**ИЗО деятельность в подготовительной группе. Нестандартная техника рисования втулкой.**

**Цель: Создание рисунка с помощью рисования втулкой**

**Задачи:**

Развивать интерес к экспериментированию с материалами и средствами изображения.  
Учить рисовать цветы новым способом изображения.  
Развивать цветовосприятие, воображение, творчество у детей.  
Вызвать положительные эмоции от проделанной работы.  
Воспитывать интерес к необычным техникам.  
Воспитывать уверенность в освоении способов работы с новым материалом.

**Материал**: втулка от туалетной бумаги, краски, кисточки, альбомные листы, стакан непроливайка, фотографии цветов.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** ребята сегодня у нас с вами будет не обычное рисование, мы сегодня будем рисовать втулкой. Прежде чем начнем рисовать я предлагаю отгадать вам загадку и узнать, что мы с вами будем сегодня рисовать**.**

**Из нарядной сладкой чашки, угощаются букашки?**

**Дети:** цветы.

**Воспитатель:** верно, сейчас у нас начало весны и совсем скоро сойдет снег и появиться первые цветы. А какие первые цветы появляются после снега?

**Дети:** подснежники.

**Воспитатель:** всё верно подснежники. А какие ещё вы знаете цветы?

**Дети:** Ромашка, одуванчик, колокольчик и т.д.

**Воспитатель:** Итак, я заранее подготовила и разрезала втулку. У вас на столах стоят краски и втулка. Если вы хотите сделать вашу полянку цветов цветную, то можно поменяться с товарищем втулкой с другим цветом. Нужно окунуть втулку в краску и приложить её на лист у вас получиться необычный круг, можно еще раз окунуть в краску и ещё раз приложить. Остальные цветы можно сделать другого цвета. Поменяться с ребятами втулками.

**Физминутка:**

Утром бабочка проснулась,

Потянулась, улыбнулась.

Раз - рукой она умылась,

Два - изящно покружилась,

Три - нагнулась и присела,

На четыре – улетела.

**Воспитатель:** Вот ребята у вас получились замечательные круги, но чего не хватает у цветов? Конечно, нужно взять краски и кисти и дорисовать их.

**Дети:** Стебелька, листиков.

**Дети:** выполняют работу.

**Воспитатель:** ребята, какие чудесные цветы у вас получились. Какие замечательные полянки вы сегодня нарисовали. С помощью чего мы сегодня создавали такую красоту?

**Дети**: втулки и краски.

**Воспитатель :** ребята я предлагаю ваши работы повесить на выставку.



