейки бегут» | Вызвать интерес к изображению ручейков в сотворчестве с воспитателем и другими детьми. Учить проводить волнистые линии (по горизонтали»). Упражнять в технике рисования кистью. Развивать чувство формы и ритма. Воспитывать интерес к природным явлениям, любознательность. | "Изобразительная деятельность в детском саду»  И.А.Лыкова   Стр.68 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  |  |  |

«Живая и неживая природа»»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Вид деятельности | Тема | Программное содержание | Литература |
| 4-неделя | 1.Коммуникативная деятельность  (Развитие речи) | «Живая и неживая природа» | Расширить представления детей о весне, развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.  Расширить представления о правилах безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. |  |
| 2.Музыкальная деятельность           (Музыка) |  | По плану музыкального руководителя |  |
| 1.Познавательно-исследовательская деятельность  (Ознакомление с окружающим) | «Почему снег таит?» | Формировать у детей навык наблюдательности, называть предметы и явления окружающего мира (вода, снег, сосулька); развивать тактильное восприятие; воспитывать аккуратность и трудолюбие. | Н.А. Карпухина  «Конспекты занятий»  стр.62 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  | По плану физкультурного инструктора |  |
| 1.Чтение художественной литературы | Чтение потешек,  поговорок, считалок. | Знакомить со значением и содержанием потешек-закличек; учить выразительно иритмично рассказывать наизусть потешку  «Солнышко –ведрышко» и поговорку  «Вода с гор потекла -весну принесла; закреплять умением использовать считалки в подвижной игре. Развивать речь, память. Воспитывать интерес к фольклорному жанру. | О.С.Ушакова  Н.В.Гавриш.  «Знакомим с литературой детей».  Стр.48 |
| 2.Музыкальная деятельность           (Музыка) |  | По плану музыкального руководителя | По плану музыкального руководителя |
| 1.Изобразительная деятельность (Лепка) | «Солнышко – колоколнышко» | Вызвать яркий эмоциональный отклик на фольклорный образ солнца. Учить лепить солнце в виде пластилиновой картины из диска(сплющенного шара) и лучиков (жгутиков)Показать возможность сочетания разных по форме деталей в одном образе. Развивать чувство формы, ритма, мелкую моторику. Воспитывать самостоятельность. | Изобразительная деятельность в детском саду»  И.А.Лыкова   Стр.66 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  | По плану физкультурного инструктора |  |
| 1.Изобразительная деятельность  (Рисование) | «Вот какие у нас сосульки» | Вызвать интерес к изображению сосулек. Учить проводить вертикальные линии разной длины. Продолжать формировать умение рисовать кистью гуашевыми красками.  Развивать чувство формы и ритма. Воспитывать интерес к природе, вызывать желание передавать свои впечатления в ассоциативных образах доступными изобразительно-выразительными средствами. | "Изобразительная деятельность в детском саду»  И.А.Лыкова   Стр.63 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  |  |  |

АПРЕЛЬ

«Мой дом»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Вид деятельности | Тема | Программное содержание | Литература |
| 1-неделя | Коммуникативная деятельность  (Развитие речи) | «Дом и предметы быта» | Развивать навыки фразовой речи. Закреплять названия предметов домашнего обихода. Учить детей отвечать на вопросы воспитателя; координировать речь с движениями; внимательно вслушиваться в рифмованный текст, запоминать и повторять его. Развивать пространственное восприятие.  Воспитывать внимание, безопасное поведение. | «Смирнова Л. Н. Развитие речи у детей 2—3 лет»  №2  Стр.35 |
| 2.Музыкальная деятельность           (Музыка) |  | По плану музыкального руководителя |  |
| 1.Познавательно-исследовательс-кая деятельность  (Ознакомление с окружающим) | «Дом и предметы быта» | Развивать навыки фразовой речи. Знакомить с бытовыми предметами, их названиями и назначением. Обогащать словарный запас по теме. Учить внимательно слушать и запоминать речевой образец воспитателя; комментировать свои действия. Воспитывать внимание, аккуратность | «Смирнова Л. Н. Развитие речи у детей 2—3 лет»  №1  Стр.34 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  | По плану физкультурного инструктора |  |
| 1.Чтение художественной литературы | Чтение р.н.с.  «Теремок» | Учить воспринимать сказку без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы, проговаривать отдельные фрагменты сказки. Развивать речь, память. Воспитывать интерес к сказке. | «Смирнова Л. Н. Развитие речи у детей 2—3 лет»  №2  Стр.35 |
| 2.Музыкальная деятельность           (Музыка) |  | По плану музыкального руководителя |  |
| 1.Изобразительная деятельность   (Лепка) | «Приглашаем мишку, зайку, лисичку  в гости | Учить лепить разные конфеты (круглые, длинные, как палочки) круговыми и прямыми движениями ладоней; лепить печенье (раскатывание, сплющивание). Развивать чувство цвета и формы. Воспитывать у детей доброжелательное отношение к животным | Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия»  Стр.172 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  | По плану физкультурного инструктора |  |
| 1.Изобразительная деятельность  (Рисование) | «Норка для мышки» | Формировать умение закрашивать готовое графическое изображение на бумаге карандашом;  Развивать  умение узнавать и называть цвета;  доставлять ребенку радость, удовлетворение от работы.  Воспитывать самостоятельность, аккуратность. | Е.В.Полозова  «Продуктивная деятельность с детьми раннего возраста»  стр.42 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  |  |  |

« Мебель»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Вид деятельности | Тема | Программное содержание | Литература |
| 2-неделя | 1.Коммуникативная деятельность  (Развитие речи) | «Квартира куклы Светы» | Закрепить знания о мебели. Расширить словарный запас детей; учить правильно, употреблять предлоги с существительными. Уточнить произношение звука (у). Развивать речь, память. Воспитывать познавательный интерес. | В.Н.Волчкова  «Конспекты занятий»  Стр.291 |
| 2.Музыкальная деятельность           (Музыка) |  | По плану музыкального руководителя |  |
| 1.Познавательно-исследовательская деятельность  (Ознакомление с окружающим) | «Мебель» | Обогащать активный словарный запас детей. Способствовать усвоению обобщающего понятия мебель. Учить правильно, употреблять предлоги на и под; вслушиваться в двухступенчатые рифмованные инструкции воспитателя и правильно выполнять их. Развивать память мышление. Воспитывать бережное отношение к мебели. | «Смирнова Л. Н. Развитие речи у детей 2—3 лет» №2  Стр. 27 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  | По плану физкультурного инструктора |  |
| 1.Чтение художественной литературы | Чтение сказки  Л. Толстого «Три медведя» | Учить эмоционально, внимательно относиться к образному слову, помочь усвоить содержание сказки с помощью моделирования. Развивать речь, память. Воспитывать интерес к сказке. | О.С.Ушакова  Н.В.Гавриш.  «Знакомим с литературой детей».  Стр.30 |
| 2.Музыкальная деятельность           (Музыка) |  | По плану музыкального руководителя |  |
| 1.Изобразительная деятельность  (Лепка) | «Миски для трех медведей» | Упражнять в скатывании из пластилина шаров круговыми движениями рук, в сплющивании в ладонях комка; учить, пальцами делать углубления, развивать чувство цвета и формы. Воспитывать интерес к лепке. | Т.М. Бондаренко  «Комплексные занятия»  Стр.174 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  | По плану физкультурного инструктора |  |
| 1.Изобразительная деятельность  (Рисование) | «Разноцветный ковер» | Формировать умение рисовать пальцами любимые линии от кляксы; вызвать интерес к рисованию и чувство удовлетворения от работы.  Развивать умение различать и называть цвет. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. | Е.В.Полозова  Продуктивная деятельность с детьми раннего возраста»  стр.72 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  |  |  |

«Одежда, обувь, головные уборы»»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Вид деятельности | Тема | Программное содержание | Литература |
| 3-неделя | 1.Коммуникативная деятельность  (Развитие речи) | «Одежда» | Развивать речь детей в процессе выполнения действий с предметами. Обогащать словарь детей существительными в уменьшительно-ласкательной форме. Учить сопровождать игру речью.  Воспитывать внимание,  познавательный интерес. | «Смирнова Л. Н. Развитие речи у детей 2—3 лет» №2  Стр. 27 |
| 2.Музыкальная деятельность           (Музыка) |  | По плану музыкального руководителя |  |
| 1.Познавательно-исследовательская деятельность  (Ознакомление с окружающим) | «Одежда» | Развивать навыки фразовой речи. Обогащать активный словарный запас детей. Способствовать усвоению обобщающего понятия одежда. Учить детей вслушиваться в рифмованные инструкции воспитателя и выполнять их; отвечать на вопросы педагога; правильно употреблять предлог в. Развивать внимание. Воспитывать познавательный интерес, бережное отношение к одежде. | «Смирнова Л. Н. Развитие речи у детей 2—3 лет» №1  Стр. 26 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  | По плану физкультурного инструктора |  |
| 1.Чтение художественной литературы | Чтение стихотворения П.Воронько «Обновки» | Вызвать интерес к стихотворению.   Учить понимать текст;  Развивать эмоциональную сферу.  Воспитывать интерес к стихотворению. |  |
| 2.Музыкальная деятельность           (Музыка) |  | По плану музыкального руководителя |  |
| 1.Изобразительная деятельность   (Лепка) | «Пуговицы для платья» | Развивать  умение различать и называть основные цвета.  Отделять маленькие комочки от большого куска пластилина, умение располагать комочки (пуговицы) на ограниченном пространстве;  Учить называть существительные детали и части предметов(рукава, воротник, пояс, карманы, рюшки, юбка, кофта, пуговицы)  Создать удовлетворение от результатов работы. Воспитывать бережное отношение к одежде. | Е.В.Полозова  Продуктивная деятельность с детьми раннего возраста»  стр.60 |
| Двигательная деятельность  (физическая культура) |  | По плану физкультурного инструктора |  |
| 1.Изобразительная деятельность  (Рисование) | «Сапожки для матрешки» | Формировать умение обмакивать кисть в краску, снимая лишнюю краску о край баночки, продолжать развивать умение правильно держать кисть, учить составлять целое из частей, группировать обувь (детская –взрослая).  Развивать умение различать и называть цвет, величину.  Способствовать развитию слухового восприятия.  Создать радостное настроение, удовлетворение от результатов работы. Воспитывать аккуратность. | Е.В.Полозова  Продуктивная деятельность с детьми раннего возраста»  стр.67 |
| Двигательная деятельность  (физическая культура) |  |  |  |

«Посуда»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Вид деятельности | Тема | Программное содержание | Литература |
| 3-неделя | 1.Коммуникативная деятельность  (Развитие речи) | «Посуда» | Развивать навыки фразовой речи. Обогащать активный словарный запас детей. Способствовать усвоению обобщающего понятия посуда. Учить детей вслушиваться в рифмованную речь воспитателя и повторять текст; выполнять двухступенчатые инструкции педагога.  Воспитывать аккуратность, бережное отношение к посуде. | «Смирнова Л. Н. Развитие речи у детей 2—3 лет» №1  Стр. 24 |
| 2.Музыкальная деятельность           (Музыка) |  | По плану музыкального руководителя |  |
| 1.Познавательно-исследовательская деятельность  (Ознакомление с окружающим) | «Посуда» | Развивать навыки фразовой речи. Обогащать активный словарный запас детей. Способствовать усвоению обобщающего понятия посуда. Учить детей вслушиваться в рифмованную речь воспитателя и повторять текст; выполнять двухступенчатые инструкции педагога.  Воспитывать аккуратность, бережное отношение к посуде. | «Смирнова Л. Н. Развитие речи у детей 2—3 лет» №1  Стр. 24 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  | По плану физкультурного инструктора |  |
| 1.Чтение художественной литературы | Чтение  К. Чуковского «Федорино горе | Формировать представления детей о предметном мире и бережном отношении к предметам и игрушкам как результату труда взрослых. Развивать речь, мышление. Воспитывать доброту, аккуратность. | «Смирнова Л. Н. Развитие речи у детей 2—3 лет» №3  Стр. 26 |
| 2.Музыкальная деятельность           (Музыка) |  | По плану музыкального руководителя |  |
| 1.Изобразительная деятельность  (Лепка) | «Вкусный пирог» | Учить детей сплющивать пластилиновый шар между ладоней, придавая ему форму лепешки; учить украшать изделие с помощью дополнительного материала. Развивать внимание, мелкую моторику рук. Воспитывать отзывчивость и доброту | Д.Н.Колдина  «Лепка и рисование  с детьми 2-3 лет» стр.16 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  | По плану физкультурного инструктора |  |
| 1.Изобразительная деятельность  (Рисование) | «Тарелки» | Познакомить детей с техникой печатания печатками из картофеля; учить рисовать кисточкой круги, ориентируясь на образец; упражнять в комбинировании разных техник рисования. Развитие мелкой моторики. Воспитывать отзывчивость и доброту. | Д.Н.Колдина  «Лепка и рисование  с детьми 2-3 лет» стр.42 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  |  |  |

«Продукты питания»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Вид деятельности | Тема | Программное содержание | Литература |
| 4-неделя | 1.Коммуникативная деятельность  (Развитие речи) | «Продукты питания» | Закреплять знания детей по теме. Учить внимательно, вслушиваться в рифмованный текст воспитателя и повторять его, опираясь на предметные картинки. Развивать фонематическое восприятие. | «Смирнова Л. Н. Развитие речи у детей 2—3 лет»  №3  Стр. 31 |
| 2.Музыкальная деятельность           (Музыка) |  | По плану музыкального руководителя |  |
| 1.Познавательно-исследовательская деятельность  (Ознакомление с окружающим) | «Продукты питания» | Обогащать активный словарный запас детей. Учить вслушиваться в рифмованную речь воспитателя, повторять текст и отвечать на вопросы. Развивать речь, мышление. Воспитывать интерес к продуктам питания. | «Смирнова Л. Н. Развитие речи у детей 2—3 лет»    Стр. 31 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  | По плану физкультурного инструктора |  |
| 1.Чтение художественной литературы | Чтение сказки «Маша и медведь» | Учить эмоционально, воспринимать сказку, запоминать и интонационно выразительно воспроизводить слова и фразы из текста в процессе театрализации. Развивать речь, память. Воспитывать интерес к сказке. | О.С.Ушакова  Н.В.Гавриш.  «Знакомим с литературой детей».  Стр.106 |
| 2.Музыкальная деятельность           (Музыка) |  | По плану музыкального руководителя |  |
| 1.Изобразительная деятельность  (Лепка) | «Конфеты» | Продолжать учить детей круговыми движениями рук скатывать из пластилина шарики; прямыми движениями раскатывать толстые столбики; учить оформлять поделку.  Развивать мелкую моторику рук.  Воспитывать отзывчивость и доброту. | Д.Н.Колдина  «Лепка и рисование  с детьми 2-3 лет» стр.18 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  | По плану физкультурного инструктора |  |
| 1.Изобразительная деятельность  (Рисование) | Чтение сказки «Маша и медведь» | Учить эмоционально, воспринимать сказку, запоминать и интонационно выразительно воспроизводить слова и фразы из текста в процессе театрализации. Развивать речь, память. Воспитывать интерес к сказке. | О.С.Ушакова  Н.В.Гавриш.  «Знакомим с литературой детей».  Стр.106 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  |  |  |

МАЙ

«Растения»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Вид деятельности | Тема | Программное содержание | Литература |
| 1-неделя | 1.Коммуникативная деятельность  (Развитие речи) | «Растения» | Закреплять знания детей по теме. Развивать навыки связной речи. Учить детей запоминать и повторять рифмованный текст, опираясь на картинки; координировать речь с движениями; различать слова, близкие по звучанию. Воспитывать интерес к растениям. | «Смирнова Л. Н. Развитие речи у детей 2—3 лет» №2  Стр. 42 |
| 2.Музыкальная деятельность           (Музыка) |  | По плану музыкального руководителя |  |
| 1.Познавательно-исследовательская деятельность  (Ознакомление с окружающим) | «Растения» | Способствовать усвоению существительного с обобщающим значением растения. Обогащать активный словарный запас детей. Учить понимать короткий рифмованный текст. Развивать речь и память. Воспитывать бережное и заботливое | «Смирнова Л. Н. Развитие речи у детей 2—3 лет» №1  Стр. 42 |
|  |  | Формировать элементарные представления об одуванчике; воспитывать бережное отношение к растениям, учить ценить и беречь красоту природы. Развивать внимание, слуховое восприятие. |  |
| 1.Чтение художественной литературы | Чтение стихотворения «Носит одуванчик…» | Формировать элементарные представления об одуванчике; воспитывать бережное отношение к растениям, учить ценить и беречь красоту природы. Развивать внимание, слуховое восприятие |  |
| 2.Музыкальная деятельность           (Музыка) |  | По плану музыкального руководителя |  |
| 1.Изобразительная деятельность   (Лепка) | «Цветок» | Создать эмоционально –положительное настроение; формировать интерес детей к лепке;  Развивать чувство формы и  цвета .  Воспитывать самостоятельность, аккуратность. |  |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  | По плану физкультурного инструктора. |  |
| 1.Изобразительная деятельность  (Рисование) | «Трава для зайчат» | Формировать  умение ритмично наносить штрихи; поддерживать желание дополнять содержание рисунка словами, жестами, звукоподражанием;  Развивать и называть цвет (зеленый); воспитывать у детей доброе отношение к игровым персонажам, вызвать желание помогать им. | Е.В.Полозова  Продуктивная деятельность с детьми раннего возраста»  стр.122 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  |  |  |

«Насекомые»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Вид деятельности | Тема | Программное содержание | Литература |
| 2-неделя | 1.Коммуникативная деятельность  (Развитие речи) | «Насекомые» | Развивать навыки связной речи. Учить детей запоминать и повторять рифмованный текст; координировать речь с движениями. Способствовать усвоению понятий один, много, ни одного. Воспитывать гуманное отношение к животному миру. | «Смирнова Л. Н. Развитие речи у детей 2—3 лет» №3  Стр. 44 |
| 2.Музыкальная деятельность           (Музыка) |  | По плану музыкального руководителя |  |
| 1.Познавательно-исследовательская деятельность  (Ознакомление с окружающим) | «Насекомые» | Ввести в пассивный словарь детей существительное с обобщающим значением насекомые. Обогащать активный словарный запас. Учить детей рассказывать про некоторых насекомых.  Развивать внимание, память. Воспитывать интерес к насекомым. | «Смирнова Л. Н. Развитие речи у детей 2—3 лет» №1  Стр. 44 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  | По плану физкультурного инструктора |  |
| Чтение художественной литературы | Чтение К.Чуковский  «Муха цокотуха». | Учить эмоционально воспринимать стихи, понимать содержание текстов, чувствовать ритм стихотворной речи; стимулировать выражение своих впечатлений в самостоятельных высказываниях. Развивать внимание, слуховое восприятие. Воспитывать доброту и взаимопомощь. |  |
| 2.Музыкальная деятельность           (Музыка) |  | По плану музыкального руководителя |  |
| 1.Изобразительная деятельность (Лепка) | «Вот какие ножки у сороконожки» | Вызвать интерес к изображению живых существ. Учить лепить образы на основе валика (цилиндра): раскатывать столбики прямыми движениями ладоней «туда- сюда» и слегка видоизменять форму – изгибать, дополнять мелкими деталями (ножки, глазки). Развивать координацию движений рук, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность и самостоятельность. | "Изобразительная деятельность в детском саду»  И.А.Лыкова   Стр.36 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  | По плану физкультурного инструктора |  |
| 1.Изобразительная деятельность  (Рисование) | «Вот какие ножки у сороконожки!» | Вовлекать в сотворчество с педагогом и другими детьми: рисовать ножки-прямые вертикальные линии, дополняя созданный педагогом образ сороконожки. Учить наблюдать за творческой работой педагога и действовать по подражанию. Вызывать желание украсить сороконожку цветными пятнышками – самостоятельно рисовать «узор» ватными палочками или пальчиками. Развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать любознательность. | "Изобразительная деятельность в детском саду»  И.А.Лыкова   Стр.37 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  |  |  |

«Кто живет в воде»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Вид деятельности | Тема | Программное содержание | Литература |
| 3-неделя | 1.Коммуникативная деятельность  (Развитие речи) | Наблюдение за рыбками | Учить детей наблюдать за рыбками, отмечая особенности ее строения и поведения; правильно вести себя во время наблюдения; помочь детям понять сюжет картины; формировать умения отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного, а также слушать пояснения воспитателя. Развивать речь, память. Воспитывать заботливое отношение к рыбкам. | В.В.Гербова «Занятие по развитию речи в первой младшей группе»  Стр.97 |
| 2.Музыкальная деятельность           (Музыка) |  | По плану музыкального руководителя |  |
| 1.Познавательно-исследовательская деятельность  (Ознакомление с окружающим) | «Рыбка плавает в воде» | Расширить знания детей о рыбах, условиях их жизни, местах их обитания, развивать логическое мышление, интерес ко всему живому, окружающему нас, активизация словаря по теме. Воспитывать бережное отношение к природе. | О.А.Соломенникова  «Занятия по формированию элементарных экологических представлений».  Стр.10 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  | По плану физкультурного инструктора |  |
| 1.Чтение художественной литературы | Чтение К.Чуковского «Путаница» | литературным произведениями. Продолжать учить рассматривать рисунки в книжках. Активизировать (с помощью упражнения) в речи глаголы, противоположные по значению. Развивать внимание, слуховое восприятие. Воспитывать интерес к стихотворению. |  |
| 2.Музыкальная деятельность           (Музыка) |  | По плану музыкального руководителя |  |
| 1.Изобразительная деятельность (Лепка) | «Огромный кит» | Продолжать учить детей скатывать из пластилина между ладоней шар; прищипывать пластилин между ладоней, делать надрез стекой. Воспитывать отзывчивость и доброту.  Развивать мелкую моторику | Д.Н.Колдина   «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет»  стр.27 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  | По плану физкультурного инструктора |  |
| 1.Изобразительная деятельность  (Рисование) | «Осьминог» | Продолжать знакомить детей с техникой печатания ладошкой: учить опускать в гуашь всю ладошку и делать отпечатки, дополнять изображение деталями с помощью пальчиков и кисточки. Развивать восприятие, внимание. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. | Д.Н.Колдина   «Лепка и рисование  с детьми 2-3 лет»  стр.50 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  |  |  |

«Скоро лето»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Вид деятельности | Тема | Программное содержание | Литература |
| 4-неделя | 1.Коммуникативная деятельность  (Развитие речи) | «Лето» | Формировать навыки фразовой речи. Закреплять знания детей по теме. Учить правильно, употреблять глаголы в будущем времени. Развивать речь, логическое мышление. Воспитывать бережное отношение к растениям. | «Смирнова Л. Н. Развитие речи у детей 2—3 лет»№2  Стр.45 |
| 2.Музыкальная деятельность           (Музыка) |  | По плану музыкального руководителя |  |
| 1.Познавательно-исследовательская деятельность  (Ознакомление с окружающим) | «Лето» | Способствовать усвоению обобщающего понятия лето. Знакомить детей с сезонными изменениями в природе. Обогащать активный словарный запас по теме. Развивать внимание, слуховое восприятие. Воспитывать интерес к сезонному изменению в природе. | «Смирнова Л. Н. Развитие речи у детей 2—3 лет»№1  Стр.45 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  | По плану физкультурного инструктора |  |
| 1.Чтение художественной литературы | Чтение стихотворения «Носит одуванчик…» | Формировать элементарные представления об одуванчике; воспитывать бережное отношение к растениям, учить ценить и беречь красоту природы(растений). Развивать внимание, речь, память. |  |
| 2.Музыкальная деятельность           (Музыка) |  | По плану музыкального руководителя |  |
| 1.Изобразительная деятельность   (Лепка) | «Гусеница» | Продолжать учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики круговыми движениями между ладоней. Учить осознанно, переключать внимание. Развивать умение различать и называть цвета. Воспитывать радостное | Д.Н.Колдина  «Лепка и рисование  с детьми 2-3 лет» стр.26 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  | По плану физкультурного инструктора |  |
| 1.Изобразительная деятельность  (Рисование) | «Цветочный хоровод» | Формировать представление о времени года (лето);  Обогащать представление детей о растении и егостроении (стебель, листья лепестки);  Различать и называть цвета, чередовать предмету по цвету и величине, форме;  Формировать умение правильно держать стержень губки тремя пальцами, обмакивать губку в краску, рисовать цветок способом примакивание, под словесное сопровождение «примакнули-подняли».  Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать эмоционально- положительное настроение, удовольствие от результатов работы. | Е.В.Полозова  «Продуктивная деятельность с детьми раннего возраста»  стр.116 |
| 2.Двигательная деятельность  (физическая культура) |  |  |  |

 Используемая литература:

***1****.Т.Н. Доронова, С.Г. Якобсон*, «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре» Москва «Просвещение» 1992г.

***2.****Д. Н. Колдина* « Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» Издательство «Мозаика – Синтез 2012 г.

***3****.Т.М.Бондаренко* «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада» Издательство: «Учитель» Воронеж 2007г.

***4****.Е.В.Полозова* «Продуктивная деятельность с детьми раннего возраста» Воронеж 2007 г.

*5.Л.Н.Смирнова*  «Развитие речи у детей 2—3 лет»

*6.О.С.Ушакова Н.В. Гавриш* «Знакомим с литературой детей».

7.Н.А.Карпухина «Конспекты занятий в 1 младшей группе»

*8.Н.В. Алешина* «Ознакомление дошкольников с окружающей действительностью»

*9.В.Н. Волчкова* «Конспекты занятий»

*10.В.В.Гербова* «Занятия по развитию речи в 1 младшей группе»

*11.О.А.Соломенникова* «Занятия по формированию элементарных экологических представлений»

*12. И.А.Лыкова* «Изобразительная деятельность в детском саду»

*13.Л.В.Куцакова* «»Конструирование и художественный труд в детском саду».