Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад "Северок" с. Ванавара. ЭМР.

Самообразование:

Тема: «Развитие речевой активности у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр и упражнений».

(Сентябрь 2021-май 2022)

Разработала и провела:

Воспитатель: Костенко А.А.

2022 г.

**Актуальность**

Многие исследователи, занимающиеся проблемой воспитания детей раннего возраста, указывают на взаимосвязь и взаимозависимость становления моторной и речевой функции. Исследования ученых доказали, что уровень развития детской речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. То есть, чем раньше малыши начинают активно и умело двигать пальчиками, ладошками, показывая то или иное действие, тем раньше они развиваются, начинают быстрее говорить, речь становится связной и эмоциональной.

         В процессе своей работы я заметила, что в детский сад поступают дети с недостаточно развитой речью.

В дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью развития детской речи.

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Формы работы |
|   | С детьми | С педагогами | С родителями |
| Сентябрь2022 | Проведение начальной диагностики. Цель: выявление уровня развития речевой активности у детей раннего возраста. | Выступление «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста**».** | Анкетирование на тему: «Развитие речевой активности детей посредствам пальчиковых игр и упражнений» Исследовать воспитательный потенциал семьи |
| Октябрь2022 | Пальчиковые игры (заучивание) «Ладушки» «Киска», «Курочка», Цель пальчиковых игр: развивать мелкую моторику рук, активизировать движения пальцев рук, развитие речевой активности. 2. Массаж рук: игровое упражнение: «Прятки»3. Игры с предметами: «Мозаика», «Пирамидка».4. Массаж пальцев и кистей рук с помощью мячиков | Анкетирование «Развитие речевой активности у детей дошкольного возраста посредствам пальчиковых игр и упражнений». Цель: увидеть точку зрения педагогов по теме исследования, выяснить осуществляется ли педагогами работа с детьми, направленная на развитие речевой активности детей посредствам пальчиковых игр (какие используются методы и приемы) | Консультации на стенде информации: «Почему с детьми надо проводить речевые пальчиковые игры?», «Как проводить с ребенком речевые пальчиковые игры». Познакомить родителей с пальчиковыми играми для развития речевой активности, которые они будут использовать в домашних условиях. |
| Ноябрь2022 | 1. Пальчиковые игры (заучивание): «Котятки», «Мышка», «Капуста» Цель пальчиковых игр: формировать положительный настрой, развивать мелкую моторику рук, активизировать движения пальцев рук.2. Конструирование из палочек «Лесенка», «Квадрат», «Треугольник».3. дидактическая игра «Машины застежки» | Анализ результатов анкетирования | Оформление папки-передвижки «Играем пальчиками» Индивидуальные беседы с родителями по данной теме (по мере необходимости). |
| Декабрь2022 | 1. Заучивание пальчиковой игры «Пирожки», «Человечек». 2.Конструирование из конструктора плоского «Домик», «Заборчик».3.Пальчиковая игра «Лыжи» (использование крышек от пластиковых бутылок). 4. «Переложи фасоль» игра на развитие мелкой моторики  | «Формы и методы работы с детьми по развитию речевой активности» презентация | Привлечение родителей к работе по созданию развивающей среды в группе. Консультация для родителей: «Влияние мелкой моторики на речь детей». Цель: показать родителям о том, какое влияние оказывает мелкая моторика на развитие речи детей. |
| Январь2023 | 1. Разучивание пальчиковых игр «Орешки», «Дорожка». 2.Пальчиковая игра «Художник» (с помощью «волшебной палочки» или пальчиком) 3.Пальчиковая игра «Котенок» (с прищепками)4. Настольная игра «Мозаика» (мелкая и крупная). |   | Привлечь родителей к созданию игр с предметами домашнего обихода: (прищепки, пуговицы, кнопки, липучки, шнурки). Цель: развивать речь и мелкую моторику; сенсорное развитие (цвет, форма, размер). |
| Февраль2023 | 1. Заучивание пальчиковой игры «Моя семья», повторение игры «Капуста»2. Пальчиковая игра (заучивание) «Апельсин».3.Учить детей выкладывать фигурки животных из геометрических фигур. 4.Настольные игры «Мозаика», «Ассоциации»  | Консультация по теме «Развитие словаря детей — важная сторона развития речи» | Изготовление папки-передвижки. «Сначала было слово» (развитие речи детей раннего возраста). Цель: расширить знания родителей по совершенствованию у ребёнка понимания речи и функции общения. |
| Март2023 | 1.Закрепление пальчиковых игр «Моя семья», «Капуста», «Пирожки».2.Учить детей сматывать нитки в клубок «Шаловливый котенок». 3.Пальчиковые игры «Солнышко светит», «Мышонок» 4.Конструирование из палочек «Окно», «Домик», «Флажок». 5.Игра «Прищепки» | Памятка «Влияние пальчиковой гимнастики на развитие речи» | Изготовление буклета: «Пальчиковые игры для малышей». Цель: познакомить родителей с пальчиковыми играми, в которые можно играть с детьми дома |
| Апрель2023 | 1.Заучивание пальчиковой игры «Спокойного сна». Повторение знакомых игр.2.Учить детей скатывать шарики из кусочка салфетки, для комбинированных работ по ИЗО. 3.Пальчиковые игры «Выгладим платочки для мамы и для дочки». 4.Конструирование из палочек предметов мебели: «Стол», Стул», «Кровать»..6.Выкладывание из палочек знакомых фигур по желанию. | «Педагогическая мастерская воспитателя группы по развитию речевой активности детей». Цель: передача опыта работы по развитию речевой активности у детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении через пальчиковые игры и упражнения. Мастер – класс. | Фотовыставка: «Пальчиками играем, стихи повторяем». Цель: познакомить родителей с тем, чем дети занимаются в детском саду, в какие игры играют. |
| Май2023 | 1.Заучивание пальчиковой игры «Как живешь?», повторение «Замок», «Капуста». 2.Продолжать учить детей выкладывать узоры с помощью веревочки.3.Учить детей способу обрывания по нарисованным линиям (Полоски, треугольники, квадраты) | Презентация «Результаты проделанной работы с родителями и детьми». | Индивидуальные беседы с родителями по данной теме (по мере необходимости). |

      Формирование устной речи ребёнка начинается тогда, когда движения пальцев рук достигают достаточной точности, то есть, формирование речи совершенствуется под влиянием импульсов, идущих от рук. Доказано, что мысль и глаз ребёнка двигаются с той же скоростью, что и рука. Значит, систематические упражнения по тренировке движений пальцев рук является мощным средством повышения работоспособности головного мозга. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас.

    Я выбрала данную тему по самообразованию, так как эта она очень актуальна и имеет значение в жизни моих воспитанников. Детям очень нравится разучивать пальчиковые игры. Развитие моторики пальцев как бы подготавливает почву для последующего формирования речи. Данная работа оказывает благотворное влияние не только на становление речи и её функций, но и на психическое развитие ребёнка.

**Цель**:

повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

**Задачи:**

1. изучить психолого-педагогическую и методическую литературу по вопросу значения пальчиковых игр в становлении и развитии речи детей раннего возраста;

2. интегрировать пальчиковые игры, упражнения в речевой деятельности детей;

3. совершенствовать мелкую моторику детей посредством пальчиковых игр;

4. систематизировать работу по совершенствованию пальчиковой моторики;

5. сформировать систему активного взаимодействия с родителями воспитанников, повысить уровень психолого-педагогической компетентности;

6. обобщить и распространить собственный педагогический опыт;

7. провести анализ реализации плана самообразования.

**Ожидаемые результаты.**

**Для педагога:**

1. повысится уровень профессиональной компетентности по проблеме;

2.  систематизирована работа по совершенствованию пальчиковой моторики;

3.  сформирована система активного взаимодействия с родителями воспитанников, повысится уровень их психолого-педагогической компетентности;

4. подготовлено выступление по итогам работы и обмену опытом;

5.  проведен анализ реализации плана самообразования.

**Для воспитанников:**

1.     сформирована мелкая моторика детей посредством пальчиковых игр;

2.      достигнута обстановка психологического комфорта и удовлетворения каждого ребёнка;

**Для родителей:**

1. повысится уровень психолого-педагогической компетентности родителей;

2. сложится система активного взаимодействия с родителями.

Список изучаемой литературы

1. Бардышева Т. Ю. Здравствуй, пальчик. Пальчиковые игры. – М.: «Карапуз», 2007.

2. Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – М.: ТЦ «Сфера», 2006.

3. Г.Г.Галкина «Пальцы помогают говорить»

4. Ермакова И. А. Развиваем мелкую моторику у малышей. – СПб: Изд. дом «Литера», 2016.

5. Крупенчук О. И. Пальчиковые игры. – СПб: Изд. Дом «Литера», 2015.

6. Соколова Ю. А. Игры с пальчиками. – М.: ООО«ЭКСМО», 2006.

7. Тимофеева Е. Ю., Чернова Е. И. Пальчиковые шаги. Упражнения на развитие мелкой моторики. Издательство: СПб:, Корона-Век, 20016.

8. Ткаченко Т. А. Развиваем мелкую моторику. - М.: ЭКСМО, 2016.

9. Пименова Е. П. Пальчиковые игры. – Ростов-на-Дону: Феникс, 20015.

10. «Энциклопедия развивалок» под.ред. Т. Решетник, Е. Анисина и др.-М.:ООО «ЭКСМО»,2011.

11. http://nsportal.ru социальная сеть работников образования.

12. http://www.maam.ru/ Международный образовательный портал.

13. http://www.razvitierebenka.com/сайт «Развитие ребёнка»

14. http://dohcolonoc.ru/ Сайт для воспитателей детских садов.

15. http://detsad-kitty.ru/ Сайт для детей и взрослых.

16. http://www.moi-detsad.ru/ Всё для детского сада.

17.http://ped-kopilka.ru/ Международный образовательный сайт "Учебно-методический кабинет".