Интегрированное занятие в старшей группе по ИЗО деятельности и развитию речи.

Нестандартная техника рисования ватными палочками. Рисование цыплёнка.

**Цель:** учить правильно, рисовать композицию с помощью ватной палочки методом «тычка».

**Задачи:**

***Образовательные задачи:***

- Развивать у детей интерес к устному народному творчеству: загадка.
- Расширять знания у детей о домашних птицах; обратить внимание на их отличительные особенности.

***Развивающие задачи*:**

- Развивать память, внимание, мышление.
- Обогатить эмоциональное, речевое и двигательное развитие детей.
***Воспитательные задачи:***- Воспитывать доброжелательное отношение к природе

**Материал и оборудование:** ватные палочки, альбомы, стакан непроливайка, краски.

**Ход занятия:**

Воспитатель: ребята вы любите отгадывать загадки? Тогда я предлагаю сейчас вам внимательно слушать и отгадывать.

Не ездок, а со шпорами,
Не сторож, а всех будит. (Петух)

Квохчет, квохчет,
Детей под крыло собирает. (Курица)

Желтый крошка
Ищет хлеба крошку.
Если встретит червяка –
Наклюет ему бока. (Цыпленок)

Дети: отгадывают загадки.

Воспитатель: хорошо ребята, а эти животные дикие или домашние?

Дети: домашние.

Воспитатель: почему домашние? Какую пользу приносят нам эти животные?

Дети: высказывание детей.

Воспитатель: правильно, за этими животными ухаживает человек. Я предлагаю вам поиграть. Игра на внимательность. Нужно внимательно слушать и правильно отвечать , не торопитесь это игра обманчива.

Он лев - она львица.

Он волк - она волчица.

Он кенгуру - она ….

Ну, конечно кенгуру,

 Продолжаем мы игру.

Он морж - она моржиха.

Он заяц - она зайчиха.

Он бык - она ….

Ну, конечно же, корова

Поиграем дети снова.

Он бегемот - она бегемотиха.

Он кошалот – она кошалотиха.

Он баран - она ….

Ну, конечно же, овца

Доиграли до конца.

Воспитатель: итак мы поиграли, а теперь пора рисовать, сегодня мы будем рисовать, как цыпленок ловит гусеницу. Попробуем нарисовать цыпленка туловище и голову, затем лапки, клювик и гусеницу. У вас на столах карандаши простые, берите их и будем рисовать. Далее мы будем с помощью ватной палочки рисовать цыпленка тычками.

Дети: выполняю рисунок.

Воспитатель: ребята у вас получились замечательные рисунки. С помощью чего мы сегодня рисовали? Получилось ли у нас нарисовать? Вам понравилось такое необычное рисование? Я предлагаю ваши рисунки повесить на выставку.



