**Годовой отчёт о проделанной работе воспитателя подготовительной группы.**

**(5-7 лет) Костенко Алены Александровны За 2020-2021 учебный год.**

1. **Общая характеристика группы:**

Подготовительная группа (6 - 7 лет) «Затейники»

Состав группы: 16 человек

Мальчиков: 6 человек

Девочек: 10 человек

Атмосфера в детском коллективе была доброжелательной, позитивной. Преобладали партнёрские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникали, то быстро и продуктивно решались. Многие дети разносторонне развиты, многие из них дополнительно занимаются в различных кружках. Со всеми детьми в течение года было очень интересно сотрудничать, проводить творческие эксперименты, занятия, игры. На протяжении года дети развивались согласно возрасту, и по всем направлениям развития показали положительную динамику и высокие результаты.

1. **Анализ выполнения годовых задач:**

Работа в подготовительной группе проводилась исходя из основных,годовых задач и в соответствии с годовым планом работы на 2020-2021 учебный год и образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Северок».

Содержание образовательного процесса определялось по рабочей программе, предназначенной для организации образовательной деятельности с детьми подготовительной группы (дети 6-7 лет).

Основу рабочей программы составляет подбор материалов для развернутого перспективного планирования, составленного по программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Рабочая программа составлена по образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. С детьми каждый день проводилась НОД в соответствии с основной общеобразовательной программой и утверждённым расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели практически достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Результаты деятельности группы за 2020-2021 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, поставленные задачи выполнены.

Можно выделить три основных направления работы:

1) работа с детьми;

2) взаимодействие с родителями;

3) повышение уровня моей квалификации.

1. **Краткая характеристика проведенных мероприятий с детьми.**

В течение года регулярно организовывалась поисково-исследовательская деятельность детей: экспериментирование с различными материалами, веществами, предметами; наблюдения за погодой, объектами живой и неживой природы.

При проведении организованной образовательной деятельности использовала традиционные методы работы: точечный массаж по А.А.Уманской «Волшебные точки», пальчиковую гимнастику, элементы дыхательной гимнастики и гимнастики для глаз, мнемотехнику.

Дети подготовительной группы «Затейники» участвовали в утренниках: «День осени», «День Эвенкии», «Новый год», «Рождественские колядки», «День защитника отечества», «8 марта» «Масленица», «Пасха», «День Победы», «Выпускной».

Дети приняли участие в конкурсах:

 «Мир профессий»

Проведена акция «Остановим насилие против детей». Совместная работа родителей и детей по изготовлению рисунков.

Ребята приняли участие в конкурсе по прочтению стихов: «Тайна без огня». Призовое 3-е место занял: Коля Борисов и Алёша Чугунов.

Костенко А.А провела открытое занятие с детьми подготовительной группы по познавательному развитию: «Путешествие в космическое пространство».

Нуреева И.И провела открытое занятие с подготовительной группой по познавательному развитию и исследовательской деятельности по теме: «Вулкан*».*

Дети мастерили традиционные подарки своими руками бабушкам, дедушкам, мамам и папам к праздникам. Создавали рисунки для своих близких.

1. **Работа по взаимодействию с родителями.**

Результатами взаимодействия с родителями является: повышение активности родителей в жизни группы и детского сада , выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей. Родительские собрания в связи с пандемией не проводились.

В родительском уголке можно было найти полезную информацию: буклеты, памятки, консультации, рекомендации по различной тематике: профилактика болезней, ПДД, безопасность в быту, организация досуга, правильное питание, одежда, обувь и др. Оформлялись папки передвижки по смене времён года и т.д.

По итогам года можно сказать, что родители информированы о целях и задачах **работы в группе,** удовлетворены уходом, воспитанием и обучением (оздоровлением, развитием способностей и т. д.), которые получают дети в детском саду, чувствуют доброжелательное отношение сотрудников к ним и их детям, активно участвуют в жизни **группы**.

1. **Работа по созданию и обновлению РППС.**

К началу учебного года была подготовлена предметно-развивающаясреда, которая играет особую роль для укрепления здоровья ребенка, его всестороннего физического и психического развития, что позволило детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности.

В группе все игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. Сюжетно-ролевые игры разложены в отдельные контейнеры, что позволяет детям организовать свою игру в любом удобном для него месте группы. Имеется уголок сюжетно-ролевых игр "Парикмахерская, "Магазин", "Поликлиника", уголок для девочек для игры «Дочки – матери» с кроватками, колясками, куклами, кухонной зоной, утюгом, уголок для мальчиков для игры «Автопарк», «Многоуровневая парковка», «Мастерская для машин» с инструментами слесаря.

В группе также создана обстановка для развития творческих способностей. Дети могли свободно подойти в центр творчества и выбрать любой материал: Карандаши, фломастеры, ножницы, раскраски, клей, цветную бумагу, картон, чистые листы бумаги, альбомы, пластилин, трафареты, краски, пальчиковые краски, палитра и т.д.

 Образцы для аппликации, образцы изготовления оригами, проявляя самостоятельность и инициативу для изготовления поделок в подарок родителям или своим друзьям. Всё это способствовало раскрепощению детей, положительному эмоциональному настрою на весь день.

Много дидактических и развивающих игр, конструкторов, которые помогали детям играть вместе и индивидуально. Обновили центр книги по возрасту, пополнили центр математики и логики развивающими играми.

Всё это создало оптимальные условия для организации режимных моментов, удобства и совершенствования развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, в группе была создана благоприятная обстановка для детей в целях проявления двигательной, игровой и интеллектуальной активности и удовлетворения интереса к разнообразным видам деятельности, что позволило сформировать у детей желание перейти от игровой к ученической деятельности.

1. **Результаты мониторинга**

# Социально - коммуникативное развитие.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год 2020 - 2021** | **Образовательные области** |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **Начало года** | **В** | **С** | **Н** |
| 34 % | 66 % | 0% |
| **Конец года** | 64 % | 36 % | 0% |

#  Познавательное развитие.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год****2020 - 2021** | **Образовательные области** |
| **Познавательное развитие** |
| **Начало года** | **В** | **С** | **Н** |
| 24 % | 56 % | 20 % |
| **Конец года** | 64 % | 30 % | 6 % |

# Речевое развитие

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** **2020-2021** | **Образовательные области** |
| **Речевое развитие** |
| **Начало года** | **В** | **С** | **Н** |
| 27% | 67% | 6% |
| **Конец года** | 50% | 44% | 6% |

# Художественно - эстетическое развитие

|  |  |
| --- | --- |
|  **Учебный год** **2020-2021** | **Образовательные области** |
| **Художественно эстетическое развитие** |
|  **Начало года** | **В** | **С** | **Н** |
| 26 % | 74 % |  |
|  **Конец года** | 40 % | 60 % |  |

# Физическое развитие.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год 2020 - 2021** | **Образовательные области** |
| **Физическое развитие** |
|  **Начало года** | **В** | **С** | **Н** |
| 43 % | 19 % | 38 % |
|  **Конец года** | 44 % | 28 % | 28% |

1. **Анализ работы по повышению квалификации и распространению педагогического опыта воспитателя.**

В этом учебном году Костенко А.А., принимала участие во всероссийских конкурсах и получила дипломы и сертификаты:

Заняла 1-е место всероссийской олимпиаде по теме: «Воспитание культуры гигиены у дошкольников».

Заняла 3-е место всероссийской олимпиаде в номинации: «Детский проект в ДОУ как средство решения задач ФГОС».

Пройдены курсы по повышению квалификации по теме: Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС.

Заняла 1-е место в международном конкурсе: «Исследовательские и научные работы, проекты». По тете: Мир профессий.

Диплом I степени Всероссийского конкурса мастерства работников образования, посвящённого 60-летию полёта Ю.А. Гагарина в космос «Человек-Космос-Вселенная» в номинации: «Сценарий мероприятия» название работы: «Путешествие в космическое пространство».

Сертификат участника всероссийского конкурса «Воспитатель». «Нетрадиционные техники рисования «Цыплёнок».

Исполнила роль ведущей на празднике, посвященном ко дню Эвенкии, день победы, выпускной в подготовительной группе.

В этом учебном году работала по теме самообразования «Нетрадиционные техники рисования детей старшего дошкольного возраста ». В результате работы у детей в течение года происходило:

- накопление практического опыта;

- формирование навыков и умений;

- формирование представлений о трудовой деятельности (наличие трудового усилия, получение результата)

- формирование различных знаний (например, о росте и развитии растений, о пользе труда людей разных профессий).

1. **Общий вывод о проделанной работе:**

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Также проводились оздоровительные мероприятия по закаливанию и профилактике ОРВИ и гриппа; беседы, тематические занятия по формированию навыков безопасного поведения на дорогах, по изучению правил дорожного движения.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа), так и нетрадиционные методы работы (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, точечный массаж, гимнастика для глаз).

Положительным результатом в своей работе считаю следующее:

- высокая посещаемость детьми подготовительной группы ДОУ,

- возрос авторитет и популярность воспитателей нашей группы среди родителей,

- активное участие воспитателей и родителей подготовительной группы «Затейники» в жизни ДОУ,

- участие воспитанников в различных видах деятельности,

- положительная динамика мониторинга развития детей по всем областям.

1. **Определение целей и задач на следующий учебный год:**

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2021-2022 учебный год:

* продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;
* совершенствование работы по взаимодействию с родителями (провести родительские собрания в нетрадиционной форме, мастер-классы, конкурсы для родителей, анкетирование, фотовыставки, выставки поделок и рисунков, спортивные мероприятия);
* продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС;
* продолжение совершенствования РППС в соответствии с ФГОС;
* повышение уровня педагогического мастерства.