Конспект открытого занятия в подготовительной группе

«Путешествие в космическое пространство»

**Цель занятия:**

- Уточнять знания о планетах Солнечной системы;

- Закрепить знания о первом космонавте.

**Образовательные:**

- Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;

- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания;

- Упражнять в решении примеров на сложение и вычитание (в пределах 10);

- Совершенствовать навыки прямого и обратного счета в пределах 10;
- Учить решать логические задачи.

**Развивающие задачи:**
- Развивать смекалку, зрительную память, воображение;

- Развивать слуховое внимание, мышление, память.
**Воспитательные задачи**:
- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;
- Воспитывать интерес к математическим заданиям.

**Материалы**
Разрезные картинки планет Солнечной системы, картинки планет Солнечной системы, фотография Ю.А. Гагарина, животных космонавтов, счётный материл, картинки с названиями команд. Пластмассовые буквы, мешочек.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** ребята сегодня у нас необычное занятие, к нам пришли гости. Давайте их поприветствуем. Ребята скажите, какой праздник отмечала вся страна 12 апреля?

**Дети:** день космонавтики.

**Воспитатель:** да ребята верно, а что это за праздник и зачем его отмечают?

**Дети:** высказывания детей.

**Воспитатель:** Сегодня я предлагаю нам отправиться в далёкий космос. Но я не знаю на чем туда добраться, билетов у нас нет. Я предлагаю отгадать загадку, может быть, вы догадаетесь, на чем мы отправимся путешествие.

**До луны не может птица долететь и прилуниться**

**Но зато умеет это делать быстрая …….(ракета)**

**Дети**: Ракета.

**Воспитатель**: хорошо, тогда представим что мы в большой ракете. Пристегнуть всем ремни, сесть всем удобно, надеть скафандры и начинаем обратный отчет 987654321….. Полетели…. Полет в космос сегодня будет не простым. Нас ждут трудности на пути в космическое пространство и разные сюрпризы и интересные задания в космосе, но я думаю, что вы справитесь. Вот ребята мы с вами прилетели в космос можно отстегнуть ремни.Посмотрите, что же находиться вокруг нашей ракеты?

**Дети:** планеты солнечной системы, спутника, кометы, астероиды. А что такое солнечная система?

**Дети:** это объединение планет и их спутников, которые вращаются вокруг звезды солнца

**Воспитатель:** да верно планеты солнечной системы, их всего сколько?

**Дети:**8.Все, верно, раньше было 9 планет , 9 планета была Плутон, но она оказалась очень маленькой и ученые нашей Земли решили, что она крохотная и исключили ее из списка планет, она называется карликовая планета.

**Воспитатель:** И вот наше путешествие начинается с 1 планеты солнечной системы это Меркурий. Она ближе всех находиться к солнцу, она первая от солнца. Она самая маленькая планета. Меркурий почти всегда поворачивается к солнцу одной стороной, поэтому на этой планете на одной стороне очень холодно, а на другой очень жаркою

**Воспитатель: игра «Волшебный мешочек».**

**Каждый ребёнок из мешочка достаёт букву и называет слово, начинающееся с этой буквы.**

**Воспитатель:** справились с заданием, летим к следующей планете это Венера. Эта планета вторая от Солнца. Эта планета по своим размерам похожа на нашу планету. Ее поверхность представляет собой раскалённую каменистую пустыню. На ней очень жарко – это самая горячая планета. Итак, подлетаем к следующей планете и это наша планета.

**Дети:** Земля.

**Воспитатель:** что ребята вы можете о ней рассказать?

**Дети:** рассказывают о планете Земля.

Игра «путаница прыг и скок»

А теперь я предлагаю поиграть в очень интересную игру. Проверим вашу игровую-прыговую-скоковую энергию и космическую внимательность!

**Если я крикну «Прыг», то вы, прыгнув дружно отзываетесь «Скок», а если я скажу «Скок » то вы дружно прыгните и скажите «Прыг».**

**Воспитатель:** итак полетели дальше 4 планета солнечной системы - это планета Марс. Учёные предполагали, что на этой планете существовала жизнь, но исследования показали, что признаков жизни там не обнаружили. И вот вам задание, которое приготовила нам эта планета.

**Игра подбери слово.**

*- как можно назвать ласково звезду? солнце? (звёздочка, солнышко);*

*- на нашем небе много звезд как мы можем его назвать? (звездным);*

*- в сказках есть такой герой, он смотрит в телескоп и предсказывает будущее, наблюдает за звёздами, а ещё он носит колпак со звёздами на голове? (звездочёт).*

**Игра скажи противоположность.**

Смелый-Трусливый

Слабый- Сильный

Больной - Здоровый

Глупый-Умный

Злой - Добрый

Маленький- Большой

Медленный - Быстрый

Высокий – Низкий

Холодный – Горячий

Кислый – Сладкий.

**Воспитатель:** молодцы, хорошо справились с заданием. Отправляемся дальше к следующей планете и это планета - Юпитер. Эта планета самая крупная планета солнечной системы. Она 5 по счёту и она состоит из газа и её называют газовым гигантом. Итак, вот задание от планеты Юпитер. (Раздача разрезных картинок 1 команда белка и стрелка космические собаки, 2 команда Ю.А. Гагарин.) Ребята картинки на столах как то связаны с космосом, кто может нам рассказать.

**Дети:**1 команда собирают картинку и рассказывают про белку и стрелку. Вторая команда собирают картинку и рассказывают про первого космонавта Ю.А. Гагарина.

**Воспитатель:** Молодцы, интересно рассказали. Летим дальше.

**Воспитатель:** Следующая планета Сатурн посмотрите, чем же она отличается от других планет?

**Дети:** у этой планеты есть кольца.

**Воспитатель:** эта планета красивая у нее есть кольцо. Кольца можно увидеть с Земли из телескопа, кольца образуются из пыли камней.

Послушайте и ответьте на математические задачки.

1. На заборе рыжий кот

Греет лапки и живот.

Он позвал еще кота

И теперь их стало.. ( два)

2. Песик ест одну сосиску,

Две лежат спокойно в миске.

И теперь, дружок смотри,

Всех сосисок стало .. (три)

3. Мышь несет кусочек сыра,

К ней бегут еще четыре.

Нам не трудно сосчитать,

Стало мышек ровно.. (пять)

4. У Ванюшки три редиски,

Есть четыре у Лариски.

А теперь скажите всем-

У детей редисок.. (семь)

5. Три зеленые лягушки

Загорают кверху брюшком.

Три решили муху съесть,

А всего лягушек .. (шесть)

6. Мы надули три шара

Улетели в небо два.

А теперь сидим, грустим:

Ведь остался шар.. (один)

7. Пять кочанчиков на грядке

С червячком играют в прятки.

Мы три взяли кочана,

Их теперь осталось .. (два)

8. Восемь желтеньких цыплят

Червячка достать хотят.

Три пошли жучка искать

И цыплят осталось .. (пять)

9. Ой! Беда, беда, беда!

Птенчик выпал из гнезда.

Было восемь, а теперь

Всех птенцов осталось.. (семь)

10. Десять сереньких мышат

Корку поделить спешат.

Убежал один, что делать?

Всех мышат осталось .. (девять)

**Воспитатель:** предлагаю командам встать и отдохнуть физминутка.

 Мы пойдём на космодром (шагаем)

Дружно в ногу мы идём

Ждёт нас быстрая ракета (руги вверх над головой, продолжаем шагать)

Для полёта на планету

Отправляемся на Марс (руки в стороны)

Звёзды неба ждите нас.

Чтобы сильным стать и ловким начинаем тренировку (движения с текстом)

Руки вверх, руки вниз

Вправо влево наклонись

Головою покрути

И лопатки разведи

Вправо шаг и влево шаг

А теперь прыжок вот так.

**Воспитатель:** присаживайтесь, предлагаю отправиться к следующей планете. И это Уран. У этой планеты тоже есть кольца, но увидеть их сложнее, они появляться в определённое время. У этой планеты интересная форма вращение «лёжа на боку» про него ещё говорят катиться как шар по блюдечку.

**Дети:** Ребята вот и последняя планета это Нептун. Её назвали в честь римского бога морей Нептун. Она синяя, и похожа на океан. Но на этой планете морей нет только газ и лёд. И еще на этой планете бушуют самые сильные ветра. И последнее задание от планеты мини викторина.

1. На какой планете есть жизнь? (Земля)
2. ***Кто до человека был в космосе? (Собаки Лайка и белка и стрелка)***

***Показ картинок собак и рассказ о собаке Лайке.***

1. Кто стал первым человеком совершивший полёт в космос? (Ю.А. Гагарин)
2. Какой спутник у нашей планеты? (Луна)
3. Какая по счёту планета Земля? (3)
4. Сколько всего планет солнечной системы? (8)
5. У каких планет есть кольца? (Сатурн, Уран)
6. Кто первым отправился в космос? (собаки Белка и Стрелка)
7. Какого числа праздник день космонавтики? (12 апреля)
8. Вокруг какой звезды вращаться планеты? (Солнце)
9. На чем можно попасть в космос? (Ракета)
10. На какой планете есть жизнь? (Земля)

**Воспитатель:** ребята вот мы посетили все 8 планет и нам нужно отправляться домой. Пристегните ваши ремни, одеваем скафандры. Сели удобно начинаем обратный отчет 9876543210…..Вот мы прилетели из космического пространства обратно в наш детский сад.

**Воспитатель:** ребята понравилось вам в космическом путешествии? На каком корабле мы путешествовали? Что видели в космосе? Ребята мне очень понравилось с вами сегодня путешествовать по просторам космоса, вы продемонстрировали сегодня свои знания о космосе. Молодцы! И в заключении прочитаем стишок про планеты.

На Луне жил звездочёт он планетам вёл подсчет.

 Раз Меркурий -

Два - Венера

Три – Земля

Четвёртый – Марс

Пять - Юпитер

Шесть – Сатурн

Семь – Уран

Восьмой – Нептун

А за ним уже потом самый маленький Плутон