**Положение о режиме занятий воспитанников ДОУ.**

**1.Общие положения**

1.1.Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения и режим занятий устанавливаются на основе документа «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» Сан.Пин.2.4.1.3049-13, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава ДОУ, учебного плана образовательного учреждения и Правил внутреннего распорядка, другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2.Положение регламентирует режим работы, режим занятий дошкольного образовательного учреждения.

1.3.Режим функционирования образовательного учреждения согласовывается с учредителем.

**2. Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения.**

 2.1. ДОУ работает по 5-дневной рабочей неделе.

 2.2.Режим работы с 8.00 до 18.30 (10,5 часов)

 2.3.В субботу, воскресенье и праздничные дни ДОУ не работает.

**3.Режим занятий обучающихся (воспитанников)**

 3.1.Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образовательного учреждения.

 3.2.Образовательная деятельность проводится в соответствии с СанПиН и Санитарно- эпидемиологического заключения о соответствии программ, методик, режимов воспитания и обучения детей в дошкольных учреждениях №2/3 от 19.04.2013года. Максимально допустимый объём недельной непосредственно образовательной деятельности составляет:

для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет -10 занятий в неделю, продолжительностью не более 15 минут;

для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет -10 занятий в неделю продолжительностью не более 20 минут;

для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет -10 занятий в неделю продолжительностью не более 25 минут;

для детей дошкольного возраста от 6 до7 лет-14 занятий в неделю продолжительностью не более 30 минут.

 3.3.В теплое время года максимальное число занятий проводится на участке во время прогулки.

 3.4.Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 2-х(30 и 40 мин. соответственно), а в старшей и подготовительной 3-х занятий (45 мин . и 1,5 часа соответственно).

 3.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

 3.6. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин. В середине занятия проводятся физкультурные минутки.

 3.7.Занятия, требующие повышенную познавательную активность умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики

утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.д.

 3.8.Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю из них один раз в неделю на улице.

 3.9.В середине учебного года (декабрь-январь) организуются недельные каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, праздников, развлечений, драматизаций и т.п.)

 3.10.В летний период учебные занятия не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.

 3.11. Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном, физкультурном залах. В теплое время года проводятся на свежем воздухе.

**4. Ответственность**.

 4.1. Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объёме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

 4.2.Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.