



**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Северок» с. Ванавара»
Эвенкийского муниципального района
Красноярского края**

С. Ванавара, Эвенкийский муниципальный район, Красноярский край, 648490; тел. 8(39177) 2-22-79

ОКПО 35137393

ОГРН 102880002293

ИНН/КПП 8803000972/880301001

П Р И К А З

« 14 » сентября 2020г.

№ 20-а

«Об утверждении
Рабочей программы воспитания
МКДОУ «Детский сад «Северок»
на 2020-2021 учебный год»

На основании протокола заседания педагогического совета МКДОУ «Детский сад «Северок» №2 от 14.09.2020г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Рабочую программу воспитания МКДОУ «Детский сад «Северок» на 2020-2021 учебный год»

Заведующая
МКДОУ д/с «Северок»



Н.И.Сизых

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
МКДОУ «Детский сад «Северок»
от 14 сентября 2020г.
Протокол №2

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МКДОУ «Детский сад «Северок»
№ 20-а от 14 сентября 2020г.
Н.И.Сизых



**Рабочая программа воспитания
МКДОУ «Детский сад «Северок»
на 2020-2021 учебный год**

Ванавара 2020г.

Содержание

I Целевой раздел	2
1. Пояснительная записка	2
1.1 Особенности воспитательного процесса в детском саду	2
1.2 Цель, задачи	5
2. Планируемые результаты	5
II Содержательный раздел	6
2.1 Описание форм, способов, методов и средств реализации	6
Программы	
III Организационный	10
3.1 Основные направления самоанализа воспитания.	10
Приложение Календарный план воспитательной работы	12

I Целевой раздел

1. Пояснительная записка

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Северок» с.Ванавара» ЭМР

В МБДОУ «Детский сад «Северок» с.Ванавара» ЭМР образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО) и **основной общеобразовательной программой**.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения дошкольников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания МБДОУ «Детский сад «Северок» находится личностное развитие воспитанников в соответствии с ФГОС ДОУ, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы ДОУ станет приобщение воспитанников к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение воспитанников личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование у воспитанников основ российской идентичности;
- готовность воспитанников к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в ДОУ.

1.1 Особенности воспитательного процесса в ДОУ.

Основной целью педагогической работы МБДОУ «Детский сад «Северок» является формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественной деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и

навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства.

Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле, например, часто болеющими, хуже усваивающими учебный материал при фронтальной работе и т.д.

Воспитательный процесс в МБДОУ «Детский сад «Северок» организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка.

Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим, умели самостоятельно действовать в нем, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами, оборудованием.

Приоритетным в воспитательном процессе МБДОУ «Детский сад «Северок» является физическое воспитание и развитие воспитанников. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Двигательный режим в течение дня, недели определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей. Ориентировочная продолжительность ежедневной двигательной активности малышей устанавливается в следующих пределах: младший дошкольный возраст – до 3–4 часов, старший дошкольный возраст – до 4–5 часов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, организации детского туризма, самостоятельной двигательной деятельности и т.п.

Значительное внимание в воспитании детей уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Для МБДОУ «Детский сад «Северок» важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе.

С этой целью проводятся родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, круглые столы, тренинги, викторины, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, кружки, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские центры, тематические стенды, фотовыставки и др.), привлекаются родители к проведению праздников, развлечений, походов, экскурсий и др.

1.2 Цель, задачи.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель воспитания – введение дошкольника в мир культуры, сохранение и укрепление психического и физического здоровья, индивидуальности, создание условий для разностороннего развития его способностей.

Задачи воспитания:

- становление у детей базиса личностной культуры, развитие в дошкольном детстве основ культурного отношения к природе, рукотворному миру, обществу, к общественной жизни;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.3 Планируемые результаты.

- Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность;
- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;
- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения,

этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей;

- Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается;
- Проявляет умение слышать других и стремление быть понятным другим;
- Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать;
- Складываются предпосылки грамотности;
- Может контролировать свои движения и управлять ими;
- Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире;
- Проявляет уважение к жизни и заботу о окружающей среде;
- Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событий;
- имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу;
- Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшему и заботу о младших;
- Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

II Содержательный раздел

2.1 Описание форм, способов, методов и средств реализации Программы:

В ФГОС дошкольного образования одним из психолого-

– педагогических условий для успешной реализации программы является использование в воспитательном процессе форм и методов работы с детьми:

игры:

- сюжетно-ролевые;
- дидактические игры;
- игры-драматизации;
- спортивные игры;

Развлечения, праздники; экспериментирование;

проектная деятельность;

акции;

беседы;

вечера-досуги;

Одним из важных условий обновления содержания воспитания является новое информационно-ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Под информационно-ресурсным обеспечением понимают образовательные ресурсы (любые образовательные материалы и средства, совокупность технологических средств,

информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ - оборудование (проекторы, телефон, Интернет, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих образование в современной информационно образовательной среде)).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБДОУ «Детский сад «Северок». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль 1. Тепло в ладошках» (волонтерство, социальные акции).

Сейчас во многих семьях беспроблемная жизнь и большинство детей не знает правды, что в мире есть не только здоровые и красивые люди, но и одинокие, пожилые и беспомощные, дети у которых нет родителей, ветераны, и все они очень нуждаются в нашем с вами внимании и сострадании.

Исходя из этого, актуальным является вопрос о создании волонтерского движения в детском саду как социальном институте, который должен готовить к жизни.

Для волонтера ценны такие качества как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие. Основным мотивом, побуждающим детей к развитию таких качеств, является их желание помочь, проявить милосердие, пожалеть слабого, маленького, одинокого, больного.

Духовно-нравственное воспитание, волонтерство учит помогать нуждающимся, без напоминания и подсказки, иногда даже отказываясь от чего-то значимого, интересного для себя.

Мероприятия, проведенные в рамках модуля:

Дети подготовительных и старших групп учат малышей играть в различные игры, одеваться, лепить, рисовать. Ребята ощущают себя самыми старшими среди других детей в детском саду.

Они уже могут провести настоящий мастер-класс на разные темы.

Разновозрастное общение между детьми формирует ощущение «взрослости», возникает желание, стремление к решению новых, более сложных задач познания, общения, деятельности.

Ребята осознают свою ответственность, получают внутреннее удовлетворение от своей работы, у них повышается самооценка, уверенность в себе.

Это постепенно входит в практику педагогической работы.

Что может сделать волонтерский отряд детского сада?

Участвовать в различных акциях, устраивать " Дни помощи".

Помогать можно во всем:

донести сумку, принести воды, помогать младшим товарищам.

А еще необходимо научить детей делать подарки и дарить искренне, от всего сердца.

Это не просто, особенно для ребенка, привыкшего только получать все самое лучшее. Этому надо учить детей.

Умение делать подарки — это труд, это воспитание сердца.

Мы, как и все, дарим подарки к праздникам: ко Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню дошкольного работника, ко Дню пожилого человека и т.д.,

- не только родителям, но и всем сотрудникам детского сада, работающим и пенсионерам.

Надо учить наших детей быть готовым поступиться чем-то, что есть у тебя.

Сначала в малом, например, уступить игрушку, или лучшее место, или хотя бы не толкаться, не рваться вперед.

Добродетели сами не вырастают, их надо возвращать в детском сердце, и это не произойдет в один день, а надо иметь терпение и мудрость, чтобы различать, когда и какое слово сказать, на что обратить внимание и, самое главное, как самим себя вести, чтобы показывать достойный пример детям.

Модуль 2. «Доброе сердце»

психолого – педагогическая поддержка детей с ОВЗ.

В последнее время увеличивается число детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе и детей-инвалидов.

«Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах деятельности и социальной деятельности.

В связи с этим обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается, как одна из важнейших задач государственной политики не только в области образования, но и в области демографического и социально-экономического развития Российской Федерации».

Показатели результативности и эффективности модуля:

- Создание социально-педагогической развивающей среды, включающей организованное предметно-игровое пространство
 - Активность участников взаимодействия - родителей, педагогов и ребёнка, предполагающая интерес, желание участвовать в совместной деятельности, способность ее инициировать, поддерживать и развивать.
 - Участие ребенка с ОВЗ в различных мероприятиях, конкурсах.
 - Повышение показателей качества обученности ребёнка.
 - Познавательная активность ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.

Привитие толерантного отношения детей группы к ребёнку с ограниченными возможностями здоровья.

Модуль 3. «Мы вместе»

- дошкольное образование в семье (поддержка определяющей роли семьи в воспитании детей: семейные ценности, традиции воспитания, преемственность поколений, консультационный центр).

Ориентация на семейные ценности является важной частью духовно - нравственного развития и воспитания личности дошкольников.

Для реализации модуля необходимо:

- Создать условия для эффективного взаимодействия детского сада и семьи по ознакомлению дошкольников с миром нравственных ценностей семейных традиций.
- Предоставить родителям теоретические знания и практические навыки позитивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности.
- Вызвать интерес у детей и родителей к семье, ее истории.
- Показать детям значимость семьи в жизни каждого человека.
- Воспитывать у детей любовь и уважение к родительскому дому, семье, своим близким, старшему поколению.

Модуль 4. «Наше здоровье – в наших руках»

(сотрудничество с организацией культуры и спорта, походы).

Известно, что здоровье – один из важнейших компонентов человеческого благополучия и счастья, одно из неотъемлемых прав человека, одно из условий успешного социального и экономического развития любой страны.

В Конвенции по правам ребёнка прописаны его законные права – право на здоровый рост и развитие.

Актуальность данного модуля обусловлена потребностью человека, общества и государства в здоровьесберегающем образовании.

Одной из приоритетных задач реформирования системы образования становится сегодня сбережение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у них ценности здоровья, здорового образа жизни, выбора образовательных технологий, адекватных возрасту, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье дошкольников.

Модуль 5. «Всеу начало здесь, в краю родном»

(воспитание в системе образования традиционным российским культурам, духовно нравственным ценностям, традициям, праздникам)

С первых лет жизни ребёнка приобщение его к культуре, общечеловеческим ценностям помогают заложить в нём фундамент нравственности, патриотизма, формирует основы самосознания и индивидуальности.

Приобщая детей к истокам русской народной праздничной культуры, мы воспитываем личность каждого ребёнка, который, будет носителем черт русского характера, русской ментальности.

Основное назначение данного модуля:

- Знакомить детей с народными праздниками, обычаями, традициями, народными промыслами;
- Активизировать речь, расширять словарный запас детей;
- Воспитывать интерес и любовь к русской национальной культуре;
- Воспитывать патриотическую гордость за богатую народными талантами Россию.

III Организационный раздел

3.1 Основные направления самоанализа воспитания.

Самоанализ организуемой в МБДОУ «Детский сад «Северок» воспитательной работы осуществляется по выбранным детским садом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МБДОУ «Детский сад «Северок», являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между воспитанниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития воспитанников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие детей – это результат как социального воспитания (в котором детский сад участвует наряду с семьей и другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Направления анализа зависят от анализируемых объектов. Основными объектами анализа организуемого в МБДОУ «Детский сад «Северок» воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанника каждой группы.

Осуществляется анализ воспитателями совместно с заместителем заведующей по ВМР с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета МБДОУ «Детский сад «Северок».

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития воспитанников удалось решить за минувший учебный год;

- какие проблемы решить не удалось и почему;

- какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2 Состояние организуемой в МБДОУ «Детский сад «Северок» совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском саду комфортной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем заведующей по ВМР, воспитателями.

Способами получения информации о состоянии организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование.

Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета МБДОУ «Детский сад «Северок».

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общесадовских мероприятий;

- качеством совместной деятельности воспитателей и родителей;

- качеством проводимых экскурсий, экспедиций, походов;

- качеством организации творческих соревнований, праздников и фольклорных мероприятий.

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы в МБДОУ «Детский сад «Северок» является перечень выявленных проблем.

5. Нормативно-правовая документация

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”.

Основные локальные акты:

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Северок»

2. План работы на учебный год

3. Календарный учебный график

Используемые парциальные программы:

* «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Б. Стеркина, Н.Авдеева, О.Князева -1998г.;

* «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду», О.С.Ушакова - 2002г.;

* «Я- человек», программа приобщения ребенка к социальному миру, С.А.Козлова - 1996г.;

* «Приобщение детей к источникам русской народной культуры», О.Л.Князева -1999г.;

* «Программа эстетического воспитания» Т.С. Комарова – 1985г.;

* «Развивайте у дошкольников творчество», Т.Г.Казакова – 1985г.;

* «Музыкальные шедевры», авторская программа и методические рекомендации О.П.Радынова -1999г.;

* «Наш дом – природа», Н.А.Рыжкова-1995г.

* «Художественный труд. Обучение детей элементам народных ремесел в детском саду»,

Н.А, Малышева – 2002г.

* «Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарный план воспитательной работы на 2020 – 2021 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Группы	Срок	Ответственные
Гражданско – патриотическое воспитание				
1	Патриотический час «Россия – родина моя!»	Младший, средний, старший, подготовительный возраст	Сентябрь	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели Музыкальный руководитель
2	Принять участие в акции добрых дел "Нам жизнь дана на добрые дела", изготовление открыток ко Дню пожилого человека	Ранний, младший, средний, старший, подготовительный возраст	октябрь	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели
3	Информационный клубный час «Россия, родина, единство»	Младший, средний, старший, подготовительный возраст	ноябрь	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели
4	Беседа по теме «Герои России»	Средний, старший, подготовительный возраст	декабрь	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели
5	Конкурс-викторина «О солдатах и генералах»	Средний, старший, подготовительный возраст	февраль	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели
6	День мужества «23 февраля - День Защитника Отечества».	Средний, старший, подготовительный возраст	Февраль	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели Музыкальный руководитель
7	Путешествие по календарю «Праздник для всей страны»	Ранний, младший, средний, старший, подготовительный возраст	Март	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели
8	Беседа ко дню космонавтики: «Первый полет»	Младший, средний, старший, подготовительный возраст	Апрель	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели Музыкальный руководитель
9	Выставка - беседа «О тех, кто мир нам подарил»	Младший, средний, старший,	май	Заместитель заведующей

	Принять участие в акции ко Дню Победы «Мы помним, мы гордимся!»	подготовительный возраст		по ВМР, воспитатели Музыкальный руководитель
Нравственное и духовное воспитание.				
1	Принять участие в празднике «День знаний»	Ранний, младший, средний, старший, подготовительный возраст	Сентябрь	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели, музыкальный руководитель
2	Клубный час «Внешний вид человека»	Ранний, младший, средний, старший, подготовительный возраст	Ежемесячно	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели
3	Тематическая неделя «Что такое хорошо и что такое плохо?»	Средний, старший, подготовительный возраст	Октябрь	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели
4	Учебная игра «Что такое правила хорошего тона»	Ранний, младший, средний, старший, подготовительный возраст	Ежемесячно	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели
5	Беседа «Дорогие мои старики» (ко Дню пожилого человека)	Ранний, младший, средний, старший, подготовительный возраст	Октябрь	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели
6	Праздник «Волшебные слова»	Младший, средний, старший, подготовительный возраст	Ноябрь	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели
7	Новогодняя сказка «Как - то раз под новый год»	Ранний, младший, средний, старший, подготовительный возраст	Декабрь	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели Музыкальный руководитель
8	Утренник «Светлый праздник Рождества»	Младший, средний, старший, подготовительный возраст	Январь	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели Музыкальный руководитель
9	«Рыцарский турнир» спортивно-игровой праздник к 23 февраля	Средний, старший, подготовительный возраст	Февраль	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели Музыкальный руководитель
10	Конкурс рисунков «Весенние зарисовки»	Ранний, младший, средний, старший,	Март	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели
11	Принять участие в праздничном концерте ко Дню	Ранний, младший, средний,	Март	Заместитель заведующей

	8 марта «Мамочка милая мама моя...»	старший, подготовительный возраст		по ВМР, воспитатели, музыкальный руководитель
12	Беседа «О поступках плохих и хороших»	Младший, средний, старший, подготовительный возраст	Апрель	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели
13	Игра «В гостях у минуток».	Младший, средний, старший, подготовительный возраст	Май	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели
Воспитание семейных ценностей				
1	Беседа «Мой дом – наведу порядок в нем»	Младший, средний, старший, подготовительный возраст	Сентябрь	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели
2	Рисование «Моя семья»	Ранний, младший, средний, старший, подготовительный возраст	Октябрь	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели
3	Анкетирование родителей «Моя семья и общество»	Ранний, младший, средний, старший, подготовительный возраст	Ноябрь	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели
4	Беседа «Новый год в моей семье»	Младший, средний, старший, подготовительный возраст	Декабрь	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели
5	«Мои родные» выставка рисунков	Ранний, младший, средний, старший, подготовительный возраст	Январь	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели
6	Тематический клубный час «История моей семьи» Мастерская Самоделкина «Мой папа-лучше всех»	Младший, средний, старший, подготовительный возраст	Февраль	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели
7	Выставка «Семья вместе – душа на месте» (пословицы и поговорки в рисунках)	Младший, средний, старший, подготовительный возраст	Март	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели
8	Игра «Я, ты, он, она - вместе-целая страна!»	Младший, средний, старший, подготовительный возраст	Апрель	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели
9	Международный день семьи.(15 мая) Конкурс на лучшее изображение генеалогического древа семьи	Младший, средний, старший, подготовительный возраст	Май	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели Музыкальный руководитель
Здоровьесберегающее воспитание				
1	Праздник «Откуда берутся грязнули?»	Ранний, младший, средний, старший, подготовительный возраст	Сентябрь	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели

2	Принять участие в Дне здоровья, в детском саду.	Ранний, младший, средний, старший, подготовительный возраст	Октябрь	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели
3	Игра – путешествие с Карлесоном «Наше питание»	Младший, средний, старший, подготовительный возраст	Ноябрь	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели
4	Беседа «Посеешь привычку – пожнешь характер»	Младший, средний, старший, подготовительный возраст	Декабрь	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели
5	День здоровья. «День здоровья в детском саду»	Ранний, младший, средний, старший, подготовительный возраст	Январь	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели Инструктор по физ.воспитанию
6	Спортивный час «Старые добрые игры»	Средний, старший, подготовительный возраст	Февраль	Зам.зав. по ВМР, воспитатели, Инструктор по физической культуре
7	«Масленица» - проводы Зимы (на улице)	Младший, средний, старший, подготовительный возраст	Март	Зам.зав. по ВМР, воспитатели, Музыкальный руководитель
8	Пешая прогулка в лес «в гости к Лесовичку»	Старший, подготовительный возраст	Апрель	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели
9	Физкультурное развлечение «Мама, папа, я – олимпийская семья!»	Старший, подготовительный возраст	Май	Зам.зав. по ВМР, воспитатели, Инструктор по физической культуре
Работа с родителями				
1	Индивидуальные беседы с родителями. «Воспитывать ребенка, как это?»	Ранний, младший, средний, старший, подготовительный возраст	Сентябрь	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели
	Анкетирование родителей «Ребенок в детском саду»	Ранний, младший, средний, старший, подготовительный возраст	Октябрь	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели
	Составление памятки «Природа и нравственное воспитание»	Младший, средний, старший, подготовительный возраст	Ноябрь	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели
	Консультация на тему «Речевой этикет дошкольника»	Младший, средний, старший, подготовительный возраст	Декабрь	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели

	Родительское собрание «Укрепление и закрепление здоровья дошкольников» Эмоции положительные и отрицательные	Средний, старший, подготовительный возраст	Январь	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели
	Семинар для родителей «От чего зависит семейное благополучие»	Ранний, младший, средний, старший, подготовительный возраст	Февраль	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели
	Консультация: тема: «Мудрые мысли о воспитании»	Ранний, младший, средний, старший, подготовительный возраст	Март	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели
	Родительское собрание «Воспитание личным примером» Гаджеты в жизни семьи и дошкольника.	Ранний, младший, средний, старший, подготовительный возраст	Апрель	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели
	Родительский советник: «Основные навыки безопасного поведения ребенка в дорожном процессе»	Младший, средний, старший, подготовительный возраст	май	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели

Календарно-перспективный план воспитательной работы в концепции программы «От рождения до школы». 2020-2021уч.год

Месяц	Номер недели	Группа	Темы проектов	Итоговое событие/праздник, др.			Литература
				форма и название	дата	ответственный	
Сентябрь	1-я неделя месяца	Ясельная группа		Развлечение «Давайте знакомиться».	6.09.	Муз.рук. Воспитатели.	Ильина. «Адаптация ребенка к детскому саду» стр.14
		Средняя группа		Кукольный спектакль «Лесная история!»	6.09.	Воспитатели, Муз.рук.	«Топ – топ – топотушки!» Стр.188. Сост. Нищева.
	2-я неделя месяца	Младшая группа		Кукольный спектакль «Лесная история!»	13.09.	Воспитатели, Муз.рук.	«Топ – топ – топотушки!» Стр.188. Сост. Нищева
		Старшая группа		Развлечение в кукольном театре по мотивам сказок Н. Сладкова «Осенняя сказка».	13.09.	Дети, воспитатели, Муз.рук.	«Муз.занятия». Ред. Вераксы. Васильевой. Стр.220.
		Подготовительная группа		Развлекательная программа «К нам приехал цирк».	13.09.	Муз.рук. Воспитатели.	«Муз.занятия». Ред. Вераксы. Васильевой. Стр.188.
	3-я неделя месяца	Ясельная группа		Инсценирование рус. Нар.сказки «Репка».	20.09.	Муз.рук. Воспитатели.	
		Средняя группа		Конкурсная программа «Верные друзья – мама, папа, книга, я»		Муз.рук. Воспитатели.	«Муз.занятия». Ред. Вераксы. Васильевой. Стр.272.
	4-я неделя месяца	Младшая группа		Развлечение «Курица – хлопотунья»	20.09.	Муз.рук. Воспитатели.	«Муз.занятия». Ред. Вераксы. Васильевой. Стр.158.
		Старшая группа		Развлечение «В гостях у Домового»	27.09. День дошк.	Зам. Зав.по ВМР Воспитатель,	«Топ – топ – топотушки!» Стр217. Сост. Нищева.

					работница	Муз.рук.	
		Подготовительная группа		Развлечение «В гостях у Домового»	27.09. День дошк. работница	Зам. Зав.по ВМР Воспитатель, Муз.рук.	«Топ – топ – топотушки!» Стр217. Сост. Нищева.
Октябрь	1-я неделя месяца	Ясельная группа		Забава – фокус «Бабочки».	4.10	Муз.рук. Воспитатели.	
		Средняя группа		Музыкальная игра – забава «Как медведь и воробей польку танцевали»	4.10	Муз.рук. Воспитатели.	«Муз.занятия». Ред. Вераксы. Васильевой. Стр209
	2-я неделя месяца	Младшая группа		Театрализованное представление «Вот какой наш петушок!»	11.10	Муз.рук. Воспитатели.	«Муз.занятия». Ред. Вераксы. Васильевой. Стр160
		Старшая группа		Досуг « Эх, картошечка, картошка!»	11.10	Воспитатели,муз.рук, родители.	Сост. Нищева. «Топ – топ – топотушки!» Стр.205.
		Подготовительная группа		Досуг « Эх, картошечка, картошка!»	11.10	Воспитатели,муз.рук, родители.	Сост. Нищева. «Топ – топ – топотушки!» Стр.205.
	3-я неделя месяца	Ясельная группа		Кукольный театр «Осень пришла»	18.10	Муз.рук. Воспитатели.	Конспект.
		Средняя группа		Игра – развлечение «Стоит только захотеть, станешь сильным, как медведь»	18.10	Муз.рук. Воспитатели.	«Муз.занятия». Ред. Вераксы. Васильевой. Стр.212
	4-я неделя месяца	Младшая группа		Встреча первая (с кошкой Маруськой и собакой Бобиком).	25.10	Муз.рук. Воспитатели.	«Муз.занятия». Ред. Вераксы. Васильевой. Стр.167
		Старшая группа		Музыкально – литературное развлечение «На хозяйском дворе».	25.10.	Муз.рук. Воспитатели.	«Муз.занятия». Ред. Вераксы. Васильевой. Стр.226.

		Подготовительная группа		Развлечение «Морковкино счастье»	25.10	Муз.рук. Воспитатели.	Муз.занятия». Ред. Вераксы. Васильевой. Стр.202.
Ноябрь	1-я неделя месяца	Ясельная группа		Праздник	1.11	Зам. Зав.по ВМР воспитатели, музыкальный рук.	Сценарий.
		Средняя группа		Праздник	1.11	Зам. Зав.по ВМР воспитатели, музыкальный рук.	Сценарий.
	2-я неделя месяца	Младшая группа		Праздник	4.11	Зам. Зав.по ВМР воспитатели, музыкальный рук.	Сценарий.
		Старшая группа		Праздник	5.11	Зам. Зав.по ВМР воспитатели, музыкальный рук.	Сценарий.
		Подготовительная группа		Праздник	6.11.	Зам. Зав.по ВМР воспитатели, музыкальный рук.	Сценарий.
	3-я неделя месяца	Ясельная группа		Инсценирование песни «Славные ребятки, желтые цыплятки».	22.11	Муз.рук. Воспитатели.	«Муз.занятия». Ред. Вераксы. Васильевой. Стр.151
		Средняя группа		Развлечение с элементами театрализации «День рождения мишутки»	22.11	Муз.рук. Воспитатели.	«Муз.занятия». Ред. Вераксы. Васильевой. Стр.214
	4-я неделя месяца	Младшая группа		Музыкально – литературное развлечение «На хозяйском дворе». Встреча вторая (знакомство с гусями, коровой Буренкой)	29.11	Муз.рук. Воспитатели.	«Муз.занятия». Ред. Вераксы. Васильевой. Стр.170.
		Старшая группа		Музыкально – развлекательная программа «Веселые	29.11	Муз.рук. Воспитатели.	«Муз.занятия». Ред. Вераксы. Васильевой. Стр.231.

				путешественники».			
		Подготовительная группа		Кукольный спектакль «Сказка о том, как лиса зайца обидела».	29.11	Муз.рук. Воспитатели.	«Муз.занятия». Ред. Вераксы. Васильевой. Стр.195
Декабрь	1-я неделя месяца	Ясельная группа		Развлечение «Говорят, зимою лес полон сказок и чудес».	6.12	Муз.рук. Воспитатели.	«Муз.занятия». Ред. Вераксы. Васильевой. Стр.183.
		Средняя группа		Развлекательная программа «Дети любят рисовать»	6.12	Муз.рук. Воспитатели.	«Муз.занятия». Ред. Вераксы. Васильевой. Стр.220.
	2-я неделя месяца	Младшая группа		Музыкально – литературное развлечение «На хозяйском дворе». Встреча третья. (знакомство с козой Матреной, конем Семеном).	10.12	Муз.рук. Воспитатели.	«Муз.занятия». Ред. Вераксы. Васильевой. Стр.174
		Старшая группа		День Эвенкии	11.12	Зам. Зав.по ВМР воспитатели, музыкальный рук.	Сценарий.
		Подготовительная группа		День Эвенкии.	11.12	Зам. Зав.по ВМР воспитатели, музыкальный рук.	Сценарий.
	3-я неделя месяца	Ясельная группа		Праздник.	23.12	Муз.рук. Воспитатели.	Сценарий.
		Средняя группа		Праздник	24.12	Муз.рук. Воспитатели.	
	4-я неделя месяца	Младшая группа		Праздник	23.12	Муз.рук. Воспитатели.	Сценарий.
Старшая группа			Праздник	25.12	Муз.рук. Воспитатели.	Сценарий.	
		Подготовительная группа		Праздник	25.12	Муз.рук. Воспитатели.	Сценарий.
Январь	1-я неделя месяца	Ясельная группа		..... ...	..... ...	..... .....	.....

		<i>Средняя группа</i>		..... ...	..... .....	..... .....	..... .....
<i>2-я неделя месяца</i>		<i>Младшая группа</i>		..... ...	..... .....	..... .....	..... .....
		<i>Старшая группа</i>		..... ...	..... .....	..... .....	..... .....
		<i>Подготовительная группа</i>		..... ...	..... .....	..... .....	..... .....
<i>3-я неделя месяца</i>		<i>Ясельная группа</i>		<i>Развлечение «Серенькая кошечка».</i>	<i>15.01</i>	<i>Муз.рук. Воспитатели.</i>	<i>«Муз.занятия». Ред. Вераксы. Васильевой. Стр.154.</i>
		<i>Средняя группа</i>		<i>Праздник юного пешехода «Важные правила каждый должен знать»</i>	<i>20.01</i>	<i>Муз.рук. Воспитатели.</i>	<i>«Муз.занятия». Ред. Вераксы. Васильевой. Стр.227.</i>
<i>4-я неделя месяца</i>		<i>Младшая группа</i>		<i>Музыкально – литературное развлечение «Забавные животные».</i>	<i>20.01</i>	<i>Муз.рук. Воспитатели.</i>	<i>«Муз.занятия». Ред. Вераксы. Васильевой. Стр.176.</i>
		<i>Старшая группа</i>		<i>«Пришли Святки в Ванавару»</i>	<i>24.01</i>	<i>Муз.рук. Воспитатели.</i>	<i>Сценарий.</i>
		<i>Подготовительная группа</i>		<i>«Пришли Святки в Ванавару»</i>	<i>24.01</i>	<i>Муз.рук. Воспитатели.</i>	<i>Сценарий.</i>
<i>Февраль</i>	<i>1-я неделя месяца</i>	<i>Ясельная группа</i>		<i>Забава «Веселый перепляс»</i>	<i>5.02</i>	<i>Муз.рук. Воспитатели.</i>	<i>«Муз.занятия». Ред. Вераксы. Васильевой. Стр157.</i>
		<i>Средняя группа</i>		<i>Концертно – развлекательная программа «Праздник игрушек»</i>	<i>12.02</i>	<i>Муз.рук. Воспитатели.</i>	<i>«Муз.занятия». Ред. Вераксы. Васильевой. Стр235</i>
	<i>2-я неделя месяца</i>	<i>Младшая группа</i>		<i>Развлечение «Дили, дили, дили, дон»</i>	<i>12.02</i>	<i>Муз.рук. Воспитатели.</i>	<i>«Муз.занятия». Ред. Вераксы. Васильевой. Стр.179.</i>
		<i>Старшая группа</i>		<i>Фестиваль «Папа, мама, я –</i>	<i>12.02</i>	<i>Зам. Зав.по ВМР воспитатели,</i>	<i>Сост. Нищева. «Топ – топ – топотушки!»</i>

				<i>театральная семья»</i>		<i>муз рук.</i>	<i>Стр.214</i>
		<i>Подготовительная группа</i>		<i>Фестиваль «Папа, мама, я – театральная семья»</i>	<i>12.02</i>	<i>Зам. Зав.по ВМР воспитатели, муз рук.</i>	<i>Сост. Нищева. «Топ – топ – топотушки!» Стр.214</i>
<i>3-я неделя месяца</i>		<i>Ясельная группа</i>		<i>Развлечение «Что за куколка у нас».</i>	<i>19.02</i>	<i>Муз.рук. Воспитатели.</i>	<i>«Муз.занятия». Ред. Вераксы. Васильевой. Стр.162.</i>
		<i>Средняя группа</i>		<i>Развлечение с элементами театрализации «Животные в загадках, песнях, стихах и пословицах»</i>	<i>19.02</i>	<i>Муз.рук. Воспитатели.</i>	<i>«Муз.занятия». Ред. Вераксы. Васильевой. Стр.240</i>
<i>4-я неделя месяца</i>		<i>Младшая группа</i>		<i>Развлечение «Зимние забавы»</i>	<i>19.02</i>	<i>Муз.рук. Воспитатели.</i>	<i>«Муз.занятия». Ред. Вераксы. Васильевой. Стр.180.</i>
		<i>Старшая группа</i>		<i>Праздник</i>	<i>22.02</i>	<i>Зам. Зав.по ВМР воспитатели, муз рук.</i>	<i>Сценарий.</i>
		<i>Подготовительная группа</i>		<i>Праздник</i>	<i>22.02</i>	<i>Зам. Зав.по ВМР воспитатели, муз рук.</i>	<i>Сценарий.</i>
<i>Март.</i>	<i>1-я неделя месяца</i>	<i>Ясельная группа</i>		<i>Праздник</i>	<i>3.03</i>	<i>Зам. Зав.по ВМР воспитатели, муз рук.</i>	<i>Сценарий.</i>
		<i>Средняя группа</i>		<i>Праздник</i>	<i>3.03</i>	<i>Зам. Зав.по ВМР воспитатели, муз рук.</i>	<i>Сценарий.</i>
	<i>2-я неделя месяца.</i>	<i>Младшая группа</i>		<i>Праздник</i>	<i>3.03</i>	<i>Зам. Зав.по ВМР воспитатели, муз рук.</i>	<i>Сценарий.</i>
		<i>Старшая группа</i>		<i>Праздник</i>	<i>5.05</i>	<i>Зам. Зав.по ВМР воспитатели, муз рук.</i>	<i>Сценарий.</i>
		<i>Подготовительная группа</i>		<i>Праздник</i>	<i>5.05</i>	<i>Зам. Зав.по ВМР воспитатели, муз рук.</i>	<i>Сценарий.</i>

	3-я неделя месяца	Ясельная группа		Театрализованное представление «Медведь – лежебока».	17.03	Муз.рук. Воспитатели.	«Муз.занятия». Ред. Вераксы. Васильевой. Стр.165.
		Средняя группа		Развлечение с элементами театрализации «Мастер – золотые руки».	19.03	Муз.рук. Воспитатели	«Муз.занятия». Ред. Вераксы. Васильевой. Стр.293
	4-я неделя месяца	Младшая группа		Развлечение «Кукла Таня заболела»	24.03	Муз.рук. Воспитатели	«Муз.занятия». Ред. Вераксы. Васильевой. Стр.182.
		Старшая группа		Конкурсная развлекательная программа «Прелестное создание, само очарование».	26.03	Муз.рук. Воспитатели	«Муз.занятия». Ред. Вераксы. Васильевой. Стр.309
		Подготовительная группа		« Музыкально – экологическая сказка «Незнайка в Солнечном городе»	26.03	Муз.рук. Воспитатели	Сост. Нищева. «Топ – топ – топотушки!» Стр.170.
	Апрель.	1-я неделя месяца	Ясельная группа		Театрализованное представление «Лесные музыканты».	7.04	Муз.рук. Воспитатели	«Муз.занятия». Ред. Вераксы. Васильевой. Стр.170.
Средняя группа				Праздник музыки «Музыкальные забавы»		Муз.рук. Воспитатели	«Муз.занятия». Ред. Вераксы. Васильевой. Стр.302.
2-я неделя месяца.		Младшая группа		Забава «Как у куклы именины».	7.04	Муз.рук. Воспитатели	«Муз.занятия». Ред. Вераксы. Васильевой. Стр.192.
		Старшая группа	Проект «Этих дней не смолкнет слава»».	Тематическое занятие «Вставай страна огромная», «После боя сердце просит музыки вдвойне!	16.04	Муз.рук.	Конспект.

		Подготовительная группа	Проект «Этих дней не смолкнет слава»».	Доминантное занятие «Долгая дорога войны», «Память народная в песнях живет»	16.04	Муз.рук.	Конспект.			
3-я неделя месяца.	Ясельная группа			Забавка «Мишка и мишутка весело плясали»	21.04	Муз.рук. Воспитатели	«Муз.занятия». Ред. Вераксы. Васильевой. Стр.174			
		Средняя группа		Развлечение «Экскурсия в город Припевайск»	23.04	Муз.рук. Воспитатели	«Муз.занятия». Ред. Вераксы. Васильевой. Стр.247			
	4-я неделя месяца.	Младшая группа			Развлечение «Зайка скачет, зайка скачет, зайка песенки поет»	21.04	Муз.рук. Воспитатели	«Муз.занятия». Ред. Вераксы. Васильевой. Стр.194		
Старшая группа				Беседа «Музыка и театр»	30.04	Муз.рук.	Сост. Нищева. «Топ – топ – топотушки!» стр.214			
Подготовительная группа				Беседа «Музыка и театр»	30.04	Муз.рук.	Сост. Нищева. «Топ – топ – топотушки!» Стр.214			
Май.	1-я неделя месяца	Ясельная группа				Развлечение «А мы по лугу гуляли».	5.05	Муз.рук. Воспитатели	«Муз.занятия». Ред. Вераксы. Васильевой. Стр.159.	
		Средняя группа				Весеннее – летнее развлечение «Кто нагрел скамеечку?».	5.05	Муз.рук. Воспитатели	Сост. Нищева. «Топ – топ – топотушки!» Стр.231	
	2-я неделя месяца	Младшая группа					Весеннее – летнее развлечение «Кто нагрел скамеечку?».	14.05	Муз.рук. Воспитатели	Сост. Нищева. «Топ – топ – топотушки!» Стр.231
		Старшая группа					Праздник	7.05	Зам. Зав.по ВМР воспитатели, муз.рук.	Сценарий.
		Подготовительная группа					Праздник	7.05	Зам. Зав.по ВМР воспитатели, муз.рук.	Сценарий.
	3-я неделя	Ясельная группа					Праздник «Весна	26.05	Муз.рук.	«Муз.занятия».

	месяца			пришла».		Воспитатели	Ред. Вераксы. Васильевой. Стр.176
		Средняя группа		Концертная программа с элементами театрализации «Ребятам о зверятах».	26.05	Муз.рук. Воспитатели	«Муз.занятия». Ред. Вераксы. Васильевой. Стр.265.
	4-я неделя месяца	Младшая группа		Развлечение «Музыкальный сундучок»	26.05	Муз.рук. Воспитатели	«Муз.занятия». Ред. Вераксы. Васильевой. Стр.197.
		Старшая группа		Праздник птиц «Синичкин праздник».	26.05	Муз.рук. Воспитатели	«Муз.занятия». Ред. Вераксы. Васильевой. Стр.239
		Подготовительная группа		Выпускной праздник	27.05	Зам. Зав.по ВМР воспитатели, муз.рук.	Сценарий.
Июнь.	1-я неделя месяца	Ясельная группа		Развлечение «Здравствуй, Лето!»	31.06	Муз.рук. Воспитатели	«Муз.занятия с детьми раннего возраста». Бабинова. Мельцина. Стр.69.
		Средняя группа		Праздник «Здравствуй, веселое лето!»	1.06	Зам. Зав.по ВМР воспитатели, муз.рук.	Сценарий.
	2-я неделя месяца	Младшая группа		Праздник «Здравствуй, веселое лето!»	1.06	Зам. Зав.по ВМР воспитатели, муз.рук.	Сценарий.
		Старшая группа		Праздник «Здравствуй, веселое лето!»	1.06	Зам. Зав.по ВМР воспитатели, муз.рук.	Сценарий.
		Подготовительная группа		Праздник «Здравствуй, веселое лето!»	1.06	Зам. Зав.по ВМР воспитатели, муз.рук.	Сценарий.
	3-я неделя месяца	Ясельная группа		Развлечения «Насекомые»	16.06	Муз.рук. Воспитатели	«Муз.занятия с детьми раннего возраста». Бабинова. Мельцина. Стр. 71.
		Средняя		Досуг по правилам	16.06	Муз.рук.	Муз.палитра.

		группа		дорожного движения «В гости к крокодилу Гене»		Воспитатели	«Праздники в дет.саду» сост. Лапина
4-я неделя месяца		Младшая группа		Развлечение «Кто как песенку поет»	16.06	Муз.рук. Воспитатели	«Муз.занятия». Ред. Вераксы. Васильевой. Стр.198
		Старшая группа		Досуг по пожарной безопасности «День радости».	25.06	Муз.рук. Воспитатели	Муз.палитра. «Праздники в дет.саду» сост. Лапина
		Подготовительная группа		Досуг по пожарной безопасности «День радости».	25.06	Муз.рук. Воспитатели	Муз.палитра. «Праздники в дет.саду» сост. Лапина
Июль.	1-я неделя месяца	Ясельная группа		Развлечение «Домашние птицы».	7.07	Муз.рук. Воспитатели	«Муз.занятия с детьми раннего возраста». Бабинова. Мельцина. Стр.72
		Средняя группа		Развлечение «Чемодан игрушек»	7.07	Муз.рук. Воспитатели	«Муз.занятия». Ред. Вераксы. Васильевой. Стр.258.
	2-я неделя месяца	Младшая группа		Развлечение «Как у наших у ворот»	14.07	Муз.рук. Воспитатели	«Муз.занятия». Ред. Вераксы. Васильевой. Стр.203.
		Старшая группа Подготовительная группа		Досуг « На сказочном балу»	14.07	Муз.рук. Воспитатели	Сост. Нищева. «Топ – топ – топотушки!» Стр.210.
	3-я неделя месяца	Ясельная группа		Развлечение «Репка»	21.07	Муз.рук. Воспитатели	«Муз.занятия с детьми раннего возраста». Бабинова. Мельцина. Стр.87
		Средняя группа		Концерт «Все на свете любят петь»	21.07	Муз.рук. Воспитатели	«Муз.занятия». Ред. Вераксы. Васильевой. Стр.253.
	4-я неделя месяца	Младшая группа		Развлечение «Мчится поезд».	30.07	Муз.рук. Воспитатели	«Муз.занятия». Ред. Вераксы. Васильевой. Стр.206.
		Старшая группа. Подготовительная		Развлекательная программа с	30.07	Муз.рук. Воспитатели	Муз.занятия». Ред. Вераксы. Васильевой.

		<i>группа</i>		<i>элементами театрализации «Сказки в песнях и стихах»</i>			<i>Стр.246</i>
<i>Август</i>	<i>1-я неделя месяца</i>	<i>Ясельная группа</i>		<i>Развлечение «Солнце, воздух и вода».</i>	<i>4.08</i>	<i>Муз.рук. Воспитатели</i>	<i>«Муз.занятия с детьми раннего возраста». Бабинова. Мельцина. Стр.81</i>
		<i>Средняя группа</i>		<i>Развлекательно – игровой момент «Будет музыка звучать, будут ложечки стучать»</i>	<i>4.08</i>	<i>Муз.рук. Воспитатели</i>	<i>«Муз.занятия». Ред. Вераксы. Васильевой. Стр.206.</i>
	<i>2-я неделя месяца</i>	<i>Младшая группа</i>		<i>Музыкально – литературное развлечение «Веселая компания».</i>	<i>11.08</i>	<i>Муз.рук. Воспитатели</i>	<i>«Муз.занятия». Ред. Вераксы. Васильевой. Стр.209.</i>
		<i>Старшая группа</i>		<i>Праздник доброты «Доброе дело говорится смело».</i>	<i>11.08</i>	<i>Муз.рук. Воспитатели</i>	<i>«Муз.занятия». Ред. Вераксы. Васильевой. Стр.271.</i>
	<i>3-я неделя месяца</i>	<i>Ясельная группа</i>		<i>Развлечение «Маша и медведь».</i>	<i>16.08</i>	<i>Муз.рук. Воспитатели</i>	<i>«Муз.занятия с детьми раннего возраста». Бабинова. Мельцина. Стр.90</i>
		<i>Средняя группа</i>		<i>Концертная развлекательно – игровая программа «Мы нисколько не скучаем в игры разные играем»</i>	<i>16.08</i>	<i>Муз.рук. Воспитатели</i>	<i>«Муз.занятия». Ред. Вераксы. Васильевой. Стр.319</i>
	<i>4-я неделя месяца</i>	<i>Младшая группа</i>		<i>Театрализованное представление «Лисичкины сказки»</i>	<i>27.08</i>	<i>Муз.рук. Воспитатели</i>	<i>«Муз.занятия». Ред. Вераксы. Васильевой. Стр.216.</i>
		<i>Старшая группа Подготовительная группа.</i>		<i>Праздник всеобщего веселья «Как всем миром царевну Несмеяну смешили».</i>	<i>27.08</i>	<i>Муз.рук. Воспитатели</i>	<i>«Муз.занятия». Ред. Вераксы. Васильевой. Стр.318.</i>

ТВОРЧЕСКИЕ СОРЕВНОВАНИЯ

<i>Конкурс</i>	<i>Дата проведения</i>
<i>Муниципальный уровень</i>	
Муниципальная акция «Молодое поколение за культуру безопасности на проезжей части»	с 21 сентября по 08 октября 2020 года
Конкурс проект - рисунков на тему «Будь осторожен с огнём»	октябрь
Муниципальный конкурс фотографий «Живая природа»	05-06.2021
Муниципальная акция «Безопасный Новый год»	12.2020
Муниципальный этап районного конкурса патриотической песни	22.01.2021
Муниципальный конкурс детского художественно-самодеятельного творчества «И даже в сказках мы спасаем»	04.2021
<i>Конкурсы МБДОУ «Детский сад «Северок»</i>	
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Матери «Мама – нет дорожке слова» (старшая гр.)	25.11
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Матери «Самый близкий и родной человек – мама!» (подготовит. гр.)	26.11