**Планирование воспитательно-образовательной работы** (на неделю 03.10 -07.10.)

 **Тема**: «Мой город, моя страна, моя планета»

**Итоговое мероприятие**: «Выставка детского творчества».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы) | Взаимодействие с родителями, социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Понедельник 03.10.2022г.** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Утро**  | Познание, коммуникация, труд, физ. культура. | Утренняя гимнастика.Рассматривание колосьев в вазе. Цель: развивать умение обследовать и сравнивать колосья разных злаковых культурРазучить пальчиковую гимнастику «Божья коровка» Д/И «Узнай и назови» Цель: расширять представление о хлебобулочных изделияхП/И «Каравай» | Упражнять в умении образовывать прилагательные от существительных (хлеб – хлебный, рожь – ржаной и т.д.) | Ситуативный разговор «Зачем нужен человеку хлеб?» | Дежурство в уголке природы – уход за растениями. Цель: учить регулировать полив растений. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. Настольно-печатная игра «Ботаническое лото» Цель: закрепить места роста растений. Внести муляжи хлебобулочных изделий. | Инд. беседы с родителями о самочувствии детей. Предложить родителям вместе с детьми придумать совместно сказку «Путешествие хлебного зернышка» Цель: привлечь родителей к работе по развитию речи |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Речевое развитие. | Лексико – грамматические упражнения. №1.В. Гербова Развитие речи в детском саду.Активизировать речь детей. |
| Художественно – эстетическое развитие. Рисование. | Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду «Кукла в национальном костюме» №5, с.37Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду Закреплять умение детей рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей. Учить изображать характерные особенности национальной одежды. Закреплять умение легко рисовать контур простым грифельным карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками. Поощрять стремление детей рисовать в свободное время. |
| Физическое развитие | По плану физкультурного работника. |
| **Прогулка**  | Познание, коммуникация, социализация, труд, физкультура, чтение худ.литературы. | Наблюдение за машинами, привозящие хлеб в д/с. Цель: закрепить этапы хлеба от поля до нашего стола.Д/И «Подбери словечко» Цель: обогащение словаря. П/И «Чье звено быстрее соберется» | Упражнять мальчиков в передаче мяча друг другу ногами (элементы игры «футбол») | Ситуативный разговор «Что было бы, если не было бы хлеба» | Труд на участке – сбор опавших листьев. Цель: учить получать радость от выполненной работы. Самостоятельная деятельность на участке. Выносной материал: кегли, флажки. |
| Работа перед сном | Культурно – гигиенические процедуры. Чтение белоруской народной сказки «Колосок» |
| **Вечер**  | Гимнастика после сна. Чтение стихотворения В. Воронько «Вот и лето пролетело», «Вешний день, пахать пора» Цель: расширять представление о труде трактористов. Д/И «Загадки о хлебе» Цель: воспитывать уважение к ответам товарищей.С/Р игра «Хлебный магазин» Цель: воспитывать бережное отношение друг к другу. | Упражнять в умение составлять рассказ по мнемотаблице. | Ситуативный разговор «Как правильно вести себя за столом, как обращаться с хлебом» Цель: разработать совместно с детьми правила обращения к хлебу. | Организация опыта «Проращивание семян ржи».Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости. Конструктивная деятельность «Машины для работы на полях»Атрибуты для с/р игры. |
| **Прогулка**  | Наблюдение за дождем. Цель: дать представление о пользе дождя осенью для озимых. П/И «Не промочи ноги» |

**Планирование воспитательно-образовательной работы** (на неделю 03.10- -07.10.)

**Тема**: «Мой город, моя страна, моя планета»

**Итоговое мероприятие**: «Выставка детского творчества»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы) | Взаимодействие с родителями, социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Вторник 04.10.2022 г.** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Утро**  | Коммуникация, труд, физкультура, познание | Утренняя гимнастика. Рассматривание серии сюжетных картинок на тему «Выращивание хлеба» Цель: воспитывать уважение к труду людей.Д/И «Разрезные картинки» Цель: учить собирать изображения различных видов хлебных изделий. .П/И «Карусель» | Упражнять в выкладывании цифр 1-5 из злаков пшеницы. Цель: развивать мелкую моторику рук. | Ситуативный разговор «Как дома мама и бабушка пекут булочки» | Дежурство по столовой Цель: закрепить умение сервировать стол к завтраку.Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. Настольно-печатные игры по желанию детей.  |  Инд. беседы с родителями о самочувствии детей Предложить родителям замесить тесто в присутствии детей, показав технологию. Беседы с родителями о приеме детьми кислородного коктейля |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Познавательно развитие.  **(**ФЦКМ). | К дедушке на ферму, № 18, с. 56.О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением».Цель: Познакомить детей с новой профессией- фермер. Дать представления о трудовых действиях и результатах труда фермера. Подвести к пониманию целостного облика человека - труженика в фермерском хозяйстве: тяжелый труд, любовь ко всему живому, забота о людях. Воспитывать чувство признательности и уважения к работникам сельского хозяйства. |
| 2.Художественно – эстетическое. Лепка | «Девочка играет в мяч», № 14, с 44.Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»Закреплять умение лепить фигуру человека в движении (поднятые, вытянутые вперед руки и т.д.), передавая форму и пропорции частей тела. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Закреплять умение располагать фигуру на подставке. |
| Художественно-эстетическое. Музыка | По плану музыкального работника. |
| **Прогулка**  | Познание, коммуникация, труд, физкультура, чтение художественной литературы. | Наблюдение за состоянием природы Цель: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы осени, узнавать их в литературных текстах.Д/И «Подбери словечко» Цель: упражнять в подборе прилагательных к существительным. П/И «Третий лишний» | Упражнять в ходьбе спиной вперед. | Ситуативный разговор «Батоны и булки не растут на грядке» | Труд на участке – подмести веранду Цель: воспитывать умение доводить начатое дело до конца. Самостоятельная игровая деятельность на участке. Выносной материал: мячи, кегли, оборудование для труда |
| Работа перед сном | Культурно – гигиенические процедуры. Чтение Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом» |
| **Вечер**  | Гимнастика после сна. Чтение художественной литературы В. Куприн «Отцовское поле»Д/И «Кто что делает?» Цель: учить детей образовывать глаголы.С/Р игра «Хлеборобы» Цель: учить применять в игре полученные ранее знания о выращивании хлеба. | Упражнять в отсчете предметов, закрепить прямой и обратный счет до 10. | Пальчиковая гимнастика «Хлебушек», «Пекарь» Цель: развивать мелкую моторику рук. | Проведение опыта «Вершки –корешки» Цель: показать продукт, полученный после перемалывании зерен через мельницу. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.  |
| **Прогулка**  | Наблюдение за транспортом. Цель: закрепить классификацию транспорта. П/И «Успей сесть» Самостоятельная игровая деятельность. |

**Планирование воспитательно-образовательной работы** (на неделю 03.10-07.10.)

**Тема**: «Мой город, моя страна, моя планета»

**Итоговое мероприятие**: «Выставка детского творчества»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы) | Взаимодействие с родителями, социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Среда 05 октября 2022 г.**  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Утро**  | Коммуникация, труд, познание, Физкультура | Утренняя гимнастика. Беседа «Что говорит народ о хлебе» Цель: познакомить с народными приметами, пословицами, поговорками о хлебе. Словесная игра «Продолжи пословицу» Цель: закрепить знания пословиц. Д/И «Подбери пару « Цель: учить подбирать картинки с изображением хлебных изделий и злаков, из которых они изготовлены. П./И «Отгадай, чей голосок» | Упражнения со счетными палочками «Мельница», «Колос». Цель: развивать мелкую моторику рук. | Ситуативный разговор «Терпение и труд все перетрут» | Дежурство на занятии. Цель: учить детей готовить все необходимое для НОД.Наблюдение за прорастанием ржи, сделать зарисовки в журнале наблюдения.Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. | Инд. беседы с родителями о самочувствии детей. Привлечь родителей к придумыванию загадок о хлебе Цель: привлечь родителей к работе по развитию речи |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Познавательное развитие (ФЭМП) | **Занятие 1**   • Продолжать учить составлять число 6 из единиц.   • Познакомить с цифрой 6.   • Уточнить приемы деления круга на 2–4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.).   • Развивать умение двигаться в пространстве в соответствии с условными обозначениями. |
| Художественно – эстетическое. Рисование. | **Рисование с натуры «Ветка рябины»****Цель:** Формировать умение передавать характерные особенности натуры: форму частей, строение ветки и листа, их цвет. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании акварелью. Закреплять разные приемы рисования кистью (всем ворсом и концом). Учить сопоставлять рисунок с натурой, добиваться большей точности изображения. |
| Физическое развитие. | По плану физкультурного работника. |
| **Прогулка**  | Познание, коммуникация, труд, физкультура | Наблюдение за деревьями и кустарниками. Цель: определить, какие деревья и кустарники первыми сбрасывают листву, закрепить названия растений. П/И «Волк во рву» | Упражнять детей в ходьбе и беге парами. | Д/И «Отгадай, чей листок» Цель: закрепить названия деревьев. | Труд – сбор опавших листьев. Цель: воспитывать желание помогать взрослым, учить работать сообща. |
| Работа перед сном | Культурно – гигиенические процедуры. Чтение В. Осеева «Печенье» |
| **Вечер**  | Гимнастика после сна. Чтение художественной литературы. Дацкевич «От зерна до урожая». Цель: закрепить путь хлеба от поля к столу.С/Р игры «Хлебозавод» Цель: закрепить знания о машинах-помощниках. Разучивание с детьми сказки «Колосок» для показа драматизации в младшей группе. | Упражнять в рисовании деревьев по схеме последовательного рисования. | Д/и «Золушка» Цель: учить выкладывать знакомые цифры и буквы из семян злаков. | Изготовление атрибутов для инсценирования сказки «Колосок»Конструкторская деятельность «Хлебозавод» Цель: развивать воображение, конструктивные навыки. Самостоятельная игровая деятельность  |
| **Прогулка**  | Наблюдение за небом. Цель: отметить изменения в цвете неба, какое настроение навевает такое небо? Самостоятельная игровая деятельность. |

**Планирование воспитательно-образовательной работы** (на неделю 03.10.-07.10.)

**Тема**: «Мой город, моя страна, моя планета»

**Итоговое мероприятие**: «Выставка детского творчества»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы) | Взаимодействие с родителями, социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Четверг 06.10.2022 г.** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Утро**  | Коммуникация, социализация, художественное творчество, труд, физкультура. | Утренняя гимнастика. Рассматривание иллюстраций И. Шишкина «Рожь», И Машкова «Снедь московская. Хлеба» Цель: учить составлять описательный рассказ по картине. Экскурсия на кухню д/с «Как готовится тесто для пирожков» Цель: воспитывать уважение к труду людей. Д/И» Что за чем» Цель: составление алгоритма «Откуда хлеб пришел». П/И «Колокольчик» | Упражнять детей в раскрашивании раскрасок. Цель: учить раскрашивать в одном направлении, не выходя за контуры рисунка. | Д/И «Что лишнее?» Цель: учить выделять из ряда картинок лишнюю, называть ее отличительный признак | Дежурство в уголке природы. Цель: учить протирать листья растений от пыли.Подбор иллюстраций о хлебе, серии последовательных картинок о хлебе.Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. | Инд. беседы с родителями о самочувствии детей. Побеседовать с родителями о подготовке к выставке «Вот он хлебушек душистый» (домашняя выпечка) |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Речевое развитие. Чтение художественной литературы | Заучивание стихотворения «Ласточки пропали…» А.Фета. Цель: помочь детям запомнить новое стихотворение. |
| Художественно – эстетическое .Музыка | По плану музыкального работника. |
| **Прогулка**  | Коммуникация, познание, физкультура, труд, чтение художественной литературы. | Наблюдение за листопадом. Цель: предложить детям рассказать о своих чувствах при виде листопада. Д/И «Бывает – не бывает» , «Исправь ошибку» Цель: закрепить приметы осени. П/И «К названному дереву беги!» | Упражнять в прыжках на дальность с разбега П/И «Прыгни дальше» | Ситуативный разговор «Хлеб – драгоценность, им не сори, хлеба к обеду в меру бери!» | Опытно-экспериментальная деятельность «Игры с вертушками» Цель: установить взаимосвязь между ветром и ветреной мельницей.Труд на участке: сбор опавших листьев. Цель: воспитывать желание помогать взрослым. Самостоятельная игровая деятельность. |
| Работа перед сном | Культурно – гигиенические процедуры. Чтение сказки К. Паустовский «Теплый хлеб» |
| **Вечер**  | Гимнастика после сна. Чтение художественной литературы Ю. Ванаг «Хлеб, заработанный своими руками». Д/И «Угадай по вкусу» Цель: закрепить знания о хлебобулочных изделиях. С/Р игра «Семья. Готовим обед» Цель: закрепить полученные раннее знания в игре.  | Упражнять в составлении и чтении слогов и слов.Повторить инсценировку «Колосок» Цель: учить рассказывать по ролям, упражнять в выразительном чтении.  | Составление узоров и рисунков из круп, выкладывание орнамента из зерен, круп. | Конструирование из бросового материала «Мельница» Цель: воспитывать умение делать поделки по образцу. |
| **Прогулка**  | Наблюдение за ритмом дождя Цель: учить описывать явление погоды. П/И «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» |

**Планирование воспитательно-образовательной работы** (на неделю 03.10-07.10.)

**Тема**: «Мой город, моя страна, моя планета»

**Итоговое мероприятие**: «Выставка детского творчества»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы) | Взаимодействие с родителями, социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Пятница 07.10.2022 г.** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Утро**  | Познание, коммуникация, труд, физкультура, чтение художественной литературы. | Утренняя гимнастика.Беседа «Человек славен трудом» Цель: вовлечь детей в беседу о труде людей, выращивающих хлеб. Д/И «Я начну, а ты продолжи» Цель: закрепить пословицы и поговорки о хлебе. П/И «Собери урожай» | Упражнять в выполнении штриховки различных форм | Д/И «Путешествие зернышка» Цель: закрепить алгоритм появления хлеба на нашем столе. | Дежурство в уголке природы Цель: отметить растения, нуждающиеся в поливе. Проведение опыта «Проращивание пшеницы и «травяного» ежика» Цель: отметить изменения в их росте, сделать зарисовки в журнале наблюдения.  | Оформить картотеку рецептов пирогов и булочек, фото изделий. Предложить родителям предоставить детям самостоятельный выбор хлеба в магазине, обратив внимание на широкий ассортимент.Напомнить о подготовке к конкурсу «Фантазия природы» |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Художественно – эстетическое. Конструирование, ручной труд(через неделю) | Машины.Формировать представления детей о машинах разных видов, их строении и назначении. Упражнять в плоскостном моделировании и в построении схем. Развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем, чертежей. Конструкций. |
| Физическое развитие . | По плану физкультурного работника. |
| **Прогулка**  | Познание, коммуникация, физкультура, чтение художественной литературы, труд. | Наблюдение листопада. Чуть подул ветер, и листья кружатся вокруг веток, а потом медленно падают на землю. Предложить подумать и объяснить причину падения листьев. Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи.П/И «Бездомный заяц» | Упражнять в метании малого мяча в вертикальную цель | Ситуативный разговор «Труд человека кормит, а лень портит», «хочешь хлеб – не лежи на печи» Цель: закрепить представление о трудолюбии и лени | Труд на участке – сбор опавших листьев Цель: воспитывать навыки трудолюбия. С/Р игра «Мы идем в хлебный магазин» Цель: закрепить названия хлебобулочных изделий. Самостоятельная игровая деятельность детей. |
| Работа перед сном | Культурно-гигиенические процедуры. Чтение рассказа В. Крупина «Отцовское поле» |
| **Вечер**  | Гимнастика после сна. Театральная студия «три поросенка» С/Р игра «Семья. Мы печем пироги» | Закрепить знание букв. | «Как получается тесто» Цель: закрепить технику замешивания теста (соленного) | Лепка из соленного теста»Вылепи свою букву» Цель: продолжить учить детей лепить из соленного теста.  |
| **Прогулка**  | Наблюдение за ветром. Цель: определить изменения, в силе ветра, развивать наблюдательность. П/И «Догони». Самостоятельная игровая деятельность детей. |