**Занятие по исследовательской деятельности в подготовительной к школе группе.**

**«Воздушные краски».**

**Цель:**

-изготовление «воздушной краски»;

**Задачи:**

**Образовательные:**

- знакомить с технологией изделий из «воздушной краски»

- закреплять навыки работы с краской;

- упражнять в анализе планировании, контроле при выполнении своей работы.

**Развивающие:**

**-**развивать пространственные представления, творческие способности, воображение, внимание, речь.

**Воспитательные:**

- воспитывать бережное отношение к материалам и инструментам;

- воспитывать трудолюбие, аккуратность, старательность;

- формировать эстетический вкус.

**Материалы и оборудования**: листы формата А4, пищевые красители, пена для бритья, кисточки, фартуки, клей ПВА, пластиковые тарелочки, пластиковые стаканчики, пластиковые ложки, карандаш простой, ножницы, фломастеры.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** ребята сегодня у нас с вами необычное занятие. Мы сегодня будем с вами рисовать, но рисовать мы будем не гуашью, не акварелью, а особенными красками «воздушными», которые сами сейчас приготовим. Это очень легко с этим справиться каждый из вас. Для этой необычной краски нам понадобиться пена для бритья. Кто скажет для чего она нужно?

**Дети:** для бритья. Папы бреют ею бороду.

**Воспитатель:** все верно, но сегодня мы брить бороды никому не будем, а будем создавать «воздушную краску». Итак, для этого нам нужно взять пену для бритья она стоит у вас на столах в стаканчиках пена *(предварительно из баллона перелила пену для удобства в пластиковые стаканчики)* возьмите 1 ложку пены для бритья и 1 ложку клея ПВА, хорошо перемешать нужно в тарелочке.

**Дети:** дети выполняют задание.

**Воспитатель:** вот и почти готова наша краска. Осталось только добавить краситель, но нужно придумать, что будем рисовать. Можно нарисовать, арбуз и добавить красную краску, можно нарисовать мороженое, солнышко. Вообще всё что угодно. Кто из ребят будет делать мороженное, из цветной бумаги вырежьте рожок и нарисовать на нём клеточки с помощью фломастера, а шарики нарисуйте карандашом, а бумагу коричневого цвета можно нарезать мелко и посыпать сверху красок как будто это шоколад.

**Физ. минутка**

 Утром бабочка проснулась,

 Потянулась, улыбнулась.

 Раз - рукой она умылась,

 Два - изящно покружилась,

 Три- нагнулась и присела,

 На четыре – улетела.

**Дети:** дети рисуют рисунок. Арбуз, солнышко, мороженное в рожке, ёлочку, торт, кекс, бабочка, радуга. В соответствии своего рисунка добавляют краситель и разукрашивают красками рисунок.

**Воспитатель**: вот ребята, какие у вас замечательные получились рисунки. Теперь нужно их оставить в покое, что бы они подсохли до завтра, а завтра мы с вами посмотрим, что с ними произойдёт. («Воздушные краски» высохнут и станут выпуклыми, объёмными).

**Воспитатель:** ребята с помощью чего мы с вами создали сегодня краски?

**Дети:** из клея и пены для бритья.

**Воспитатель:** ребята вам было интересно сегодня? Что бы вы хотели ещё нарисовать с помощью этих красок?

**Дети:** ответы детей.

После занятия выставка детских работ.